

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



6

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والأشكال والإجابات النموذجية

فهرس الكتاب

الوحدة الأولى السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي



الوحدة الثانية الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة



الوحدة الثالثة نحو بيئة عربية مستدامة



المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني



توزيع منهج الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الأولى: السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: السكان في وطننا العربي.	- توزيع السكان في الوطن العربي. - العوامل المؤثرة في النمو السكاني. - خصائص السكان.	- معدل المواليد. - معدل الوفيات.	- قراءة الجداول. - استخدام البيانات الإحصائية. - الخرائط السكانية. - المقارنة والملاحظة. - إدراك العلاقات.	- الانتماء. - الاعتزاز بالوطن. - التعاون والاحترام.	- الزيادة السكانية.
الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.	- أنواع الصناعات في الوطن العربي. - دور التكنولوجيا في الصناعة.	- الصناعة الاستخراجية. - الصناعة التحويلية. - الصناعة الاستهلاكية. - الصناعات البتروكيميائية.	- التصنيف. - مقارنة بين أنواع الصناعات. - الملاحظة. - تحليل العلاقة.	- حب الاستطلاع. - المسئولية. - التعاون والاحترام.	- العولمة.
الدرس الثالث: النقل والتجارة في وطننا العربي.	- أنواع وسائل النقل (بري - بحري - جوي). - وسائل النقل وأثرها على التجارة.	- التجارة. - التجارة البينية. - التجارة الخارجية.	- المقارنة بين أنواع وسائل النقل. - استنتاج العلاقة. - العرض الشفهي.	- المسئولية. - العلم والتكنولوجيا. - التواصل.	- التنمية المستدامة.
الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي.	- مفهوم التكامل الاقتصادي. - أهداف التكامل الاقتصادي.	- التكامل الاقتصادي العربي.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة. - التحليل والملاحظة.	- التعاون بين الدول العربية. - ترشيد الاستهلاك. - التكامل.	- المواطنة.

الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: مصر والدول المستقلة.	- فتح مصر على يد عمرو بن العاص. - ظهور الدول المستقلة.	- المماليك.	- الملاحظة والتحليل. - استخدام الوسائل الرقمية.	- الانتماء. - المواطنة. - العمل الجماعي.	- الأمن الغذائي.
الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية.	- الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية (الحروب الصليبية - المغول).	- الحروب الصليبية. - المغول.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة والتصنيف. - جمع المعلومات.	- الانتماء والاعتزاز. - التعاون.	- الهوية.
الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.	- مظاهر الحضارة الإسلامية (اجتماعية - سياسية - اقتصادية).	- التكافل الاجتماعي. - الخلافة. - الدواوين.	- رسم الخرائط المفاهيمية. - البحث عن المعلومات. - التصنيف.	- المسئولية. - التعاون. - حب المعرفة.	- الوعي الثقافي.
الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.	- إنجازات المسلمين في العلوم والفنون.	- القلعة. - الحصن.	- مقارنة بين مظاهر الحضارة الإسلامية ومظاهر حضارات أخرى. - التفسير والتحليل.	- العلم. - الانتماء. - العمل.	- العلاقات الدولية. - التواصل.

الوحدة الثالثة: نحو بيئة عربية مستدامة	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.	- مفهوم الاقتصاد الأخضر. - مجالات الاقتصاد الأخضر.	-الوقود الأحفوري. -الزراعة العضوية.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار. - المسئولية.	- الوعي البيئي.
الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي.	- ما المقصود بالتنمية المستدامة؟ - الأهداف. - الجهود المبذولة.	- التنمية المستدامة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير مكانة العلم. - تقدير دور الوطن العربي.	- التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة.	- القضية الفلسطينية. - الشباب. - إعادة التدوير.	- وعد بلفور. - الشباب. - إعادة التدوير.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- التواصل الإيجابي. - حب الاستطلاع.	- تعزيز الانتماء الوطني. - العلاقات الدولية.
الدرس الرابع: قدوات عربية.	- مفهوم السيرة الذاتية. - الصفات المميزة للقدوات. - الإنجازات العلمية لعدد من القدوات.	- السيرة الذاتية.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- الإبداع. - حب العلم. - البحث عن المعرفة.	- تطوير منظومة البحث العلمي. - تمكين المرأة. - تعزيز الحوار الحضاري.

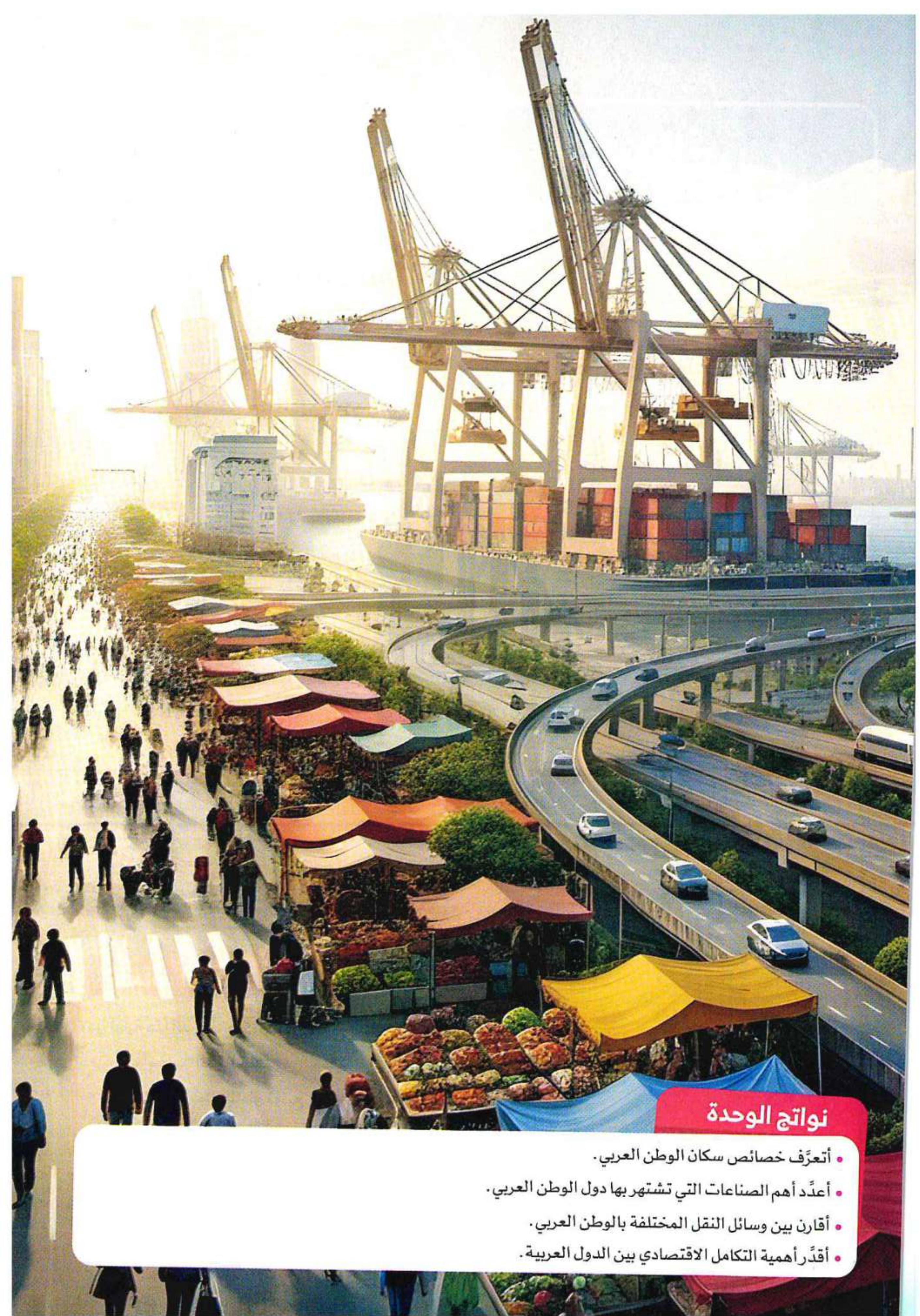
الوحدة الأولى

السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

دروس الوحدة

- **الـدرس الأول:** السكان في وطننا العربي.
- **الـدرس الثاني:** الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.
- **الـدرس الثالث:** النقل والتجارة في وطننا العربي.
- **الدرس الرابع:** التكامل الاقتصادي في وطننا العربي.

- **رحلة حول العالم:** عُمان.



نواتج الوحدة

- أتعرَّف خصائص سكان الوطن العربي.
- أعدِّد أهم الصناعات التي تشتهر بها دول الوطن العربي.
- أقارن بين وسائل النقل المختلفة بالوطن العربي.
- أقدِّر أهمية التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

الدرس الأول

السكان في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أسباب النمو السكاني في الوطن العربي.
- أحدِّد على الخريطة مناطق توزيع السكان في الوطن العربي.
- أحلِّل خصائص السكان في الوطن العربي.
- أوضح أهم التحديات الناتجة عن الزيادة السكانية في الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

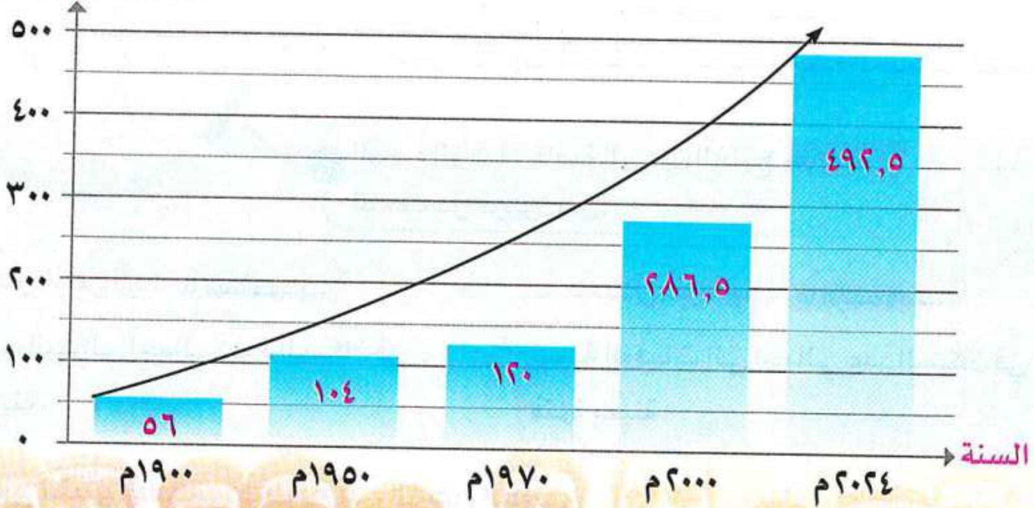
- معدل المواليد.
- معدل الوفيات.

أولًا النمو السكاني في الوطن العربي

• تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام ١٩٠٠م حتى عام ٢٠٢٤م حوالي تسع مرات.

لاحظ الرسم البياني التالي لعدد السكان في الوطن العربي في الفترة (١٩٠٠م - ٢٠٢٤م).

وفق إحصائية مجموعة البنك الدولي





نشاط ١ أتأمل وأتعلم

ما أسباب النمو السكاني الكبير في الوطن العربي؟ وما النتائج المترتبة على هذا النمو؟..

قيم أتعلمها 

التعاون بين الأفراد أساس لحل مشكلات المجتمع.

اختبر نفسك ١

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) شهد عدد سكان الوطن العربي ثباتًا في الفترة من عام ١٩٠٠م حتى عام ٢٠٢٤م. ( )

(ب) التعاون بين أفراد المجتمع مهم للتغلب على المشكلات. ( )



١ أسباب النمو السكاني في الوطن العربي

• شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة (*) زيادة سريعة في عدد السكان، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:



أ ارتفاع معدل المواليد.

ب انخفاض معدل الوفَيَات **بم تفسر؟** بسبب:
- تحسن مستوى المعيشة.
- ارتفاع جودة الخدمات الصحية.

ج الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج **بم تفسر؟** للبحث عن فرص عمل.

معدل المواليد ما المقصود بـ...؟
نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

معدل الوفيات ما المقصود بـ...؟
نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

٢ نتائج النمو السكاني السريع في الوطن العربي

• أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي إلى:

أ زيادة الضغط على الموارد



ب نقص الغذاء



ج زيادة الضغط على الخدمات



• لذلك على الدول العربية وضع حلول للمشكلة السكانية.

نشاط ٢ اقرأ وأجيب

أ أكثر المناطق الجاذبة للهجرة في الوطن العربي ....

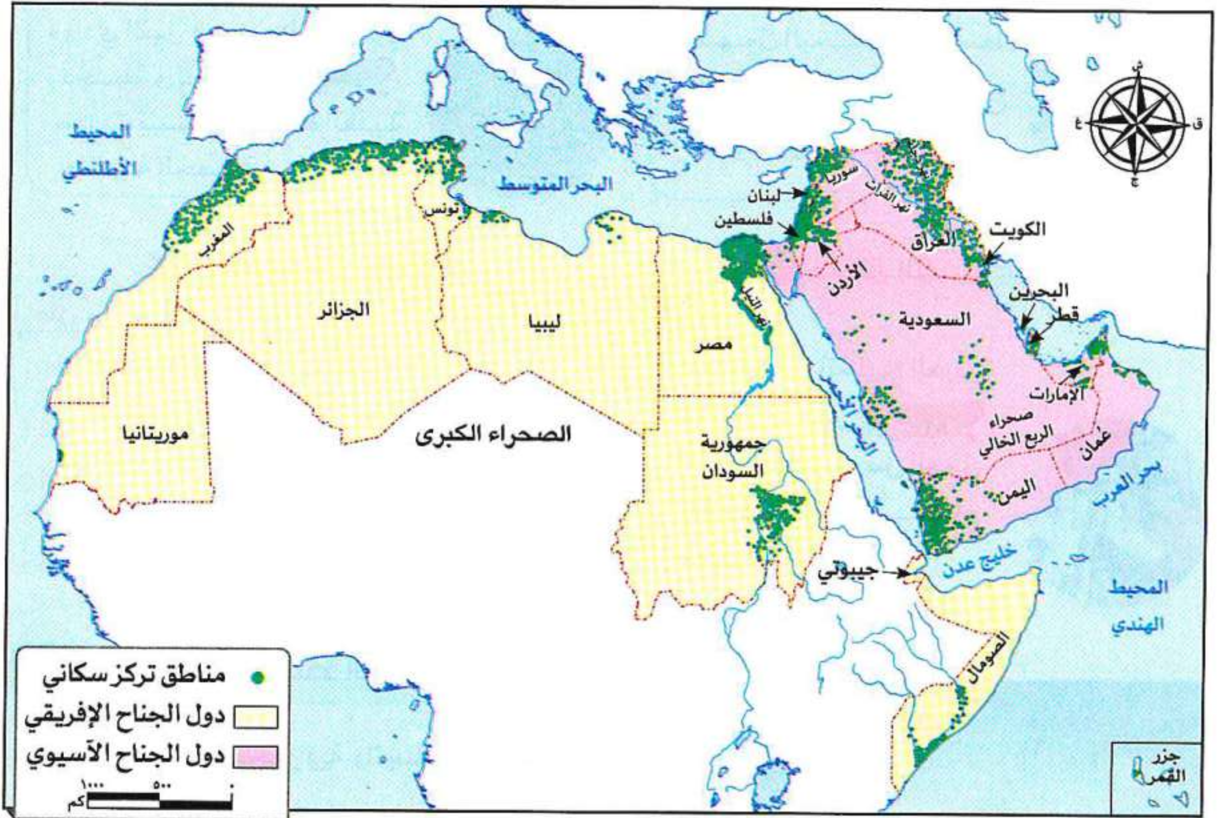
ب ما النتائج المتوقعة لو لم تضع الدول العربية خططًا لمواجهة المشكلة السكانية؟

....

(*) العقود: هي فترات زمنية، وكل عقد مدته ١٠ سنوات.

ثانيًا توزيع السكان في الوطن العربي

- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر **دلل** فهناك مناطق مزدحمة بالسكان وأخرى شبه خالية.
- لاحظ الخريطة التالية، وتعرف على مناطق تركز السكان بوطننا العربي:



خريطة مناطق تركز السكان في الوطن العربي

- يتوزع السكان بين جَناحَي الوطن العربي كالتالي:

دول الجَناح الآسيوي

- يعيش فيها نحو:

٣٩٪ من سكان الوطن العربي.



دول الجَناح الإفريقي

- يعيش فيها نحو:

٦١٪ من سكان الوطن العربي.



نشاط ٣ أقرأ وأحلل

أ «يختلف توزيع السكان في الوطن العربي» دلل على صحة العبارة.

....

ب حدِّد على خريطة الوطن العربي ثلاث مناطق مزدحمة بالسكان، وثلاث مناطق قليلة السكان وسجلها.

....



١ مناطق يزيد بها عدد السكان

أ السهول الفيضية

مثل

- وادي النيل وسهول نهري دجلة والفرات **بم تفسر ؟** حيث تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.



ب السهول الساحلية

مثل

- سهول البحر المتوسط **بم تفسر ؟** بسبب المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.



ج بعض مناطق المرتفعات

مثل

- بعض مناطق دولتي لبنان واليمن **بم تفسر ؟** حيث تتوافر مياه الأمطار واعتدال المناخ.



د مناطق التعدين والصناعة

مثل

- سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر **بم تفسر ؟** حيث تتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.



٢ مناطق يقل بها عدد السكان

- مثل المناطق الصحراوية والجبلية **بم تفسر ؟** بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات، منها:

أ صحراء الربع الخالي بالجَناح الآسيوي.

ب الصحراء الكبرى بالجَناح الإفريقي.



حقائق تاريخية

عاش البدو الرُّحَّل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية حيث الاعتماد على الرعي والتنقل بحثًا عن الماء.

اختبر نفسك ؟

١ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(أ) يتركز معظم سكان الوطن العربي في دول الجناح العربي ....

(ب) عاش البدو الرُّحَّل عبر التاريخ في المناطق ....

٢ بم تفسر: زاد عدد سكان الوطن العربي خلال العقود الأخيرة بشكل سريع ؟

....

ثالثًا خصائص السكان في الوطن العربي

- يمكن معرفة خصائص سكان الوطن العربي من خلال:

١ التركيب العمري

- يضم سكان الوطن العربي الفئات التالية:

أ فئة صغار السن

(أقل من ١٥ عامًا).



ب فئة قوة العمل

(١٥- ٦٤ عامًا).



ج فئة كبار السن

وهم من يزيد عمرهم عن ٦٥ عامًا.



لاحظ أن

معظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب (فئة قوة العمل) وصغار السن، والنسبة الأقل من كبار السن **ما النتائج المترتبة على؟** ويوفر ذلك قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.

٢ التركيب النوعي

- بلغت نسبة الإناث نحو:



٤٨,٦٪

من إجمالي سكان الوطن العربي

- بلغت نسبة الذكور نحو:

٥١,٤٪



بم تفسر: ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي؟

بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

تذكر أن

الهرم السكاني: شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.

اختبر نفسك ٣

ما النتائج المترتبة على: اعتماد دول الخليج العربي على العمالة الوافدة بالنسبة للتركيب النوعي للسكان؟ ....



٣ الخصائص التعليمية

أ

• ترتفع نسب التعليم في بعض الدول العربية مثل: الأردن ومصر والإمارات.



ب

• تنخفض نسبة التعليم في بعض الدول العربية مثل: الصومال.



لاحظ أن

يرتفع معدل الأمية في بعض الدول العربية بسبب انتشار الفقر والحروب والصراعات.

٤ الخصائص الصحية

• يقل عدد الوفَيَات ويرتفع متوسط العمر في بعض الدول العربية مثل: مصر والإمارات والسعودية

بم تفسر؟ بسبب تقدُّم الخدمات الصحية.



• يزداد عدد الوفَيَات ويقل متوسط العمر في بعض الدول العربية مثل: السودان والصومال

بم تفسر؟ بسبب ضعف الرعاية الصحية.



نشاط ٤ أفكر وأجيب

أ ماذا يحدث إذا زادت الخدمات الصحية في السودان؟ ....

ب فسر ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي. ....

اختبر نفسك ٤

١ أكمل: تنخفض نسب التعليم في بعض الدول العربية ومنها ....

٢ بم تفسر...؟

(أ) ارتفاع متوسط العمر في دولة الإمارات. ....

(ب) زيادة عدد الوفيات في السودان. ....

رابعًا التحديات السكانية في الوطن العربي

- تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة دلل ومن أهمها:



كل هذه التحديات تجعل من الضروري أن تضع الدول العربية خططًا فعالة لمواجهتها والتخلص من نتائجها السلبية.

حقائق تاريخية

أدت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.

قيم أتعلمها 

التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.

نشاط ٥ أفكر وأستنتج

أ وضح أسباب ارتفاع معدل الأمية في بعض الدول العربية. ....

ب ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبطالة؟ ....

نشاط ٦ أفكر وأطبق

اقترح حلولًا لمشكلة البطالة بين الشباب في الوطن العربي.

....

اختبر نفسك ٥

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تؤدي زيادة فرص العمل مع قلة عدد الشباب إلى ارتفاع معدلات البطالة. ( )

(ب) يساهم التخطيط الجيد في مواجهة تحديات الزيادة السكانية. ( )

② دلل على صحة العبارة: تتعدد الآثار السلبية الناتجة عن الزيادة السكانية بالوطن العربي.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

معدل المواليد	نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
معدل الوفيات	نسبة الوفَيَات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

• عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟
قمت بالاهتمام بصحتي ومارست الرياضة

① لم أُصب بأمراض خطيرة ومزمنة

② سوف يزيد نشاطي وقدرتي على المذاكرة

③ سأقلل تكاليف الرعاية الصحية على الدولة

④ سأكون قادرًا على خدمة المجتمع وتطويره

⑤ سأكون قادرًا على تحمل المسئوليات

⑥ سيتقدم مجتمعي وتصبح مصر دولة متقدمة

وقت المرح



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

شارك زميلك في حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:

	١	٢	٣	٤	٥	٦
١	ا	ل	أ	ح	م	ر
٢	ل	ب	ن	ا	ن	
٣	ي		ا	ر		ث
٤	م	ص	ر		ج	ا
٥	ن	ا			ب	ن
٦		م	ر	هـ	ل	إ

رأسي:

① من الدول العربية التي تقع على مناطق جبلية مرتفعة.

② أحد المأكولات للتسلية - امتنع عن الطعام والشراب.

③ كلمة بمعنى أضاء - حرف يشبه الهلال في أعلام بعض الدول العربية.

④ مناخ المناطق قليلة السكان في الوطن العربي - حرف بين حرفي النون والواو.

⑤ حرف جر - مرتفع عن الأرض وله قمة.

⑥ حرف يشبه منقار طائر - أحد عناصر التركيب النوعي للسكان. (معكوسة).

أفقي:

① أحد البحار في الوطن العربي التي تشتهر سواحلها بالتعدين.

② من الدول العربية التي تشتهر برياضة التزلج على جليد المرتفعات.

③ حرف الياء - نطق حرف (R) - حرف بين حرفي التاء والجيم.

④ من الدول العربية التي ترتفع بها نسبة التعليم - رمز رياضي (اسأل معلم الرياضيات).

⑤ حرف توكيد (معكوسة) - مشروب.

⑥ شكل هندسي لتوزيع السكان (معكوسة).



ملخص الدرس | السكان في وطننا العربي

- تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام ١٩٠٠م حتى عام ٢٠٢٤م حوالي تسع مرات.

١ النمو السكاني في الوطن العربي

أ أسباب الزيادة السكانية

- ارتفاع معدل المواليد.
- انخفاض معدل الوفيات.
- الهجرة الوافدة إلى دول الخليج العربي.

ب نتائج الزيادة السكانية

- زيادة الضغط على الموارد.
- نقص الغذاء.
- زيادة الضغط على الخدمات.

٢ توزيع السكان في الوطن العربي

أ مناطق يزيد بها عدد السكان

- السهول الفيضية مثل: وادي النيل، وسهول نهري دجلة والفرات.
- السهول الساحلية مثل: سهول البحر المتوسط.
- بعض مناطق المرتفعات مثل التي في لبنان، اليمن.
- مناطق التعدين والصناعة مثل: سواحل الخليج العربي، البحر الأحمر.

ب مناطق يقل بها السكان

- المناطق الصحراوية والجبلية مثل: صحراء الربع الخالي، الصحراء الكبرى.

٣ خصائص السكان في الوطن العربي

أ التركيب العمري

- معظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن، والنسبة الأقل من كبار السن.

ب الخصائص التعليمية

- ترتفع نسب التعليم في (الأردن ومصر والإمارات)، بينما تنخفض في (الصومال).

ج التركيب النوعي

- ترتفع نسبة الذكور وتنخفض نسبة الإناث بدول الخليج العربي.

د الخصائص الصحية

- يرتفع متوسط العمر في مصر والإمارات والسعودية.
- يقل متوسط العمر في السودان والصومال.

٤ التحديات السكانية في الوطن العربي

أ البطالة

- بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.

ب نقص الغذاء

- بسبب زيادة الاستهلاك.

ج الضغط على الخدمات

- التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.



تدريبات وأنشطة

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) إحدى المناطق التي يزيد بها نسبة السكان في الوطن العربي ....

(٢) ترتفع نسبة الذكور بالوطن العربي في دول ....

(٣) يقل متوسط العمر بالوطن العربي في دولة ....

(٤) معظم سكان الوطن العربي من فئة ....

(٥) تتسبب الزيادة السكانية في مشكلات .... و..........................

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يتركز السكان بدولة لبنان على المرتفعات. (   )

(٢) يرتفع عدد السكان في الوطن العربي بالسهول الساحلية للبحر المتوسط. (   )

(٣) تُعتبر الصومال من الدول التي ترتفع بها نسبة التعليم بالوطن العربي. (   )

(٤) يمثل انخفاض الوفيات أحد أسباب الزيادة السكانية بالوطن العربي. (   )

ج بم تفسر...؟

(١) ارتفاع معدل النمو في الوطن العربي.

....

(٢) ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

....

(٣) قلة متوسط العمر في الصومال.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) الهجرة الوافدة إلى الدول في الوطن العربي.

....

(٢) توافر مياه نهرَي دجلة والفرات بالعراق.

....

هـ ما المقصود بـ:

ـ معدل المواليد؟ ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى دولة عربية تنخفض بها نسبة التعليم هي ....

② يشير رقم (٢) إلى دولة عربية ترتفع بها نسبة التعليم هي ....

③ يشير رقم (٣) إلى دولة عربية يرتفع بها عدد الوفيات هي ....

④ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لدولة عربية جاذبة للهجرة الوافدة. (   )

⑤ يشير رقم (٥) إلى دولة يتركز سكانها في سهول نهرَي .... و ....

⑥ يشير رقم (٦) لمنطقة يزدحم بها السكان ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يعيش أكثر من نصف سكان الوطن العربي في دول الجناح الآسيوي. (   )

② ترتفع نسبة الإناث في الوطن العربي عن نسبة الذكور. (   )

③ تُعد سهول نهر النيل إحدى مناطق التركز السكاني في الوطن العربي. (   )

④ ساهم ارتفاع نسبة فئة الشباب في الوطن العربي في توفير قوة عمل كبيرة. (   )

⑤ أدى ضعف الخدمات الصحية في عدد من الدول العربية لانخفاض متوسط عمر الفرد. (   )

⑥ تُعد الإمارات من الدول العربية التي ينخفض بها معدل الأمية. (   )

⑦ تتجه الهجرة الوافدة للبحث عن عمل بشكل كبير نحو دول المغرب العربي. (   )

⑧ تتصف مرتفعات دولتي اليمن ولبنان باعتدال المناخ. (   )

⑨ يرتبط نقص الغذاء في الوطن العربي بزيادة الاستهلاك. (   )

⑩ عاش البدو الرحل في المناطق الصحراوية لانتشار حرفة الزراعة. (   )

⑪ تسببت الحروب في الوطن العربي في قلة الأمن الغذائي والمائي. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى خصائص التركيب العمري لسكان الوطن العربي ....

(ارتفاع نسبة الأمية - كثرة الشباب - كثرة الإناث - تساوي الفئات العمرية)

② ترتبط البطالة بقلة توافر .... (الهجرات - فرص العمل - المواليد - الرعاية الصحية)

③ أحد أسباب النمو السكاني السريع في الوطن العربي ....

(ارتفاع البطالة - زيادة الوفيات - ثبات المواليد - التقدم الصحي)

④ يتركز السكان في مرتفعات لبنان بسبب ....

(اعتدال المناخ - وفرة المعادن - كثرة المصانع - اتساع الصحاري)

⑤ أي مما يلي إحدى خصائص التركيب النوعي للسكان في الوطن العربي؟ ....

(تساوي الذكور والإناث – ارتفاع الذكور في الخليج – زيادة عدد الإناث – انخفاض عدد الشباب)

⑥ يوضح الهرم السكاني للوطن العربي توزيع السكان وفقًا لـ.....................

(المواليد والوفيات ـ التعليم والبطالة ـ الوافدين والمهاجرين ـ العمر والنوع)

⑦ أي مما يلي يُعد من خصائص توزيع سكان الوطن العربي؟ ....

(قلة سكان وادي النيل ـ زيادة سكان الصحاري ـ ازدحام السهول الفيضية ـ قلة سكان السهول الساحلية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① النسبة الأقل من سكان الوطن العربي توجد في دول الجناح العربي ....

② الفئة العمرية الأقل نسبة في الهرم السكاني للوطن العربي هي فئة ....

③ يتركز سكان الوطن العربي في سهول البحر الأحمر لتوافر فرص العمل في.....................

④ تحسن المستوى الصحي لسكان الوطن العربي أدى لانخفاض معدل ....

⑤ تزداد الهجرة الوافدة بالوطن العربي للبحث عن فرص العمل خاصة إلى دول ....

⑥ توجد صحراء الربع الخالي في الجناح العربي ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① الفئة العمرية الأقل نسبة في الوطن العربي هي صغار السن. (.........................)

② يعيش معظم سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي. (.........................)

③ شهد الوطن العربي زيادة سريعة في السكان نتيجة انخفاض معدل المواليد. (.........................)

④ تزداد نسبة البطالة بين الشباب بسبب قلة الرعاية الصحية. (.........................)

السؤال السادس ما المقصود بكل من...؟

① معدل المواليد: ....

② معدل الوفيات: ....

السؤال السابع بم تفسر...؟

① زيادة سكان الوطن العربي في العقود الأخيرة بشكل سريع. ....

② انخفاض معدل الوفيات في عديد من الدول العربية. ....

③ تُعد السهول الفيضية في وطننا العربي من مناطق تركز السكان. ....

④ تركز السكان في بعض المناطق الساحلية في وطننا العربي. ....

⑤ قلة السكان في المناطق الصحراوية والجبلية في وطننا العربي. ....

⑥ ارتفاع نسبة الذكور في دول الخليج العربي. ....

⑦ زيادة نسبة البطالة في بعض دول الوطن العربي. ....



السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

(١) سرعة نمو سكان الوطن العربي. ....

(٢) ارتفاع جودة الخدمات الصحية في بعض الدول العربية. ....

(٣) التخطيط الجيد بالنسبة للزيادة السكانية في الوطن العربي. ....

(٤) توافر فرص العمل بدول الخليج العربي. ....

(٥) ارتفاع نسبة فئة الشباب بالوطن العربي. ....

(٦) الحروب والصراعات بالقرن الماضي في بعض الدول العربية. ....

(٧) ضعف الرعاية الصحية في دولة الصومال. ....

السؤال التاسع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(١) يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر. ....

(٢) يتركز السكان بالوطن العربي في بعض مناطق المرتفعات. ....

(٣) تختلف نسب التعليم بين الدول العربية. ....

(٤) زيادة سكان الوطن العربي تؤدي إلى مشكلات اقتصادية واجتماعية. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

(١) التعدين وسكان الوطن العربي. ....

(٢) الهجرة الوافدة إلى دول الخليج العربي والتركيب النوعي للسكان بها. ....

(٣) الرعاية الصحية ومتوسط العمر للمواطن العربي. ....

(٤) الحروب بالمنطقة العربية في القرن الماضي والأمن المائي بها. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

(١) حدد أوجه التشابه بين سهول نهر النيل، وسهول نهر دجلة بالنسبة للسكان. ....

(٢) قارن بين: السهول الساحلية والمناطق الصحراوية بالوطن العربي، من حيث توزيع السكان.

السهول الساحلية	المناطق الصحراوية
....	....

أسئلة المهارات العليا

(١) ما العلاقة بين: التنمية والهرم السكاني للوطن العربي؟ ....

(٢) في رأيك: أي العوامل التالية سيكون له الدور الأكبر في توزيع السكان مستقبلًا:
(المناخ - الموارد المائية - فرص العمل)؟ ولماذا؟ ....

(٣) ما أوجه التشابه والاختلاف بين: مناطق المرتفعات والسهول الفيضية من حيث مقومات الجذب السكاني؟ ....

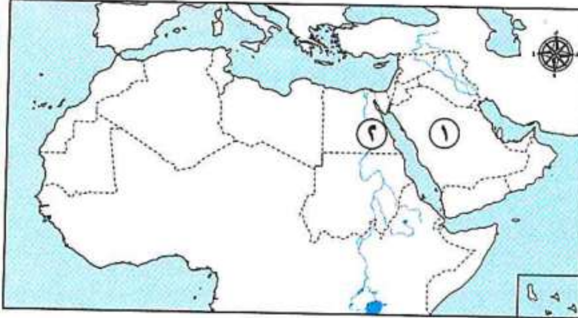
(٤) اقترح حلولًا للتغلب على التحديات السكانية في الوطن العربي. ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① يشير رقـم (١) إلى إحدى الدول العربية الجاذبة للهجرة هي ....

② يشير رقـم (٢) إلى منطقة تركـز سكاني بالوطن العربي هي ....

ب **بم تفسر:** تعاني بعض دول الوطن العربي من البطالة؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد ارتفاع معدل الوفيات أحد أسباب زيادة سكان الوطن العربي. ( )

② التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية بالوطن العربي. ( )

ب **ما المقصود بـ:** معدل المواليد؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يتركز السكان في عديد من مناطق الوطن العربي، ومنها ....

(جنوب الصحراء الكبرى ـ سهول البحر المتوسط ـ الربع الخالي ـ صحراء الدهناء)

② اعتمد البدو على الرعي والتنقل بحثًا عن الماء في المناطق ....

(الفيضية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الحضرية)

ب **أجب عما يلي:**

① **ما النتائج المترتبة على:** النمو السكاني السريع لسكان وطننا العربي؟

....

② **ما العلاقة بين:** فرص العمل ونسبة الذكور في دول الخليج العربي؟

....

الدرس الثاني

الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف مفهوم الصناعة وأهم مقوماتها في الوطن العربي.
- أميِّز أنواع الصناعات الرئيسة في بعض الدول العربية.
- أوظِّف الخرائط والصور والرسوم البيانية في توزيع بعض الصناعات.
- أستنتج التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

- الصناعة. - الصناعات الاستخراجية. - الصناعات التحويلية. - الصناعات الاستهلاكية. - الصناعات البتروكيميائية.

الصناعة ما المقصود بـ..؟

هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.

أولًا مقومات الصناعة

المقومات الطبيعية

١  الموقع

٢  المواد الخام

٣  مصادر الطاقة

المقومات البشرية

١  الأيدي العاملة

٢  رءوس الأموال

٣  وسائل النقل والمواصلات

٤  الأسواق

ثانيًا أنواع الصناعات في الوطن العربي

• تنقسم إلى عدة أنواع، منها:

١ الصناعات الاستخراجية ما المقصود بـ..؟

تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، **مثل:** استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.



٢ الصناعات التحويلية ما المقصود بـ..؟

تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة، **مثل:** الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.



٣ الصناعات الاستهلاكية ما المقصود بـ..؟

ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.

مثل: صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.



٤ الصناعات الحديثة (التكنولوجية)

ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي.

مثل: صناعة الإلكترونيات والسيارات.



نشاط ١ أفكر وأقارن

أ) قارن بين الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية من حيث الأهمية وذكر مثال على كل نوع.

ب) قارن بين الصناعة الاستهلاكية والصناعة الحديثة.



ثالثًا الصناعات الرئيسية في الوطن العربي

١ صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي

تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل: السعودية والكويت.



٢ الصناعات الغذائية

تُعد من أهم الصناعات **بم تفسر؟** لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.



٣ صناعة الغزل والنسيج

تعتمد على القطن والكتان والألياف النباتية.



٤ صناعة الحديد والصلب والأسمنت

هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.



نشاط ٢ أتأمل وأتعلم

اذكر بعض المنتجات الصناعية التي تستخدمها في حياتك اليومية، موضحًا إلى أي نوع من الصناعات تنتمي. ....

قيم أتعلمها


العمل الجاد هو أساس تقدم المجتمع.

نشاط ٣ أتناقش وأكتب

أ اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «أهم الصناعات في وطننا العربي» واعرضها على معلمك.

ب ماذا يحدث إذا: توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي؟ ....

اختبر نفسك ١

١ **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تُعد صناعة الغزل والنسيج من الصناعات ....

(ب) تُعد رءوس الأموال من المقومات .... للصناعة.

٢ **ما المقصود بـ:** الصناعة؟ ....

مناطق تركز الصناعات في الوطن العربي

• تنتشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في عدة أماكن **دلل** ومن أهمها:

شمال إفريقيا

• مثل: مصر والجزائر والمغرب.
• حيث تقوم الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج والصناعات البترولية.

الخليج العربي

• مثل: السعودية والإمارات والكويت.
• تشتهر بالصناعات البترولية والبتروكيميائية.

بلاد الشام

• مثل: سوريا والأردن.
• تنتشر فيها صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية.

الصناعات البتروكيميائية **ما المقصود بـ..؟**

تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.



خريطة توزيع بعض الصناعات في الوطن العربي

بم تفسر: تُقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة والموانى والطرق الكبرى؟

ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

لاحظ أن

المراكز الصناعية في الوطن العربي:

• أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الجلالة لصناعة الرخام، ومجمع الحديد والصلب في حلوان.
• أسست المملكة العربية السعودية مدينتَي الجبيل وينبع وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.



نشاط ٤ أقرأ وأستنتج

أ) ما النتائج المترتبة على إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من الموانئ؟ ....

ب) حدد على خريطة الوطن العربي أهم الدول المشهورة بالصناعات الغذائية والبترولية وصناعة الغزل والنسيج.

نشاط ٥ أفكر وأطبق

وضح الصناعات التي تشتهر بها مدينة (ينبع) بالسعودية ومدينة (حلوان) بمصر. ....

رابعًا أهمية الصناعة في الوطن العربي

قيم أتعلمها



الإبداع والابتكار والبحث العلمي هما مفتاح صناعة المستقبل.

• تُعد الصناعة من الركائز الأساسية لتقدُّم الشعوب ورفاهية الإنسان **دلل** حيث إنها:



- توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات.
- تساهم في تحسين مستوى المعيشة **بم تفسر؟** من خلال توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومي.

نشاط ٦ أفكر وأجيب

ما أهمية النشاط الصناعي في الوطن العربي؟ ....



اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تنتشر في منطقة الخليج العربي الصناعات الغذائية. ( )

(ب) تهتم مصر بتطوير الصناعات الاستخراجية. ( )

(ج) تساهم الصناعة في زيادة الدخل القومي. ( )

② دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(أ) تنتشر المناطق الصناعية في بلاد الشام.

....

(ب) اهتمام المملكة العربية السعودية بالصناعات البتروكيميائية.

....

خامسًا التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

- رغم التطور الصناعي في الوطن العربي، ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات، منها:



١ نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.

٢ ضعف البنية التحتية في بعض الدول العربية.

٣ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

٤ عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.

٥ تصدير المواد الخام بدلًا من تصنيعها **بم تفسر؟**

لعدم قدرة بعض الدول العربية على التصنيع.

حقائق تاريخية

- تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين، حيث استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية **بم تفسر؟** ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية.

ـ مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها.

نشاط ٧ أفكر وأستنتج

ما العلاقة بين ضعف التعاون بين الدول العربية وعدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية؟

....

نشاط ٨ أتعلم وأطبق

اقترح حلولًا للتغلب على التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

....

اختبر نفسك ٣

١ **فسر:** قيام الاستعمار بالعمل على إضعاف الصناعة المحلية بالوطن العربي.

....

٢ **دلل على صحة العبارة:** تتعدد التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

....



أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الصناعة	هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.
الصناعات الاستخراجية	تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
الصناعات التحويلية	تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.
الصناعات الاستهلاكية	ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.
الصناعات البتروكيميائية	صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.

• **عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:**

١ سأضيف لنفسي الكثير من المهارات والمعارف

٢ ستتميز طريقة تفكيري بالإبداع والابتكار

٣ يمكن أن أتعلم مهارات إلكترونية جديدة

٤ أحصل على وظيفة من وظائف المستقبل

٥ سأدعم تقدُّم المجتمع العربي وتنمية مستقبله

ماذا لو؟
قمت بتنمية مهاراتك في البحث العلمي



وقت المرح

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

حل اللغز التالي وحدِّد الصناعة المقصودة:

(١) تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض؟

الصناعات الاستخراجية

(٢) تعتمد على تغيير كلي لشكل المادة الخام؟

الصناعات التحويلية

(٣) تعتمد عليها الأنشطة اليومية للأفراد؟

الصناعات الاستهلاكية

(٤) ترتبط باستخراج مواد خام سائلة من باطن الأرض؟

الصناعات البتروكيميائية

(٥) ترتكز على تعليب الخضراوات والفاكهة؟

الصناعات الغذائية

(٦) تُستخدم في مواد بناء المنازل؟

صناعة الأسمنت

(٧) تُستخدم في إنشاء الكباري وصناعة هياكل السيارات؟

صناعة الحديد والصلب



ملخص الدرس | الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

١ مقومات الصناعة

المقومات الطبيعية

الموقع ـ المواد الخام ـ مصادر الطاقة.



المقومات البشرية

الأيدي العاملة ـ رءوس الأموال ـ وسائل النقل والمواصلات ـ الأسواق.

٢ أنواع الصناعات في الوطن العربي

- **الاستخراجية** مثل: استخراج (البترول ـ الغاز الطبيعي ـ الفوسفات ـ الحديد).
- **التحويلية** مثل: الصناعات (الغذائية ـ الغزل والنسيج).
- **الاستهلاكية** مثل: صناعة (الملابس ـ الأغذية ـ الأثاث ـ الأدوات المنزلية).
- **الحديثة (التكنولوجية)** مثل: صناعة (الإلكترونيات ـ السيارات).



٣ الصناعات الرئيسية وأماكن تركزها في الوطن العربي

أهم الصناعات في الوطن العربي

- تكرير البترول والغاز الطبيعي.
- الصناعات الغذائية.
- الغزل والنسيج.
- الحديد والصلب والأسمنت.

أهم المناطق الصناعية

- **شمال إفريقيا:** الصناعات الغذائية والبترولية والغزل والنسيج.
- **الخليج العربي:** الصناعات البترولية والبتروكيميائية.
- **بلاد الشام:** صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية.

٤ أهمية الصناعة وتحدياتها بالوطن العربي

أهمية النشاط الصناعي

- إحدى الركائز الأساسية لتقدُّم الشعوب ورفاهية الإنسان.
- توفير احتياجات السكان من المنتجات.
- تحسين مستوى المعيشة.
- توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومي.

تحديات الصناعة بالوطن العربي

- تصدير المواد الخام بدلًا من تصنيعها.
- ضعف البنية التحتية في بعض الدول العربية.
- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.
- عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.
- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تتمثل أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي في .... و ....

② أحد أنواع الصناعة التي تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض ....

③ تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كثيرة، منها ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقوم الصناعة التحويلية بتحويل المواد الخام من صورة لصورة أخرى. (   )

② تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة. (   )

③ تهدف الصناعات البتروكيميائية إلى تحقيق الأمن الغذائي لسكان الوطن العربي. (   )

ج بم تفسر...؟

① انتشار صناعة الغزل والنسيج في مصر والمغرب العربي.

....

② تركز الصناعة البتروكيميائية في دول الخليج العربي.

....

③ قيام بعض دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

① تطور الصناعات التكنولوجية الحديثة.

....

② ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا.

....

هـ ما المقصود بـ:

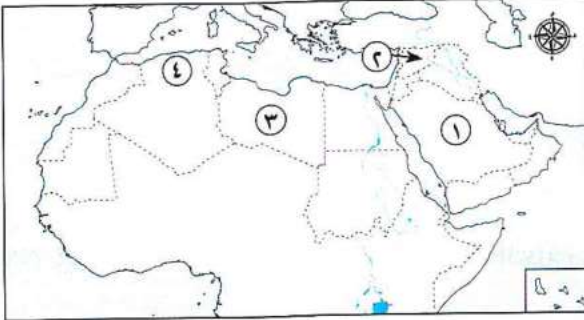
ـ الصناعات البتروكيميائية؟ ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى دولة تشتهر بالصناعات البتروكيميائية وهي ....

② اختر: تنتشر في الدولة رقم (٢) الصناعات ....

(النووية - الإلكترونية - البتروكيميائية - الغذائية)

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى دولة عربية بها مجمع الحديد والصلب بحلوان. ( )

④ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٤) إلى إحدى المناطق الصناعية في تونس. (..........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تسهم الصناعة بالوطن العربي في توفير احتياجات السكان من المنتجات المختلفة. ( )

② العمل الجاد هو أساس تقدم المجتمع. ( )

③ تعتمد صناعة الغزل والنسيج على القطن والكتان. ( )

④ تصدير المواد الخام بدون تصنيع يشجع على قيام الصناعات المحلية. ( )

⑤ الصناعات الغذائية تحقق الأمن الغذائي للسكان. ( )

⑥ تُعد صناعة الحديد والصلب والأسمنت أساس مشروعات البناء. ( )

⑦ مدينة الجبيل وينبع من أكبر المراكز العالمية في الصناعات الإلكترونية. ( )

⑧ الصناعة من الركائز الأساسية لرفاهية الشعوب. ( )

⑨ الإبداع والابتكار والبحث العلمي هما مفتاح صناعة المستقبل. ( )

⑩ ضعف البحث العلمي من التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي. ( )

⑪ إقامة المناطق الصناعية قرب مصادر الطاقة يساعد على زيادة تكلفة الإنتاج. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتعدد المقومات الطبيعية لقيام الصناعة ومنها ....

(الموقع الجغرافي - الأسواق المحلية - الأيدي العاملة - رءوس الأموال)

② تعتمد الصناعة على عدة مقومات بشرية منها ....

(الموقع الجغرافي - مصادر الطاقة - المواد الخام - رءوس الأموال)

③ الصناعات التي ترتبط بحياة المواطن واحتياجاته اليومية تسمى بالصناعات ....

(التحويلية - البترولية - الاستخراجية - الاستهلاكية)

④ يرتبط البناء والتعمير بصناعة .... (الأغذية - تكرير البترول - الحديد والصلب - النسيج)

٥ أي من المناطق التالية تشتهر بالصناعات البتروكيميائية؟ ....
(وسط إفريقيا - الخليج العربي - بلاد الشام - جنوب المغرب)

٦ أي الصناعات الآتية تُعد صناعة تحويلية؟ ....
(استخراج الفوسفات - الغزل والنسيج - استخراج الحديد - الصيد البحري)

٧ إقامة المصانع قرب الموانئ يساعد على ....
(ارتفاع تكلفة الإنتاج - صعوبة النقل - تقليل تكلفة الإنتاج - نقص العمالة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ استغل الاستعمار موارد الوطن العربي الطبيعية وأضعف صناعاته ....
٢ تُعد صناعة الغزل والنسيج في الوطن العربي من الصناعات ....
٣ يتطلب التطور الصناعي في الوطن العربي تدريب .... على التكنولوجيا الحديثة.
٤ تسهم الصناعة في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص ....
٥ صناعة الحديد والصلب والأسمنت هي الأساس لمشروعات التوسع ....
٦ أنشأت مصر مجمع الحديد والصلب في مدينة ....
٧ ترتبط الصناعات التكنولوجية بالتطور.................. و ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ تشمل المقومات الطبيعية لقيام الصناعة الموقع والمواد الخام و<u>الأسواق المحلية</u>. (..................)
٢ تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة تحديات منها تصدير <u>المنتجات المصنعة</u>. (..................)
٣ تُستخدم الألياف النباتية والقطن والكتان في صناعة <u>الحديد والصلب</u>. (..................)
٤ تُعد صناعة السيارات والإلكترونيات من الصناعات <u>الاستخراجية</u>. (..................)
٥ استغل المستعمر الموارد الطبيعية العربية مما ساعد على تأخر نهضتها <u>التعليمية</u>. (..................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة. (..................)
٢ الموقع والمواد الخام ومصادر الطاقة اللازمة لقيام الصناعة. (..................)
٣ أحد أنواع الصناعة يرتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي. (..................)
٤ صناعة تُعد المصدر الرئيسي للدخل القومي للكويت. (..................)
٥ صناعة تعتمد على القطن والكتان. (..................)
٦ صناعة تُشكِّل مع صناعة الحديد والصلب الأساس لمشروعات البناء والتعمير. (..................)

السؤال السابع ما المقصود بـ ...؟

١ الصناعة: ....
٢ الصناعات البتروكيميائية: ....
٣ الصناعات الاستخراجية: ....
٤ الصناعات التحويلية: ....
٥ الصناعات الاستهلاكية: ....



السؤال الثامن بم تفسر...؟

① أهمية الصناعة في الوطن العربي. ....

② تأخر النهضة الصناعية في معظم الدول العربية. ....

③ قيام المناطق الصناعية بالقرب من الطرق الكبرى. ....

④ أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي. ....

⑤ أهمية صناعة الغزل والنسيج في الوطن العربي. ....

⑥ تصدير بعض الدول العربية للمواد الخام بدلًا من تصنيعها. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① قيام الصناعة في الوطن العربي. ....

② نقص العمالة العربية المدربة على التكنولوجيا الحديثة. ....

③ تعرض معظم دول الوطن العربي للاستعمار الأوروبي بالنسبة للصناعة. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

① تهتم مصر بصناعة الحديد والصلب. ....

② تواجه الصناعة بالوطن العربي عديدًا من التحديات. ....

③ تنتشر المناطق الصناعية بالوطن العربي. ....

④ تحتاج الصناعة إلى عديد من المقومات. ....

⑤ تهتم المملكة العربية السعودية بالصناعات البتروكيميائية. ....

⑥ توجد علاقة بين العلم وصناعة الإلكترونيات. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين ...؟

① الصناعة والأمن الغذائي في الوطن العربي. ....

② الاستعمار الأوروبي والصناعة في الوطن العربي. ....

③ المناطق الصناعية والطرق الكبرى. ....

السؤال الثاني عشر قارن بين:

① الصناعات الاستهلاكية والصناعات الحديثة من حيث الأمثلة.

② شمال إفريقيا والخليج العربي من حيث أنواع الصناعات.

أسئلة المهارات العليا

① اقترح إحدى الأفكار لحل مشكلة تصدير المواد الخام دون تصنيعها محليًا في الوطن العربي. ....

② كيف يمكن للدول العربية سدُّ الفجوة الصناعية التي خلَّفها الاستعمار؟ ....

③ اختر: أي العوامل التالية يجب أن تركز عليه الدول العربية لتحقيق نهضة صناعية سريعة؟..............

(زيادة الواردات - رفع الأسعار - إهمال التخطيط - تشجيع الاستثمار)

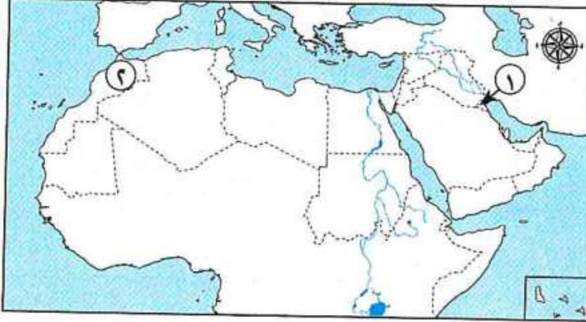


اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ إحدى الدول العربية تشتهر بالصناعات البترولية ....

٢ دولة عربية تقوم بها الصناعات الغذائية ....

ب بم تفسر:

- تصدير المواد الخام العربية بدلًا من تصنيعها؟

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُعد الصناعات الغذائية جزءًا من الصناعات الاستخراجية. ( )

٢ تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة. ( )

ب ما المقصود بـ: الصناعة؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي مما يلي يُعد من الصناعات المعتمدة على البترول والغاز الطبيعي باعتبارهما المادة الخام لها؟ ....

(البتروكيميائية - التحويلية - الاستهلاكية - الاستخراجية)

٢ إحدى الصناعات الأساسية لمشروعات البناء والتعمير صناعة ....

(تكرير البترول - الحديد والصلب - الغزل والنسيج - استهلاكية وأغذية)

ب أجب عما يلي:

١ دلل على صحة العبارة: وجود الصناعة البتروكيميائية في المملكة العربية السعودية.

....

٢ ما النتائج المترتبة على: نقص العمالة العربية المدربة على التكنولوجيا الحديثة؟

....



الدرس الثالث

النقل والتجارة في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين أنواع النقل المختلفة في الوطن العربي.
- أستنتج أثر التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل بالوطن العربي.
- أعدِّد أنواع التجارة في الوطن العربي (بينية - خارجية).
- أحلِّل أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
- أوضح جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة.

المفاهيم الرئيسية

- التجارة.
- التجارة البينية.
- التجارة الخارجية.
- التجارة التقليدية.
- التجارة الحديثة (الإلكترونية).

أولًا النقل في الوطن العربي

١ أنواع النقل في الوطن العربي

- يشمل نظام النقل في الوطن العربي ثلاثة أنواع رئيسة وهي:

النقل البري	النقل البحري	النقل الجوي
يشمل: - الطرق السريعة. - خطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.	يتم من خلال: - الموانـي المنتشرة على السواحل العربية. - تُعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية.	يشمل: - المطارات. - شركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها ببعض وبالعالم.
		

٢ أهمية النقل في الوطن العربي



- يسهم النقل بالوطن العربي في:

تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية.

تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.

ربط الدول العربية بعضها ببعض.

دعم السياحة الداخلية والخارجية.

تُعد وسائل النقل والتجارة من أهم عوامل النهضة الاقتصادية في الوطن العربي **بم تفسر؟** لأنهما:

- حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك.
- يساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم.

اختبر نفسك ١

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

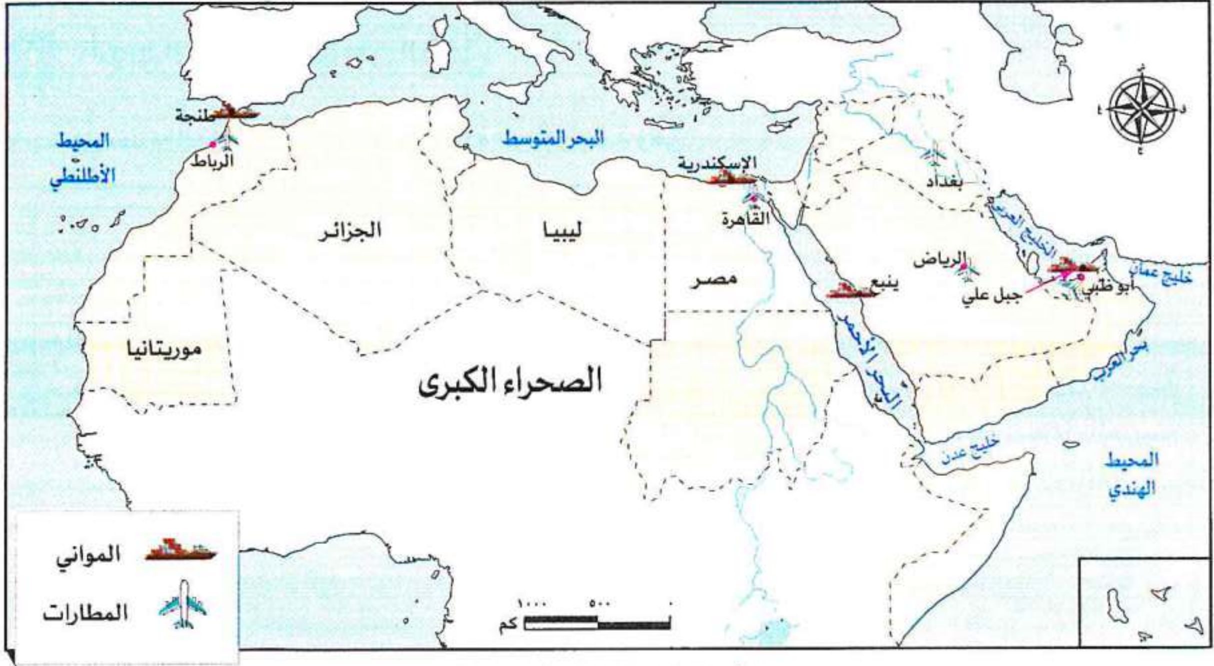
(أ) تُعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة البرية العالمية. (   )

(ب) تُعد وسائل النقل حلقة وصل بين مناطق الإنتاج والاستهلاك. (   )

(٢) بم تفسر: أهمية النقل في الوطن العربي؟ ....



• لاحظ الخريطة التالية، وتعرف مواقع أهم الموانى والمطارات بالوطن العربي.



خريطة أهم الموانى والمطارات في الوطن العربي

أ أهم المطارات الجوية

- مطار القاهرة الدولي بمصر.
- مطار أبو ظبي في الإمارات.
- مطار الرياض بالسعودية.
- مطار الرباط بالمغرب.

ب أهم الموانى البحرية

- ميناء الإسكندرية بمصر.
- ميناء جبل علي بالإمارات.
- ميناء طنجة بالمغرب.

نشاط 1 أفكر وأستنتج

حدِّد أهم الموانى البحرية والمطارات الجوية على خريطة الوطن العربي. ....

٣ التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي

• ساهمت التكنولوجيا بدور مهم في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي، من خلال:

تطوير الموانى البحرية.

تطوير القطارات السريعة.

تسهيل عمليات التبادل التجاري.

تجهيز المطـــارات بأحـدث الأجهزة والتقنيات.



قيم أتعلمها 

- الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة مسئولية الجميع من أجل النهوض بالمجتمع.

نشاط ٢ أتأمل وأتعلم

ما العلاقة بين التكنولوجيا وتطور وسائل النقل؟ وما أثر ذلك على التجارة؟ ....

نشاط ٣ أفكر وأستنتج

وضح دور التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي. ....

نشاط ٤ أفكر وأتوقع

ماذا يحدث إذا: لم يعتمد الوطن العربي على استخدام التكنولوجيا في النقل؟ ....

ثانيًا التجارة في الوطن العربي

التجارة ما المقصود بـ...؟

عمليـة تبـادل السـلع والخدمـات لتلبيـة الاحتياجـات.

١ أنواع التجارة في الوطن العربي


أنواع التجارة

- تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين:

أ التجارة البينية ما المقصود بـ...؟

- هي تبادل السلع بين الدول العربية.

ـ مثل تبادل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.





- لكنها ما زالت محدودة **بم تفسر؟** بسبب:

ـ الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.

ـ تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

ب التجارة الخارجية ما المقصود بـ...؟

- هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

أهم الصادرات العربية

البترول	الغاز الطبيعي	الفوسفات	القطن	الخضراوات والفواكه
				

أهم الواردات العربية

الآلات	المعدات	السيارات	المنتجات الطبية
			



نشاط ٥ أفكر وأستنتج

وضح أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

....

قيم أتعلمها


تدعم التجارة الانفتاح والتواصل مع الشعوب والثقافات المختلفة.

٢ التجارة والتسويق الإلكتروني في الوطن العربي

ما المقصود بـ...؟

التجارة التقليدية	التجارة الحديثة (الإلكترونية)
• البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.	• البيع والشـــراء عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والمنصات الإلكترونية.





٣ أهمية التسويق الإلكتروني في الوطن العربي

• أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي **بم تفسر؟** لأن له فوائد عديدة، منها:

أ) يوفر الوقت والجهد.


ب) يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.


ج) يقلل الازدحام المروري والتلوث.


د) يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.


لاحظ أن

هناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني مثل تعرُّض بعض الأفراد والشركات للنصب.

نشاط ٦ أفكر وأجيب

أ) من مميزات التجارة الإلكترونية .... و ....

ب) تعتمد التجارة التقليدية على .... و ....

اختبر نفسك ٢

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ أي مما يلي من واردات الوطن العربي؟ ....

(الفوسفات ـ القطن ـ المعدات ـ البترول)

(٢) قارن بين: التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية.

٤ أهمية التجارة في الوطن العربي



• تُعد من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي **بم تفسر؟** حيث تسهم في:

أ توفير فرص عمل للشباب.

ب زيادة الدخل القومي.

ج توفير العملات الأجنبية.

د تلبية احتياجات السكان.

نشاط ٧ أفكر وأحلل

ما العلاقة بين التجارة الخارجية وزيادة الدخل القومي؟ ....

٥ الجهود العربية للنهوض بالتجارة

عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية **دلل** من خلال:

• تنوع الصادرات وتنميتها. • تحسين جودة المنتجات العربية.

نشاط ٨ أقرأ وأدلل

«حرصت الدول العربية في الفترة الأخيرة على تنشيط التجارة البينية» دلل على صحة العبارة. ....

نماذج عربية ناجحة في التجارة والنقل

١



اهتمت **مصر** بزيادة صادراتها الزراعية، وتطوير قناة السويس لتصبح مركزًا عالميًا في التجارة.

٢



طورت **السعودية** صناعة البتروكيماويات وأصبحت من ضمن أكبر المصدِّرين لها عالميًا.

٣



أصبحت **الإمارات العربية المتحدة** مركزًا عالميًا للتجارة وإعادة التصدير.

نشاط ٩ أقرأ وأستنتج

ما النتائج المترتبة على تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات؟ ....





اختبر نفسك ٣

① صوب ما تحته خط: تعمل التجارة على توفير فرص عمل للأطفال. (..............................)

② وضح: الجهود العربية للنهوض بالتجارة. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التجارة	عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
التجارة البينية	هي تبادل السلع بين الدول العربية.
التجارة الخارجية	هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.
التجارة التقليدية	البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.
التجارة الحديثة (الإلكترونية)	البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والمنصات الإلكترونية.

• عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

١ ستستمر وسائل المواصلات في العمل لمدة زمنية أطول

٢ سيستفيد من خدماتها مزيد من الأفراد

٣ ستقل مصاريف الإنفاق على صيانتها

٤ سيوفر ذلك موارد كبيرة للدولة

٥ ستوفر الدولة هذه الموارد لتقديم خدمات جديدة

ماذا لو؟
حافظت على وسائل النقل العامة التي تستخدمها يوميًّا



وقت المرح

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

جسر المفاهيم:

دقِّق الكلمات في البر الشرقي الموضح بكل صورة من الصور التالية وحاول أن تربط بعضها ببعض حتى تصل للبر الغربي بمفهوم قد تناولته في هذا الدرس:

- سفينة.
- مسافات طويلة.
- بضائع.



النقل البحري

- إنترنت.
- هاتف محمول.
- حساب بنكي.



التجارة الحديثة (الإلكترونية)

- دولة عربية.
- دولة أوروبية.
- بيع وشراء.



التجارة الخارجية

- مسافات طويلة.
- قطار.
- بضائع.



النقل البري

- تبادل.
- بيع وشراء.
- دول عربية.



التجارة البينية



ملخص الدرس | النقل والتجارة في وطننا العربي

• تُعد وسائل النقل والتجارة من أهم عوامل النهضة الاقتصادية للوطن العربي.

١ النقل في الوطن العربي

أنواعه

النقل البري	النقل البحري	النقل الجوي
الطرق السريعة، السكك الحديدية.	الموانئ المنتشرة على السواحل العربية.	المطارات وشركات الطيران.

• أهميته:

ـ تسهيل حركة التجارة العربية.

ـ تقوية العلاقات العربية الاقتصادية والاجتماعية.

ـ دعم السياحة الداخلية والخارجية.

• لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل من خلال:

ـ تطوير القطارات السريعة.

ـ تطوير الموانئ البحرية.

ـ تسهيل عمليات التبادل التجاري.

ـ تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.

٢ التجارة في الوطن العربي

أهميتها

تلبية احتياجات السكان.



زيادة الدخل القومي.



توفير فرص عمل.



توفير العملات الأجنبية.



• أنواعها:

أ تجارة بينية.

ب تجارة خارجية.



• جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة:

ـ تنويع الصادرات وتنميتها.

ـ تحسين جودة المنتجات العربية.

• نماذج عربية ناجحة في مجال النقل والتجارة:

ـ مصر: طورت قناة السويس وزادت صادراتها الزراعية.

ـ السعودية: أصبحت من أكبر منتجي البتروكيماويات عالميًا.

ـ الإمارات: أصبحت مركزًا عالميًا للتجارة وإعادة التصدير.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) تتنوع صادرات الوطن العربي، ومنها .... و ....

(٢) أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة ....

(٣) تتميز التجارة الإلكترونية بـ .... و ....

(٤) من أهم الموانى العربية بدولة الإمارات ميناء ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تواجه التجارة البينية في الوطن العربي عدة تحديات. (   )

(٢) البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. (   )

(٣) التجارة الإلكترونية تزيد من الازدحام والتلوث. (   )

(٤) لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي. (   )

ج بم تفسر...؟

(١) أهمية التجارة في الوطن العربي.

....

(٢) ضرورة تحسين جودة المنتجات.

....

(٣) أهمية النقل في الوطن العربي.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) الاعتماد على التجارة الإلكترونية.

....

(٢) امتلاك الدول العربية لشبكة جيدة من النقل والمواصلات.

....

هـ ما المقصود بـ...؟

(١) التجارة البينية: ....

(٢) التجارة الإلكترونية: ....



مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تربط وسائل النقل والتجارة بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك. ( )
② قناة السويس إحدى الطرق الملاحية المهمة عالميًا. ( )
③ يشمل النقل الجوي الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية. ( )
④ الحفاظ على موارد الدولة مسئولية الجميع للنهوض بالمجتمع. ( )
⑤ ساهمت التكنولوجيا في تطوير الموانى البحرية العربية. ( )
⑥ ساعدت التكنولوجيا على زيادة تكاليف النقل في الوطن العربي. ( )
⑦ اهتمت مصر بزيادة وارداتها الزراعية بهدف تنمية التجارة. ( )
⑧ قللت التجارة من التواصل بين الشعوب والثقافات المختلفة. ( )
⑨ يساهم التسويق الإلكتروني في تقليل الوقت والجهد المبذول في عمليات التجارة. ( )
⑩ تعرُّض الأفراد للنصب من مخاطر التسويق الإلكتروني. ( )
⑪ تنوع الصادرات العربية يساهم في تنشيط التجارة البينية والخارجية. ( )
⑫ طورت الصومال صناعة البتروكيماويات. ( )
⑬ تقوم الدول العربية بتصدير الآلات إلى دول العالم الأخرى. ( )
⑭ يوفر التسويق الإلكتروني مرونة الدفع بوسائل متعددة. ( )
⑮ تزيد التجارة في الوطن العربي من الدخل القومي. ( )
⑯ يقلل التسويق الإلكتروني من الازدحام المروري والتلوث. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تتمثل حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك في ....
(السياحة - الصيد والزراعة - الصناعة - النقل والتجارة)

② أي من التالي يعبِّر عن عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات؟ ....
(الزراعة - التجارة - الصناعة - النقل)

③ تُستخدم الطرق السريعة في عمليات النقل .... (الجوي - البحري - البري - النهري)

④ يتم البيع والشراء في المراكز والأسواق ضمن ....
(التجارة الخارجية - الصادرات - التجارة التقليدية - الواردات)

⑤ يُعد من أهم المطارات في الإمارات مطار .... (الرباط - الرياض - أبو ظبي - جبل علي)

⑥ تتعدد أخطار التجارة الإلكترونية ومنها ....
(التعرض لعمليات النصب - توفير الوقت - زيادة الجهد - تنوع وسائل الدفع)

⑦ يُعد من أهم الموانى في المغرب ميناء .... (جبل علي - ينبع - رأس تنورة - طنجة)

⑧ أحد أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية ....
(اختلاف المنتجات - تشابه الصناعات - زيادة الصادرات - التقدم التكنولوجي)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① وسائل النقل والتجارة حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق ....

② أحد عوامل زيادة التجارة العربية تحسين جودة ....

③ تُعد السعودية من أكبر المصدِّرين عالميًا لمنتجات صناعة ....

④ البيع والشراء في الأسواق التجارية يُعد تجارة ....

⑤ تعرُّض الشركات للنصب من أخطار التسويق ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

① تبادل السلع بين الدول العربية يُعد تجارة خارجية. (..........................)

② أحد أهم المنتجات الغذائية التي تصدِّرها الدول العربية الخضراوات واللحوم. (..........................)

③ الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم تُعد تجارة داخلية. (..........................)

④ تطوير قناة السويس تقوم به دولة ليبيا. (..........................)

⑤ الشراء عبر شبكة المعلومات الدولية يُعد تجارة تقليدية. (..........................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل من...؟

① التجارة: ....

② التجارة البينية: ....

③ التجارة الخارجية: ....

④ التجارة التقليدية: ....

⑤ التجارة الإلكترونية: ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

① أهمية السكك الحديدية في الوطن العربي. ....

② ضعف التجارة البينية العربية. ....

③ أهمية التجارة في الوطن العربي. ....

④ أهمية التسويق الإلكتروني في الوطن العربي. ....

⑤ أهمية النقل في الوطن العربي. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على... ؟

① التطور التكنولوجي لوسائل النقل العربية. ....

② الرسوم المرتفعة على السلع بين الدول العربية. ....

③ تطوير مصر لقناة السويس. ....

④ تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات. ....

⑤ تحسين جودة المنتجات العربية. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد أنواع النقل في الوطن العربي. ....

② أهمية النقل والتجارة في الوطن العربي. ....

③ تساهم التكنولوجيا بدور مهم في تطوير وسائل النقل العربية. ....

④ تتنوع جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة. ....

⑤ تتعدد الصادرات العربية. ....

⑥ توجد مخاطر مرتبطة بالتسويق الإلكتروني. ....

⑦ قدمت بعض الدول العربية تجارب ساعدت على تطوير التجارة. ....

السؤال التاسع قارن بين كل مما يلي:

① النقل الجوي والنقل البحري في الوطن العربي.

② مميزات وعيوب التجارة الإلكترونية.

السؤال العاشر ما العلاقة بين كل من...؟

① النقل والعلاقات العربية. ....

② التكنولوجيا وحجم التجارة العربية. ....

③ الحواجز الجمركية والتجارة البينية العربية. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① صنف المنتجات التالية إلى صادرات وواردات الوطن العربي:

(السيارات ـ البترول ـ القطن ـ الخضراوات ـ الآلات ـ المعدات ـ الفوسفات ـ المنتجات الطبية)

صادرات الوطن العربي	واردات الوطن العربي
....	....

② وضح تأثير النقل على اقتصاد الدول العربية. ....

③ ماذا يحدث إذا حافظت على وسائل النقل العامة التي تستخدمها يوميًا؟ ....

أسئلة المهارات العليا

① في رأيك، إلى أي مدى يساهم تحسين جودة المنتجات العربية في تنشيط التجارة العربية؟ فسر إجابتك. ....

② اقترح وسيلة جديدة يمكن أن تزيد من فاعلية التجارة الإلكترونية في الوطن العربي.

....

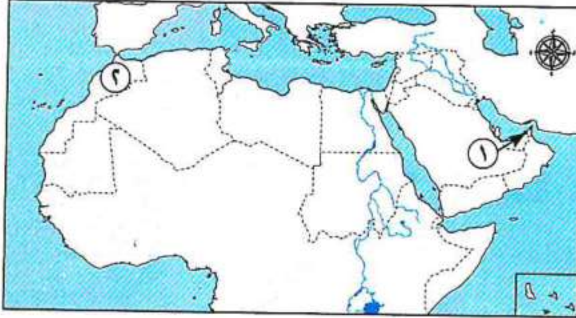


اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① يشير رقم (١) إلى ميناء بحري هو ....

② يشير رقم (٢) إلى مطار ....

ب ما المقصود بـ:

- التجارة الخارجية؟

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد عمليات البيع والشراء عبر المنصات الإلكترونية تجارة تقليدية. (   )

② تعمل الدول العربية على تحسين جودة المنتجات العربية. (   )

ب ما العلاقة بين:

- التسويق الإلكتروني والازدحام المروري؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «تبادل السلع بين الدول العربية» تشير العبارة إلى ....

(الإنتاج - التجارة الخارجية - النقل - التجارة البينية)

② إحدى سلبيات التجارة الإلكترونية ....

(زيادة الازدحام المروري - زيادة الجهد - توفير الوقت - التعرض لعمليات النصب)

ب بم تفسر...؟

① تعمل مصر على تطوير قناة السويس.

....

② أهمية النقل بالنسبة للوطن العربي.

....

الدرس الرابع

التكامل الاقتصادي في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف مفهوم التكامل الاقتصادي العربي.
- أعدِّد مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي (طبيعية - بشرية).
- أحدِّد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- أستنتج أهمية التكامل الاقتصادي للدول العربية.
- أعبِّر عن تقديري لأهمية التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية.

المفاهيم الرئيسية

- التكامل الاقتصادي العربي.

- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يتحقق إذا أحسنَّا استغلال الموارد، وتحقيق الاكتفاء الذاتي، وزيادة حجم التجارة البينيَّة.

التكامل الاقتصادي العربي : ما المقصود بـ..؟

التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

أولًا مقومات التكامل الاقتصادي العربي

- يمتلك الوطن العربي كل مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي **بم تفسر؟** حيث يوجد في وطننا العربي:

١ مقومات طبيعية

- الموارد الطبيعية المتنوعة، ومنها:
  - الموارد الزراعية.
  - الموارد المعدنية.
  - مصادر الطاقة.



٢ مقومات بشرية

- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
- توافر الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.



نشاط ١ أتعلم وأطبق

اقترح حلولًا تساعد على زيادة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية ....

نشاط ٢ ألاحظ وأصنف

صنف مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية ....

اختبر نفسك ١

① صوب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) تُعد الموارد الزراعية من مقومات التكامل الاقتصادي العربي البشرية. (......................)

(ب) وحدة التاريخ والثقافة أحد مقومات التكامل الاقتصادي العربي الطبيعية. (......................)

② ما المقصود بـ: التكامل الاقتصادي العربي؟ ....



ثانيًا مجالات التكامل الاقتصادي العربي

• تتعدد المجالات التي يمكن من خلالها تحقيق التكامل الاقتصادي العربي **دلل**، ومنها :

١ الزراعة والثروة الحيوانية

• تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية **بم تفسر؟** لتحقيق الأمن الغذائي.



٢ الصناعة

• إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج.



٣ التجارة

• تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية المشتركة.



٤ الموارد الطبيعية

• استغلال البترول والغاز والمعادن **بم تفسر؟** لدعم الصناعات.



معلومة إثرائية



المشروعات العربية المشتركة تزيد من فرص التنمية والتعاون والتكامل بين الوطن العربي.

نشاط ٣ أقرأ وأجيب

اذكر مجالات التكامل الاقتصادي العربي، متحدثًا عن أحدها باستفاضة. ....

نشاط ٤ أفكر وأحلل

ما العلاقة بين التكامل الاقتصادي وتنشيط الأسواق العربية المشتركة؟ ....

ثالثًا أهمية التكامل الاقتصادي العربي



نشاط ٥ أقرأ وأجيب

ما فوائد التكامل الاقتصادي العربي؟

....

رابعًا معوقات التكامل الاقتصادي العربي



نشاط ٦ أتأمل وأتعلم

ما أهمية التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟ وما المعوقات التي تواجه التكامل بين الدول العربية؟

....

نشاط ٧ أفكر وأتوقع

ماذا يحدث إذا: استمرت الدول العربية في الاعتماد على استيراد التكنولوجيا من الخارج؟

....

اختبر نفسك ٢

١ أكمل: استغلال البترول والغاز والمعادن يُعد تكاملًا بين الدول العربية في مجال ....

٢ بم تفسر: تبادل الوطن العربي للمحاصيل والمنتجات الغذائية.

....



خامسًا جهود تحقيق التكامل العربي

تسعى الدول العربية لتحقيق التكامل العربي، بعدة طرق منها:

١ • إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥م **بم تفسر؟** لتقوية التعاون بين الدول العربية.

٢ • إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م **بم تفسر؟** لدعم التكامل الاقتصادي.



٣ • تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

٤ • اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ١٩٩٧م **بم تفسر؟** لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

قيم أتعلمها 

• الوحدة الاقتصادية طريق للتقدم.

نشاط ٨ أقرأ وأستنتج

أ ما الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية؟

....

ب وضح أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

....

اختبر نفسك ٣

① **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

(أ) تحقيق التعاون بين الدول العربية أحد أسباب إنشاء جامعة ....

(ب) اعتمدت الدول العربية اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى لتقليل ....

② **ما العلاقة بين...؟**

(أ) جامعة الدول العربية والتكامل العربي.

....

(ب) مجلس الوحدة الاقتصادية العربية والتكامل الاقتصادي العربي.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التكامل الاقتصادي العربي	التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

• عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل مصر والوطن العربي، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



وقت المرح

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

شبكة التكامل:

لاحظ الدول العربية في الجدول التالي ودقِّق في أهم منتجاتها ومواردها، وبعد ذلك قم بتوصيل خط من كل دولة عربية تحتاج إلى منتج غير موجود لديها بدولة عربية أخرى موجود لديها هذا المنتج، مع كتابة اسم المنتج على الخط المرسوم، حتى تصل لشبكة من التكامل تعبِّر عن التكامل الاقتصادي بين الدول العربية:

مصر	القطن ـ الأرز ـ الخضار ـ الفاكهة
السعودية	النفط ـ التمور ـ البتروكيماويات
المغرب	الفوسفات ـ الأسماك ـ الخضار - الفاكهة
تونس	زيت الزيتون ـ التمور ـ الفوسفات
عمان	الأسماك ـ النفط ـ التمور
لبنان	الفواكه ـ الزيتون
اليمن	البن ـ الأسماك ـ العسل
موريتانيا	الحديد ـ الأسماك



ملخص الدرس التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

١ التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

أ مقومات التكامل الاقتصادي العربي

مقومات طبيعية:

- الموارد الزراعية والمعدنية، ومصادر الطاقة.

مقومات بشرية:

- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
- كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.

ب أهمية التكامل الاقتصادي العربي

- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- خفض البطالة والفقر.

ج مجالات التكامل الاقتصادي العربي

الزراعة والثروة الحيوانية	الصناعة	التجارة	الموارد الطبيعية
تبادل المنتجات الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي.	إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج.	تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية المشتركة.	استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات.

د معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- الصراعات والاضطرابات الداخلية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- ضعف الاستثمارات العربية.
- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.

٢ جهود الدول العربية لتحقيق التكامل العربي

- إنشاء جامعة الدول العربية؛ لتقوية التعاون بين الدول العربية.
- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم التكامل الاقتصادي.
- تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.
- توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى؛ لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.



أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) تتمثل أهم مقومات التكامل الاقتصادي العربي في .... و ....

(٢) أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي ....

(٣) أحد جهود التكامل الاقتصادي العربي عام ١٩٤٥م كان إنشاء ....

(٤) أحد مجالات التكامل الاقتصادي العربي .... و............................

(٥) من فوائد التكامل الاقتصادي العربي خفض .... و ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يمثل الاستثمار العربي المشترك إحدى أهم وسائل دعم التكامل. (   )

(٢) يؤثر تشابه الإنتاج بين الدول العربية على تحقيق التكامل. (   )

(٣) يتحقق التكامل الاقتصادي العربي دون استثمار الموارد. (   )

(٤) الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل العربي. (   )

ج بم تفسر...؟

(١) أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى.

....

(٢) أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) إقامة مصانع مشتركة بين الدول العربية.

....

(٢) ضعف التجارة البينية العربية.

....

(٣) تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

....

هـ ما المقصود بـ:

التكامل الاقتصادي العربي؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استثمار الموارد المشتركة بين الدول العربية يساهم في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. ( )

② تُعد وحدة اللغة والثقافة والتاريخ من معوقات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. ( )

③ يُعد تشابه الإنتاج بين الدول العربية أحد مقومات التكامل الاقتصادي العربي. ( )

④ تبادل المحاصيل الزراعية يُعد من مجالات التكامل الاقتصادي العربي. ( )

⑤ تُعد الوحدة الاقتصادية طريقًا لتقدم وطننا العربي. ( )

⑥ إنشاء مصانع عربية مشتركة يمنع تحقيق التكامل الاقتصادي. ( )

⑦ يهدف التكامل العربي إلى زيادة نسبة البطالة والفقر. ( )

⑧ اعتماد الدول العربية على الاستيراد من الخارج يُعد أحد مقومات التكامل الاقتصادي. ( )

⑨ تم إنشاء جامعة الدول العربية بهدف تقوية التعاون بين الدول العربية. ( )

⑩ تحقيق الاكتفاء الذاتي يُعد من فوائد التكامل الاقتصادي العربي. ( )

⑪ تهدف اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى زيادة الرسوم الجمركية. ( )

⑫ ضعف الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية من معوقات التكامل العربي. ( )

⑬ تؤثر الاضطرابات السياسية سلبًا على التكامل الاقتصادي العربي. ( )

⑭ تُعد مصر من الدول العربية المنتجة للقطن. ( )

⑮ توافر الموارد الزراعية ومصادر الطاقة من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يتحقق التكامل الاقتصادي العربي في حالة ....

(الاستيراد من الخارج ـ زيادة التجارة البينية ـ ضعف الاستثمارات العربية ـ تشابه المنتجات العربية)

② تتعدد المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي العربي ومنها ....

(الموارد المعدنية ـ وحدة اللغة ـ وحدة الثقافة ـ الكوادر البشرية)

③ أي مما يلي يُعد من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي؟ ....

(الموارد الزراعية ـ الغاز الطبيعي ـ الكوادر العلمية ـ الموارد المعدنية)

④ يمكن تحقيق الأمن الغذائي العربي من خلال تبادل ....

(رأس المال ـ المحاصيل الزراعية ـ مصادر الطاقة ـ الثروات المعدنية)

⑤ أحد أهم معوقات التكامل الاقتصادي العربي ....

(تشابه الإنتاج ـ الاكتفاء الذاتي ـ وحدة الثقافة ـ التاريخ المشترك)

(٦) يتحقق التكامل الاقتصادي بالوطن العربي في مجال التجارة من خلال ....

(نقص الأيدي العاملة - إنشاء المصانع - استغلال المعادن - تنشيط الأسواق المشتركة)

(٧) التكامل الاقتصادي العربي يُسهم في ....

(خفض مستوى المعيشة - خفض البطالة - زيادة الفقر - تشابه المنتجات العربية)

(٨) تبذل الدول العربية عدة جهود لتحقيق التكامل الاقتصادي منها ....

(تشجيع الاستثمارات المشتركة - الاستيراد من الخارج - إهمال البنية التحتية - إهدار الموارد الطبيعية)

(٩) إحدى أكثر الثروات المعدنية انتشارًا بدولة المغرب ....

(الذهب - القطن - الفوسفات - التمور)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(١) يتحقق التكامل الاقتصادي العربي من خلال حسن استثمار........................

(٢) اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى تهدف إلى تقليل ....

(٣) أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي تشابه ....

(٤) يهدف التكامل الاقتصادي العربي إلى خفض .... و........................

(٥) تسهيل انتقال السلع إحدى صور التكامل الاقتصادي في مجال ....

(٦) يُعد البن أحد الموارد الزراعية المهمة في دولة عربية هي ....

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

(١) التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا. (........................)

(٢) اتفاقية بين الدول العربية تهدف لخفض الرسوم الجمركية. (........................)

(٣) مجلس تم إنشاؤه لدعم التكامل الاقتصادي العربي. (........................)

(٤) إحدى المنظمات العربية تم إنشاؤها لتقوية التعاون بين الدول العربية. (........................)

(٥) أكثر الثروات المعدنية انتشارًا في دولة موريتانيا. (........................)

السؤال الخامس **صنف مقومات التكامل الاقتصادي العربي التالية وفقًا للجدول:**

(مصادر الطاقة - وحدة اللغة - الموارد الزراعية - الكوادر الفنية - التاريخ المشترك)

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
....	....

السؤال السادس **بم تفسر أهمية كل من...؟**

① تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية بين الدول العربية.............................

② إنشاء جامعة الدول العربية.............................

③ اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.............................

④ إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.............................

السؤال السابع **دلل على صحة العبارات التالية:**

① يمتلك الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي.............................

② يواجه التكامل الاقتصادي العربي عدة معوقات.............................

③ تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التكامل العربي.............................

④ تتعدد مجالات التكامل الاقتصادي العربي.............................

السؤال الثامن **ما العلاقة بين التكامل الاقتصادي العربي وكل من...؟**

① الأسواق العربية المشتركة.............................

② الاكتفاء الذاتي.............................

③ زيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.............................

④ الاستثمارات العربية المشتركة.............................

⑤ الكوادر البشرية العلمية والفنية.............................

السؤال التاسع **أجب عما يلي:**

① ما النتائج المترتبة على: ضعف الاستثمارات العربية المشتركة؟.............................

② ماذا يحدث إذا...؟

أ زاد حجم التجارة البينية العربية.............................

ب زاد تبادل الدول العربية للمحاصيل والمنتجات الغذائية.............................

ج تحقق التكامل الاقتصادي العربي.............................

③ اقترح أفكارًا تُمَكِّن الدول العربية من تحقيق التكامل الاقتصادي فيما بينها.............................

أسئلة المهارات العليا

① توقع سبب اعتماد الدول العربية على الاستيراد من الخارج.............................

② ما رأيك في العبارة التالية: «تكفي وحدة اللغة والثقافة بين الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي»؟ مبررًا إجابتك.

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الرابع

يجيب عنه التلميذ

١٠

السؤال الأول أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يسهم الاعتماد على الاستيراد في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. ( )

② تُعد الثروة الحيوانية من مجالات التكامل الاقتصادي العربي. ( )

ب ما المقصود بـ:

- التكامل الاقتصادي العربي؟

....

السؤال الثاني أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

① يواجه التكامل الاقتصادي العربي عدة معوقات منها ....

(وفرة الأيدي العاملة - انتشار الموارد الطبيعية - ضعف الاستثمارات العربية - قلة الثروات المعدنية)

② إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج من مجالات التكامل الاقتصادي في ....

(الزراعة - الصناعة - السياحة - التجارة)

ب بم تفسر:

- إنشاء جامعة الدول العربية؟

....

السؤال الثالث أ **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① يسهم التكامل الاقتصادي العربي في تحسين مستوى ....

② عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية من خلال تقليل ....

ب ما العلاقة بين التكامل الاقتصادي العربي وكل من ...؟

① الاستيراد من الخارج.

....

② تنشيط الأسواق العربية.

....

يُقصد منها إطلاع التلاميذ على تنوع الثقافات العالمية والتعرف على ملامحها الرئيسية بجانب الدول العربية التي يتم تناولها في هذا الكتاب.

رحلة حول العالم

عُمان

المـوقع : قارة آسيا.



التوقيت بين البلدين

عُمان	مصر
4:00 مساءً	2:00 مساءً

الطبيعة

- تشتهر عُمان بالصحـاري الواسعة مع وجـود بعض الواحـات والجبـال الخضـراء.

السكان

- يُعرف شعب عُمان بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام الضيف.

الاقتصاد

- يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكي.

المعالم السياحية

- أهم المعالم السـياحية: جامـع السـلطان قابـوس - شلالات صلالة - قلعة نزوى.

علاقتها مع مصر

- لدى مصر تعاون كبير مع عُمان في المجال الاقتصادي والثقافي، وباعتبارها دولة عربية فإن العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.

قلعة نزوى

اختبر نفسك

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الإنتاج السمكي إحدى دعائم الاقتصاد العماني. (   )

(ب) يُعد الجامع الأزهر من أهم معالم عمان السياحية. (   )

② دلل على صحة العبارة: تتعدد جوانب العلاقات المصرية العمانية.

....



تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

يبلغ سكان الوطن العربي أكثر من ٤٩٢,٥ مليون نسمة، ويتوزعون بشكل غير متساوٍ بالوطن العربي، حيث ترتفع الكثافة السكانية في المدن الكبرى، وتنخفض في القرى والمناطق الصحراوية، مما يتسبب في مشكلات عديدة في تلك المدن؛ ولذلك تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة في حل تلك المشكلات، عن طريق إقامة المشروعات الاقتصادية، والاهتمام بالصناعة.

① وضح أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي.

....

② اعرض أهم المشروعات الصناعية في الوطن العربي.

....

السؤال الثاني: فكر ولوِّن:

- أمامك خريطة صماء للوطن العربي، قم بما يلي:

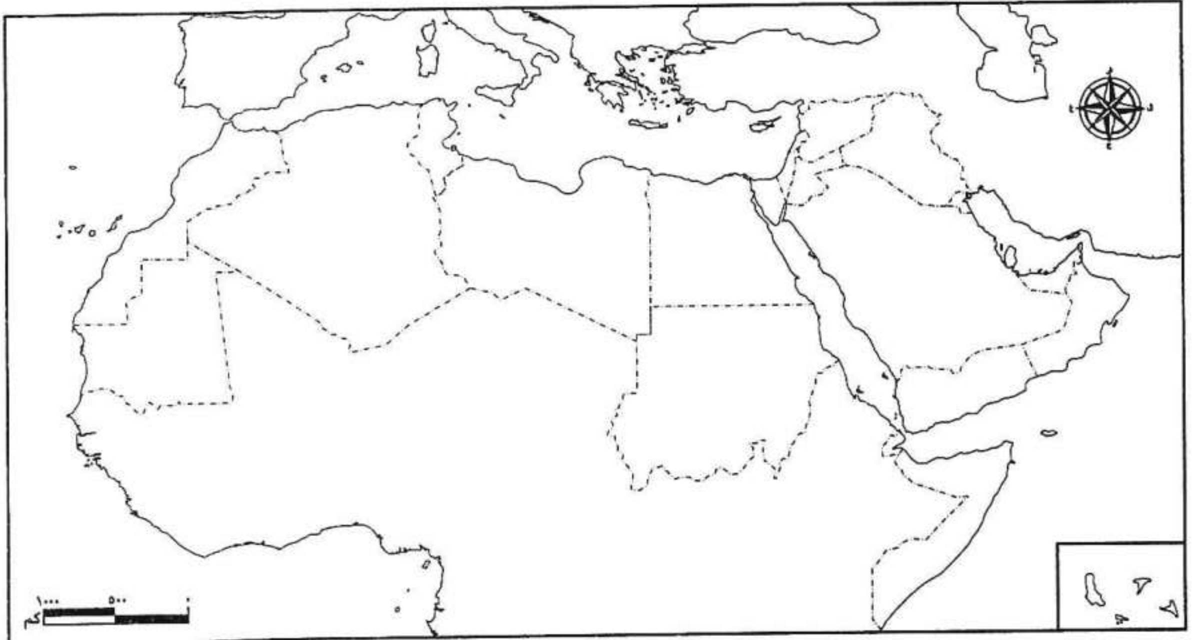
① ضع رموزًا للمناطق الصناعية في شمال إفريقيا طبقًا لنوع الصناعة.

② حدد أهم دول بلاد الشام وأهم الصناعات بها.

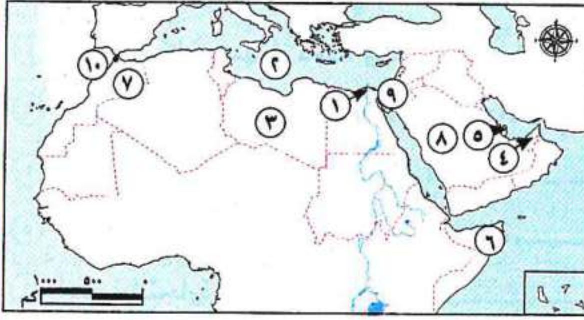
③ حدد مناطق الصناعات البتروكيماوية في منطقة الخليج العربي.

④ حدد أهم الموانى العربية.

⑤ لون المسطحات البحرية باللون الأزرق.



السؤال الثالث: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



① منطقة تركز السكان ....

② البحر ....

③ منطقة نادرة السكان ....

④ دولة ترتفع بها نسبة التعليم هي ....

⑤ دولة يقل بها عدد الوفيات ....

⑥ دولة يرتفع بها معدل الوفيات ....

⑦ دولة تتركز بها الصناعات الغذائية ....

⑧ دولة مشهورة بالصناعات البتروكيميائية ....

⑨ قناة ....

⑩ ميناء ....

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي بسبب تقدم الرعاية الصحية. ( )

② ترتفع نسبة الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة. ( )

③ الصومال من أكثر دول الوطن العربي اهتمامًا بالتعليم. ( )

④ سهول دجلة والفرات من المناطق نادرة السكان. ( )

⑤ تصدير المواد الخام بدلًا من تصنيعها من تحديات الصناعة العربية. ( )

⑥ تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. ( )

⑦ تتميز التجارة العربية البينية بالضعف. ( )

⑧ تقلل التجارة الإلكترونية من التلوث والازدحام. ( )

⑨ ترجع أهمية التكامل لتحقيق الاكتفاء الذاتي. ( )

⑩ اختلاف السياسات الاقتصادية من معوقات التكامل العربي. ( )

⑪ وحدة اللغة والتاريخ والثقافة من مقومات التكامل الاقتصادي العربي. ( )

السؤال الخامس: أكمل العبارات الآتية:

① ينتمي معظم سكان الوطن العربي لفئة .... و ....

② يفضل سكان الوطن العربي سكنى المرتفعات كما في دولة ....

③ البترول والغاز الطبيعي هما المصدر الرئيسي لدخل دول ....

④ أهم صادرات الوطن العربي .... و ....

⑤ أهم واردات الوطن العربي .... و ....

⑥ أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة .... و ....

⑦ أحد مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي .... و ....

⑧ أحد معوقات التكامل العربي .... و ....

⑨ من أهداف التكامل الاقتصادي .... و ....



السؤال السادس: بم تفسر...؟

① انخفاض متوسط العمر في بعض الدول العربية. ....

② تركز السكان بسهول دجلة والفرات بالعراق. ....

③ ارتفاع معدل الذكور في منطقة الخليج العربي. ....

④ ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي. ....

⑤ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية. ....

⑥ أهمية التجارة الإلكترونية. ....

⑦ وضح دور جامعة الدول العربية في التكامل الاقتصادي. ....

⑧ أهمية التكامل الاقتصادي العربي. ....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

① زيادة العمالة المدربة في الوطن العربي. ....

② ضعف التجارة البينية في الوطن العربي. ....

③ انتشار التجارة الإلكترونية في الوطن العربي. ....

④ تنوع صادرات الدول العربية في الوطن العربي. ....

⑤ ضعف الاستثمارات المشتركة في الوطن العربي. ....

⑥ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية. ....

السؤال الثامن: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

① السهول الفيضية والسهول الساحلية في الوطن العربي. ....

② المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي. ....

③ التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي ....

السؤال التاسع: ما العلاقة بين...؟

① الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي. ....

② الرعاية الصحية ومعدل الوفيات في الوطن العربي. ....

③ ضعف وسائل النقل في الوطن العربي وضعف التجارة البينية. ....

④ التجارة الإلكترونية والوقت والجهد في الوطن العربي. ....

⑤ تنوع الإنتاج والقدرة التنافسية في الوطن العربي. ....

السؤال العاشر: ماذا يحدث إذا...؟

① تحسنت الخدمات الصحية في دولة الصومال. ....

② ارتفعت نسبة التعليم في جميع الدول العربية. ....



③ توقفت الصناعات الغذائية في الوطن العربي. ....

④ زاد التعاون العربي المشترك بين الدول العربية. ....

⑤ تحسنت جودة المنتجات العربية. ....

⑥ تطورت التجارة الإلكترونية في الوطن العربي. ....

⑦ استمرت الدول العربية في الاعتماد على الخارج. ....

السؤال الحادي عشر: دلل على صحة العبارة:

① يختلف توزيع السكان في الوطن العربي. ....

② تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كبرى. ....

③ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية. ....

④ أهمية التجارة الإلكترونية في الوطن العربي. ....

⑤ يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي. ....

السؤال الثاني عشر: قارن بين:

① الصناعة الاستخراجية والتحويلية. ....

② النقل البحري والنقل الجوي. ....

③ الصادرات والواردات في الوطن العربي. ....

السؤال الثالث عشر: ما المقصود بكل من...؟

① معدل المواليد: ....

② التجارة البينية: ....

③ التكامل الاقتصادي: ....

النشاط الختامي للوحدة

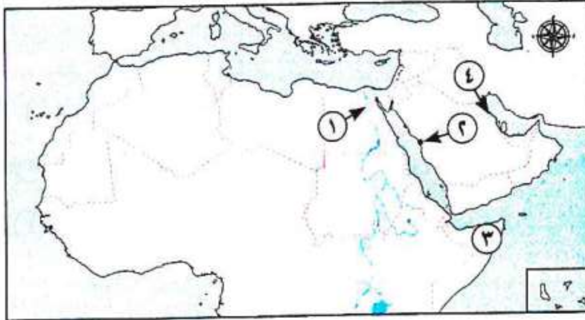
تعاون مع زملائك وقم بإعداد عرض تقديمي عن سكان الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية بعنوان «الوطن العربي إمكانيات بشرية عظيمة»، على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- السكان في الوطن العربي.
- الصناعة في الوطن العربي.
- التجارة والنقل في الوطن العربي.
- التكامل الاقتصادي آمال عربية.



السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:



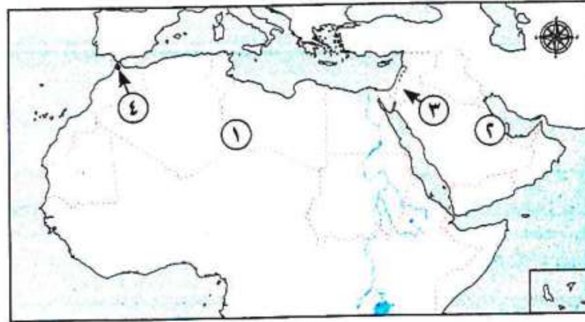
① صواب أم خطأ: يزيد السكان في المنطقة رقم (١) بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة. (   )

② يشير رقم (٢) إلى ميناء ....

③ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٣) إلى دولة عربية تتميز بمستوى تعليم مرتفع. (..................)

④ اختر: يشير رقم (٤) إلى مناطق تركز الصناعات .... (الغذائية - الدوائية - البترولية - النووية)

ب لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:



① اختر: يقل عدد السكان في المنطقة رقم (١) بسبب ....

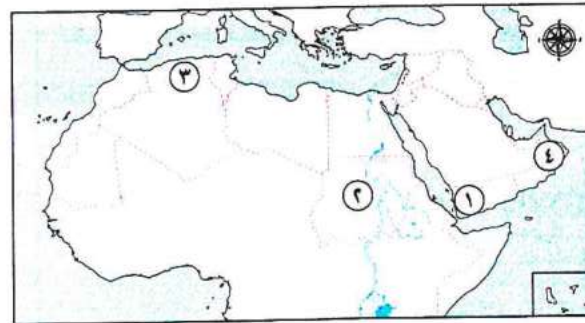
(وفرة الخدمات - استخراج المعادن - ندرة المياه - اعتدال المناخ)

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى منطقة تزيد فيها نسبة الإناث عن الذكور. (   )

③ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٣) إلى دولة بها مستوى تعليم منخفض. (..................)

④ يشير رقم (٤) إلى ميناء ....

ج لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:



① صوب ما تحته خط: يشير رقم (١) إلى منطقة يزيد بها السكان وهي مرتفعات لبنان. (..................)

② اختر: يشير رقم (٢) إلى دولة بها زيادة في .... بسبب ضعف الرعاية الصحية.

(عدد الوفيات - نسبة الإناث - عدد المواليد - متوسط العمر)

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى منطقة تنتشر فيها صناعات غذائية. (   )

④ يشير رقم (٤) إلى دولة عربية تضم قلعة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمثل فئة كبار السن النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي. ( )
② تُعد الأسواق من المقومات الطبيعية للصناعة في الوطن العربي. ( )
③ تضاعف عدد سكان الوطن العربي تسع مرات منذ بداية القرن الماضي. ( )
④ تنشط التجارة العربية من خلال تحسين جودة منتجات الدول العربية. ( )
⑤ يُعد القطن من أهم الواردات العربية من الدول الأجنبية. ( )
⑥ يشمل النقل الجوي المطارات وشركات الطيران العربية. ( )
⑦ تنخفض نسب التعليم في الإمارات العربية المتحدة. ( )
⑧ يفتقر الوطن العربي للكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية. ( )
⑨ الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة مسئولية الجميع. ( )
⑩ تدعم التجارة الانفتاح والتواصل مع الشعوب والثقافات المختلفة. ( )
⑪ اعتمد البدو الرُّحَّل في الوطن العربي عبر التاريخ على الزراعة. ( )
⑫ تُعد الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي. ( )
⑬ يساعد التخطيط الجيد على مواجهة الزيادة السكانية في الوطن العربي. ( )
⑭ توفير الوقت والجهد من مميزات التجارة التقليدية. ( )
⑮ يتساوى توزيع السكان في كل الدول بالوطن العربي. ( )
⑯ تحتاج الصناعة إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية. ( )
⑰ ارتفاع معدل المواليد أحد أسباب نمو السكان في وطننا العربي. ( )
⑱ يُعد جامع السلطان قابوس أحد أهم المعالم السياحية في دولة عُمان. ( )
⑲ الإبداع والابتكار والبحث العلمي هما مفتاح صناعة المستقبل. ( )
⑳ تقل نسبة الذكور عن نسبة الإناث في وطننا العربي. ( )
㉑ يُعد البترول والغاز الطبيعي من أهم الصادرات العربية. ( )
㉒ تزيد فرص عمل الشباب مع انتشار الصناعة في الوطن العربي. ( )
㉓ تربط وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك. ( )
㉔ أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي الاعتماد على الاستيراد من الخارج. ( )
㉕ يشمل النقل البري الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية. ( )
㉖ يمتلك الوطن العربي موارد طبيعية محدودة. ( )
㉗ تشتهر دولة عُمان بالصحاري الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء. ( )
㉘ تساهم التجارة التقليدية في تقليل الازدحام المروري والتلوث. ( )
㉙ أصبحت الإمارات العربية المتحدة مركزًا عالميًّا للتجارة وإعادة التصدير. ( )
㉚ تُعد الوحدة الاقتصادية طريقًا لتقدم الأمم. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① تتجه الهجرة الوافدة بحثًا عن فرص العمل إلى بعض دول ....
(المغرب العربي - وادي النيل - بلاد الشام - الخليج العربي)

② تُعد صناعة الغزل والنسيج من الصناعات.....................
(الحديثة - التحويلية - الاستخراجية - التكنولوجية)

③ تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين هما التجارة البينية والتجارة ....
(التقليدية - الخارجية - الحديثة - الإلكترونية)

④ تسعى مصر لتصبح مركزًا عالميًا في التجارة من خلال تطوير.....................
(نهر النيل - قناة السويس - بحيرة ناصر - البحيرات الشمالية)

⑤ يمتلك الوطن العربي مقومات تكامل اقتصادي طبيعية منها ....
(الكوادر الفنية - مصادر الطاقة - وحدة اللغة - وحدة التاريخ)

⑥ تتعدد واردات الوطن العربي من الخارج، ومنها ....
(البترول - الغاز الطبيعي - السيارات - الخضراوات والفواكه)

⑦ تتوافر مياه الأمطار ويعتدل المناخ في مرتفعات .... (مصر - لبنان - موريتانيا - ليبيا)

⑧ يساهم التكامل الاقتصادي العربي بشكل مباشر في خفض معدل ....
(الوفيات - التلوث - البطالة - المواليد)

⑨ يشمل النقل البري كلًا من الطرق السريعة وخطوط ....
(الموانى - السكك الحديدية - الطيران - الهواتف الأرضية)

⑩ أحد أهم المعالم السياحية في دولة عمان ....
(قلعة قايتباي - جامع السلطان حسن - جامع السلطان قابوس - قلعة حمص)

⑪ يتحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية عندما تقوم بـ.....................
(خفض الإنتاج - غلق الحدود - استغلال الموارد - تقييد التجارة)

⑫ أحد المقومات الطبيعية للصناعة .... (الموقع - رءوس الأموال - وسائل النقل - الأسواق)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① منعت الحروب والصراعات الدول العربية من تحقيق أمنها الغذائي و.....................
② أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية بالسعودية مدينتا الجبيل و.....................
③ النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي تضم فئتي .... و ....
④ دعمت الدول العربية عام ١٩٥٧م التكامل الاقتصادي من خلال إنشاء مجلس.....................
⑤ تمتلك مصر إحدى أهم طرق الملاحة العالمية وهي قناة.....................
⑥ صناعة السيارات والإلكترونيات من الصناعات.....................
⑦ تلبي التجارة احتياجات السكان من خلال تبادل السلع و.....................
⑧ الحصول على المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض يسمى صناعة ....
⑨ تبادل السلع بين الدول العربية يسمى تجارة.....................

⑩ تعرضت معظم الدول العربية في القرنين التاسع عشر والعشرين للاستعمار ....

⑪ يطلق على السكان أقل من ١٥ عامًا فئة ....

⑫ أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي تشابه ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل بالوطن العربي أدى إلى مشكلة الأمية. (....................)

② البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية يمثل التجارة التقليدية. (....................)

③ تُعد صناعة الغزل والنسيج من الصناعات الاستخراجية. (....................)

④ تُعد مصادر الطاقة من مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي البشرية. (....................)

⑤ تُعد صناعة الإلكترونيات من الصناعات التحويلية. (....................)

⑥ أحد أهم المعالم السياحية في دولة عمان قلعة قايتباي. (....................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① فئة سكانية يمتد عمرها من (١٥ ـ ٦٤ عامًا). (....................)

② الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. (....................)

③ صناعة تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في السعودية. (....................)

④ التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا. (....................)

⑤ نوع من النقل يشمل الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع. (....................)

⑥ صناعات توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي. (....................)

⑦ تبادل السلع المختلفة بين الدول العربية. (....................)

السؤال السابع ما المقصود بكل من...؟

① معدل المواليد: ....

② معدل الوفيات: ....

③ الصناعة: ....

④ الصناعات البتروكيميائية: ....

⑤ الصناعات الاستخراجية: ....

⑥ الصناعات التحويلية: ....

⑦ الصناعات الاستهلاكية: ....

⑧ التجارة: ....

⑨ التكامل الاقتصادي العربي: ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① زيادة الهجرة الوافدة إلى دول الخليج العربي. ....

② تُقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من المواني. ....

③ أهمية الصناعة في الوطن العربي. ....



٤) تهتم السعودية بصناعة تكرير البترول...
٥) أهمية صناعة الأسمنت بالوطن العربي...
٦) أهمية التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل بالوطن العربي...
٧) ارتفاع أعداد السكان في سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر...
٨) إنشاء جامعة الدول العربية...
٩) أهمية النقل في الوطن العربي...
١٠) زيادة عدد السكان في وادي النيل...
١١) إضعاف المستعمر للصناعات المحلية في الوطن العربي...
١٢) أهمية التجارة في الوطن العربي...
١٣) تأخر تحقيق التكامل الاقتصادي العربي...
١٤) إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية...
١٥) أهمية التكامل الاقتصادي العربي...

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

١) النمو السكاني السريع في الوطن العربي...
٢) ضعف الاستثمارات في البحث العلمي بالنسبة للصناعة...
٣) ندرة المياه في الصحراء العربية بالنسبة للبدو...
٤) ارتفاع نسبة الشباب وصغار السن في الوطن العربي...
٥) وجود الحواجز الجمركية على السلع العربية في الوطن العربي...
٦) الحروب والصراعات بالمنطقة العربية خلال القرن الماضي...
٧) زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل في الوطن العربي...
٨) وقوع معظم الوطن العربي تحت الاستعمار الأوروبي بالنسبة للصناعة...
٩) عقد اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى...
١٠) تطوير صناعة البتروكيماويات في السعودية...

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

١) يختلف توزيع السكان في الوطن العربي...
٢) تواجه الصناعة في الوطن العربي مجموعة من التحديات...
٣) تتعدد أنواع النقل في الوطن العربي...
٤) تواجه بعض الدول العربية تحديات بسبب الزيادة السكانية السريعة...
٥) تبذل الدول العربية جهودًا لتحقيق التكامل العربي...
٦) تتعدد مجالات التعاون بين مصر وعمان...
٧) عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية...
٨) تتعدد مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي...
٩) أهمية الموارد الطبيعية في الاقتصاد العُماني...

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

① الرعاية الصحية وعمر الفرد. ....

② الصناعة ومستوى معيشة سكان الوطن العربي. ....

③ التكامل الاقتصادي العربي والبطالة. ....

④ النمو السكاني السريع والموارد والخدمات في الوطن العربي. ....

⑤ صناعة الحديد والصلب والتوسع العمراني في الوطن العربي. ....

⑥ التكنولوجيا ووسائل النقل العربي. ....

السؤال الثاني عشر قارن بين كل من:

① وادي النيل والمناطق الصحراوية بالوطن العربي من حيث تركز السكان.

....

② دول الخليج العربي وبلاد الشام من حيث أهم الصناعات المنتشرة فيهما.

....

③ إيجابيات وسلبيات التسويق الإلكتروني.

....

السؤال الثالث عشر أجب عما يلي:

① حدد ثلاثة مجالات للتكامل الاقتصادي العربي. ....

② حدد نموذجين عربيين ناجحين في مجالي التجارة والنقل. ....

③ اذكر صفتين مميزتين للشعب العماني. ....

④ صنف مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي التالية إلى: مقومات طبيعية ومقومات بشرية.

(الموارد الزراعية - العلماء - الموارد المعدنية - الكوادر الفنية - مصادر الطاقة)

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
....	....

⑤ اقترح ثلاث أفكار لتنشيط التجارة البينية بين الدول العربية. ....

أسئلة المهارات العليا

① إلى أي مدى تتفق مع العبارة: رغم المعوقات فإنه يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي العربي؟ ادعم رأيك بالأدلة. ....

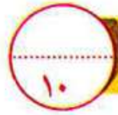
② اقترح أفكارًا عملية تجعل مصر مركزًا عالميًا للتجارة. ....

③ ماذا يحدث إذا توافرت المياه العذبة بالمناطق الصحراوية العربية؟ ....

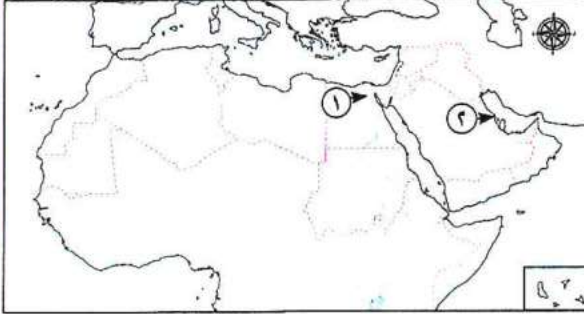


مجاب عنها

الاختبار الأول



السؤال الأول أ لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يزيد السكان في المنطقة رقم (١) بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة. (   )

② يشير رقم (٢) إلى منطقة تنتشر بها الصناعات البترولية و......................

ب ما المقصود بـ:

ـ التجارة الخارجية؟

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ينخفض عدد الوفيات ويزداد متوسط العمر في مصر والسعودية. (   )

② تُعد الصناعة من الركائز الأساسية لتقدُّم الشعوب ورفاهية الإنسان. (   )

ب بم تفسر...؟

① أهمية التسويق الإلكتروني.

....

② عقد اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعد استخدام القطن في الغزل والنسيج من الصناعات......................

(التحويلية ـ الاستخراجية ـ الاستهلاكية ـ التكنولوجية)

② يساهم التكامل الاقتصادي العربي في خفض......................

(التلوث ـ البطالة ـ المواليد ـ التجارة)

ب ما النتائج المترتبة على:

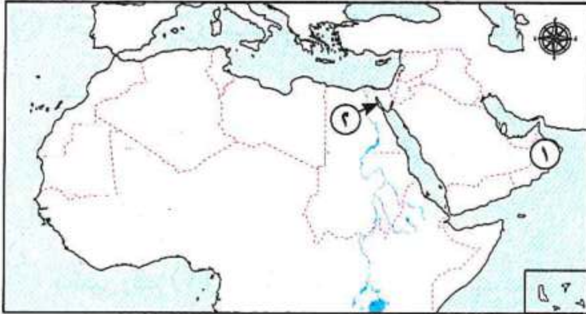
ـ زيادة استهلاك الغذاء في الوطن العربي؟

....

الاختبار الثاني

.... ١٠

السؤال الأول **أ** لاحظ الخريطة التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



① يشير رقم (١) لدولة تتعدد بها المعالم السياحية، ومنها .... (قلعة قايتباي - جامع السلطان حسن - شلالات صلالة - جامعة الدول العربية)

② ينتشر بالمنطقة رقم (٢) صناعات .... (بترولية - غذائية - إلكترونية - ثقيلة)

ب بم تفسر...؟

① انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.

....

② تطوير مصر لقناة السويس.

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ترتفع نسبة التعليم في بعض الدول العربية ومنها الصومال. (   )

② الاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية من معوقات التكامل الاقتصادي العربي. (   )

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تتعدد المقومات الطبيعية للصناعة في الوطن العربي.

....

السؤال الثالث **أ** أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

① تبادل السلع بين الدول العربية يسمى تجارة ....

② أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي تشابه ....

ب قارن بين:

- وادي النيل وسواحل الخليج العربي من حيث أسباب تركز السكان.

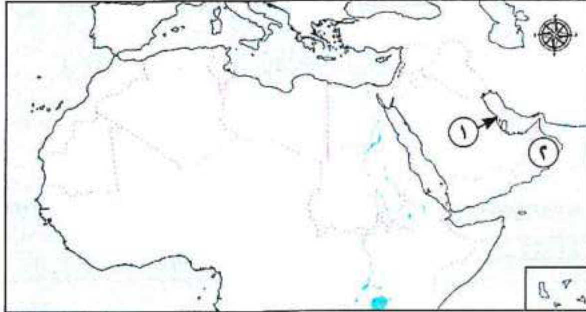
وجه المقارنة	وادي النيل	سواحل الخليج العربي
أسباب تركز السكان	....	....



الاختبار الثالث

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:**



① اختر: يشير رقم (١) لمنطقة بها زيادة في ....

(عدد الوفيات - نسبة الذكور - الأمطار - التربة الخصبة)

② يشير رقم (٢) إلى دولة بها قلعة ....

ب ما العلاقة بين:

- التكنولوجيا والصناعة في الوطن العربي؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تقل فرص عمل الشباب مع انتشار الصناعة في الوطن العربي. (   )

② الحفاظ على وسائل النقل العامة من واجبات الجميع. (   )

ب بم تفسر...؟

① نقص الغذاء في بعض دول الوطن العربي.

....

② ضعف التجارة البينية العربية.

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

① أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الحديد والصلب في ....

② أحد إجراءات تقوية التعاون العربي إنشاء جامعة..................

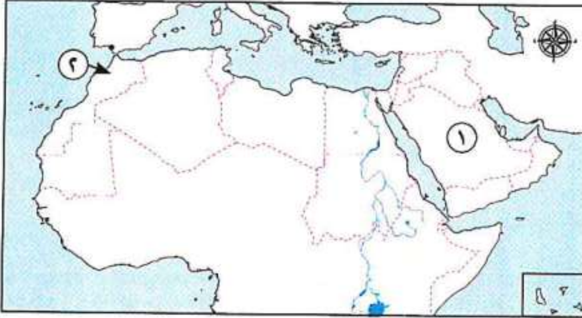
ب قارن بين: المقومات الطبيعية والمقومات البشرية لقيام الصناعة بالوطن العربي.

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
....	....

الاختبار الرابع

....
١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التالية، ثم صوب ما تحته خط :**



١) ترتفع نسبة الذكور في الدولة رقم (١) بسبب العمالة المغادرة. (.............................)

٢) يشير رقم (٢) لأحد أهم الموانئ الجوية العربية وهو مطار الرياض. (.............................)

ب **دلل على صحة العبارة التالية:**

- يؤثر المناخ في توزيع السكان بالوطن العربي.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

١) صناعات توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي. (...........................)

٢) تجارة تعتمد على البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية. (...........................)

ب **ماذا يحدث إذا:**

- تحسنت الرعاية الصحية في دولة الصومال؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

١) يطلق على فئة السكان التي تزيد عن ٦٥ عامًا اسم ....

٢) تعرضت معظم الدول العربية في القرنين التاسع عشر والعشرين للاستعمار....................

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

١) التسويق الإلكتروني من حيث المخاطر.

....

٢) إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من الموانئ والطرق الكبرى.

....

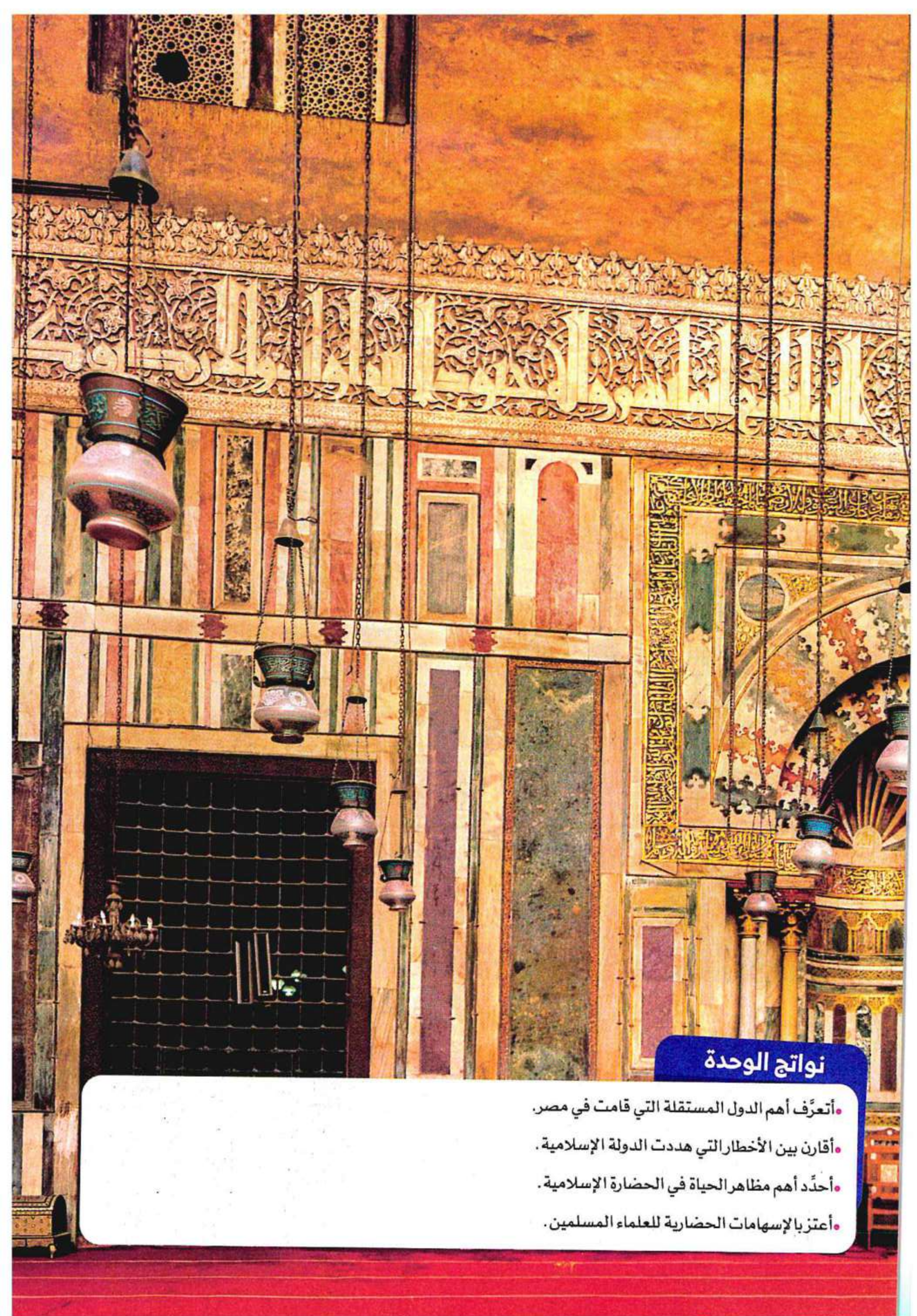
الوحدة الثانية

الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة

دروس الوحدة

- الـدرس الأول: مصر والدول المستقلة.
- الـدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية.
- الـدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.
- الـدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.

- رحلة حول العالم: سنغافورة.

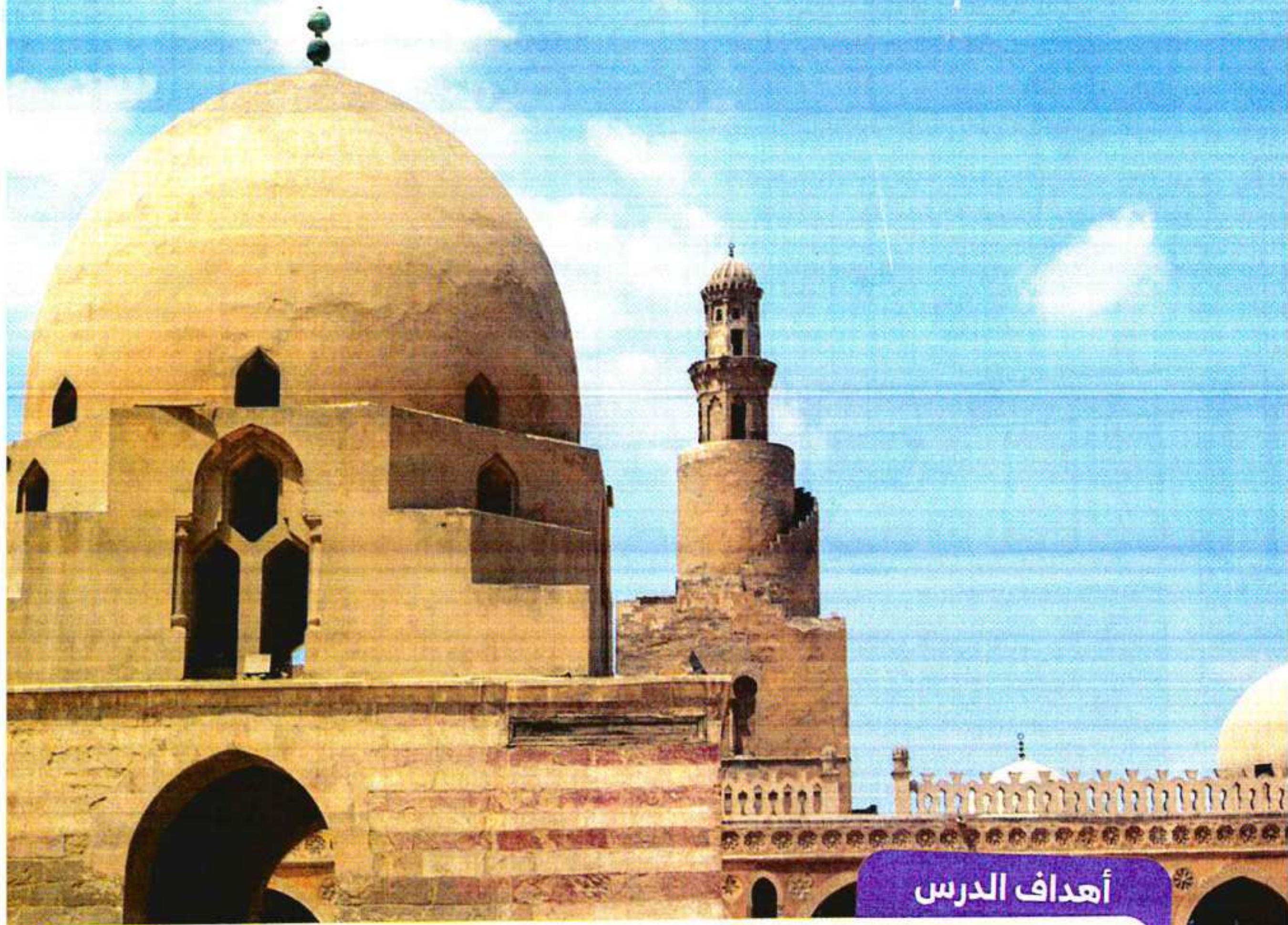


نواتج الوحدة

- أتعرَّف أهم الدول المستقلة التي قامت في مصر.
- أقارن بين الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- أحدِّد أهم مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.
- أعتز بالإسهامات الحضارية للعلماء المسلمين.

الدرس الأول

مصر والدول المستقلة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف الدول المستقلة في مصر.
- أحدِّد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.
- أذكر أهم أعمال حكام الدول المستقلة في العصر الإسلامي.
- أوضح أسباب الفتح الإسلامي لمصر.
- أعبِّر عن تقديري لأهم أدوار حكام الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.

المفاهيم الرئيسية

- المماليك.

• يُعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق، وهو **العصر الإسلامي**.

أولًا الفتح الإسلامي لمصر (٢١هـ / ٦٤١م)

• طلب عمرو بن العاص (ﷺ) من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (ﷺ) فتح مصر **بم تفسر؟** لعدة أسباب وهي:

١ أسباب دينية	٢ أسباب عسكرية	٣ أسباب اجتماعية
نشر الإسلام بها.	تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.	تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.

نشاط ١ أقرأ وأحلل

صنِّف أسباب الفتح الإسلامي لمصر (دينية / عسكرية / اجتماعية). ....

١ مراحل الفتح الإسلامي لمصر

أ) تحرَّك عمرو بن العاص (ﷺ) بجيشه من **فلسطين** إلى **مصر**.

ب) ثم فتح مدينة **العريش** بدون مقاومة.

ج) ثم اتجه لحصن **بابليون** واستطاع فتحه.

د) ثم انطلق لمدينة **الإسكندرية** عاصمة مصر وقتها، فحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوقس، ووقَّع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص (ﷺ).

خريطة الفتح الإسلامي لمصر

لاحظ أن
المقوقس هو والي مصر من قِبَل الإمبراطور البيزنطي.

نشاط ٢ أتأمل وأجيب

حدد مراحل الفتح الإسلامي لمصر. ....



٢ مصر بعد الفتح الإسلامي

- أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص (ﷺ) أول والٍ عليها، فقام بعدة أعمال، منها:


جامع عمرو بن العاص

أ) بناء مدينة الفسطاط **بم تفسر؟** لتكون عاصمة لمصر.

ب) بناء جامع عمرو بن العاص كأول جامع في إفريقيا.

ج) أحسَن معاملة الأقباط **دلل** حيث منحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

قيم أتعلمها



أحترم حقوق الآخر بغض النظر عن اختلاف عقيدته ولونه وثقافته.

نشاط ٣ أتأمل وأجيب

وضح الفرق بين معاملة عمرو بن العاص (ﷺ) للمصريين ومعاملة البيزنطيين لهم.

....

ثانيًا ظهور الدول المستقلة في مصر

- استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية طَوال عهد الخلفاء الراشدين (ﷺ) والدولة الأموية والدولة العباسية.
- ثم ظهرت بمصر الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني (*) **بم تفسر؟** وذلك لعدة أسباب، منها:



١- ضعف خلفاء الدولة العباسية.

٢- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.

٣- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

نشاط ٤ أفكر وأجيب

كيف أثر الفتح الإسلامي على حياة المصريين؟ وما أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر؟

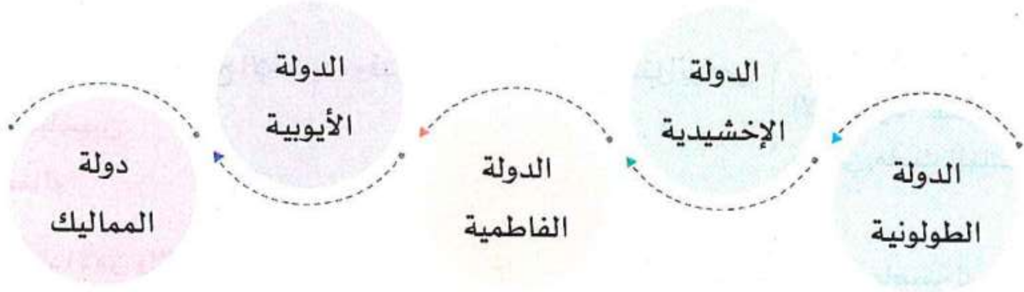
....

نشاط ٥ أفكر وأتوقع

ماذا يحدث لو كان موقع مصر الجغرافي أقرب إلى مقر الخلافة العباسية؟ ....

(*) تنقسم الدولة العباسية إلى عصرين: العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني، وقد كانت مصر في العصر العباسي الأول تابعة للدولة العباسية تبعية كاملة.

- الدول المستقلة التي ظهرت في مصر ما يلي:

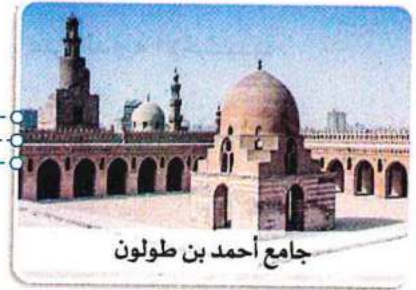


١ الدولة الطولونية

- تُعد الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر.

- مؤسسها: أحمد بن طولون.

- أهم أعماله:


جامع أحمد بن طولون

(أ) تأسيس مدينة القطائع **بم تفسر؟** واتخاذها عاصمة لدولته.

(ب) بناء جامع أحمد بن طولون.

(ج) ضم الشام والحجاز (*) لحكم مصر.

- نهاية الدولة الطولونية:

- بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، وضعفت الدولة بعد وفاته وعادت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية مرة أخرى.

نشاط ٦ أقرأ وأحلل

بم تفسر: انتهاء عصر الدولة الطولونية؟ ....

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) انطلق جيش المسلمين من فلسطين لفتح مصر. ( )

(ب) اتخذ عمرو بن العاص (ﷺ) مدينة القطائع عاصمة لمصر. ( )

(ج) تولى خمارويه حكم مصر بعد وفاة والده أحمد بن طولون. ( )

② ما النتائج المترتبة على: ضعف خلفاء الدولة العباسية؟

....

(*) منطقة الحجاز: إحدى مناطق شبه الجزيرة العربية وتقع في السعودية، ويوجد بها المدن المقدسة للمسلمين: مكة المكرمة والمدينة المنورة.

٢ الدولة الإخشيدية



معلومة إثرائية

الإخشيد: لقب فارسي يعني ملك الملوك.

- مؤسسها: محمد بن طغج الإخشيد، وقد تولى ولاية مصر واستقل بها عن حكم العباسيين.
- أهم أعماله:

١ أعاد الأمن والنظام في مصر.

٢ أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز.

٣ اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته.

– استمرت الدولة الإخشيدية بعد وفاة محمد بن طغج، فتولى حكم الدولة كافور الإخشيدي.

- نهاية الدولة الإخشيدية:

– بعد وفاة كافور الإخشيدي استولى الفاطميون على مصر وقضوا على الدولة الإخشيدية.

نشاط 7 أقرأ وأتعلم

اذكر أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد. ....

٣ الدولة الفاطمية

- تأسيس الدولة: في إفريقية (تونس) حاليًا.

– حاول حكامها أكثر من مرة ضم مصر **بم تفسر؟** وذلك لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

– نجح القائد جوهر الصقلي عام ٣٥٨هـ/ ٩٦٩م في الاستيلاء على مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها.

- أهم حكامها:

أ المعز لدين الله الفاطمي.

ب المستنصر بالله.

اختبر نفسك ٢

١ **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) مدينة اتخذها محمد بن طغج الإخشيد عاصمة لدولته هي ....

(ب) تأسست الدولة الفاطمية في ....

٢ **بم تفسر:** حاول الفاطميون أكثر من مرة ضم مصر لحكمهم؟ ....

(أ) المعز لدين الله الفاطمي

- يُعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر.

أهم أعماله:



الجامع الأزهر

نشاط ٨ أقرأ وأستنتج

بم تفسر: يُعد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية في مصر؟

....

(ب) المستنصر بالله

- وصل نفوذه لبغداد عاصمة الخلافة العباسية، ولكن حدثت في عهده الشِّدة المستنصرية.



نهاية الدولة الفاطمية:

- زاد في عهد المستنصر بالله نفوذ الوزراء، كما جاء بعده خلفاء ضِعاف **ما النتائج المترتبة على؟** مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.

نشاط ٩ أفكر وأجيب

وضح أثر الشدة المستنصرية على الوضع السياسي لمصر.

....



٤ الدولة الأيوبية


قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة

- مؤسسها: صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٩هـ/ ١١٧٤م.
- أهم إنجازات الدولة الأيوبية:
  - التصدي للحملات الصليبية.
  - امتداد نفوذها للشام والحجاز.

أهم حكامها

صلاح الدين الأيوبي. — الملك العادل. — الصالح نجم الدين أيوب.

نشاط ١٠ أفكر وأجيب

وضح الدور التاريخي الذي لعبته الدولة الأيوبية. ....

٥ دولة المماليك

- تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة توران شاه آخر سلطان أيوبي.

- أول سلاطين المماليك: عز الدين أيبك.
- أهم إنجازات دولة المماليك:
  - تصفية الوجود الصليبي في الشرق.
  - تصدَّوْا لخطر المغول.

ما المقصود بـ.. ؟ المماليك:
- هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

أشهر سلاطين المماليك

سيف الدين قطز — الظاهر بيبرس — الناصر محمد بن قلاوون

- نهاية دولة المماليك:
  - استمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م.

نشاط ١١ أفكر وأطبق

دلل على صحة العبارة التالية: كان لدولة المماليك الدور الأبرز في القضاء على الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية.

....

اختبر نفسك ٣

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تعرضت مصر لنقص المياه والغذاء في عهد........................

(المستنصر بالله – جوهر الصقلي – المعز لدين الله – الحاكم بأمر الله)

(ب) أول سلاطين المماليك........................

(سيف الدين قطز – عز الدين أيبك – صلاح الدين الأيوبي – الناصر محمد بن قلاوون)

② بم تفسر: أهمية الدور التاريخي لدولة المماليك؟ ....

③ ما العلاقة بين: الشدة المستنصرية، والدولة الفاطمية في مصر؟..

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المماليك	هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

١ ستنعم مصر بالاستقرار الدائم

٢ سيتشكل مجتمع مصري قوي ومتماسك

٣ لن يطمع الأعداء في خيرات بلدنا العزيز

٤ سنكون أمة قوية يُحتذى بها بين الأمم

٥ سنعيش في أمان وتقدم وازدهار

ماذا لو؟
تفانيت في حب بلدك وحافظت على سمعتها

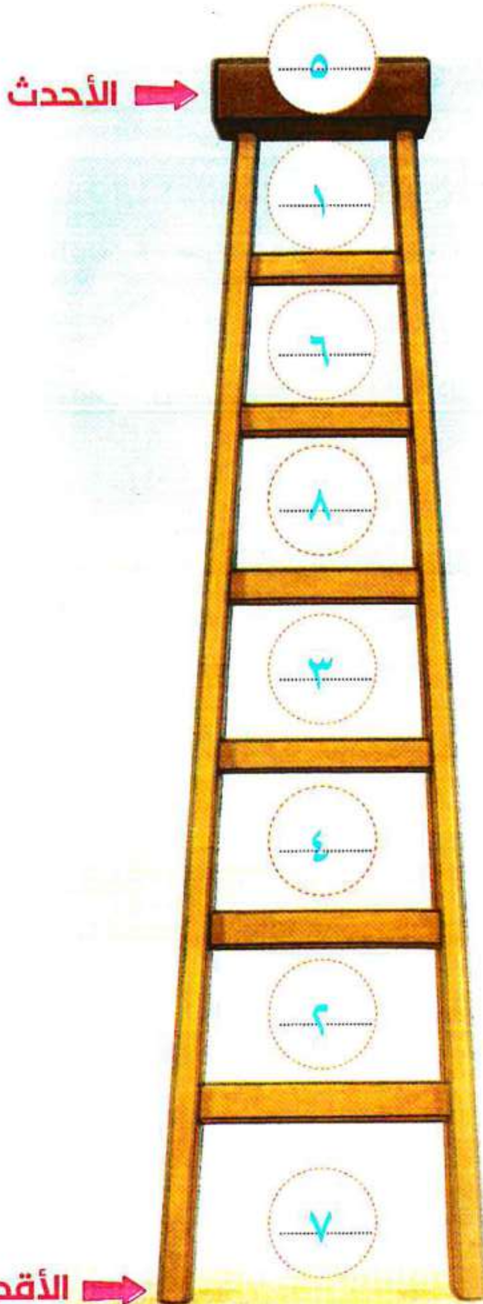
وقت المرح



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

شُلم الأحداث:

أمامك مجموعة من الأحداث التاريخية، رتب كل حدث على إحدى درجات السلم الموضح بالشكل:



① التصدي لخطر المغول.

② تأسيس مدينة القطائع.

③ بناء الجامع الأزهر.

④ تولي كافور حكم مصر.

⑤ استيلاء العثمانيين على مصر.

⑥ مجيء الحملات الصليبية.

⑦ الفتح الإسلامي لمصر.

⑧ حدوث الشدة المستنصرية.

١ الفتح الإسلامي لمصر

أسباب الفتح
- دينية: نشر الإسلام بمصر.
- اجتماعية: تخليص المصريين من ظلم البيزنطيين.
- عسكرية: تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

مراحل الفتح
- تحرَّك جيش المسلمين من فلسطين لمصر ففتح العريش ثم فتح حصن بابليون ثم حاصر الإسكندرية ثم وقع صلح الإسكندرية.

مصر بعد الفتح
- أصبحت ولاية إسلامية.
- عمرو بن العاص (ﷺ) أول والٍ عليها.
- أعماله: بنى مدينة الفسطاط وجامع عمرو بن العاص، وأحسَن معاملة الأقباط.

٢ أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر

أ ضعف خلفاء الدولة العباسية.

ب زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر.

ج بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.

٣ الدول المستقلة في مصر

الدولة الطولونية
- أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.
- مؤسسها: أحمد بن طولون، ضم الشام والحجاز لحكم مصر.
- عاصمتها: مدينة القطائع.

الدولة الإخشيدية
- مؤسسها: محمد بن طغج الإخشيد. أعاد سيطرة مصر على الشام والحجاز.
- عاصمتها: مدينة العسكر.

الدولة الفاطمية
- نجح القائد جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر.
- عاصمتها: مدينة القاهرة.
- أهم حكامها: المعز لدين الله الفاطمي، والمستنصر بالله.

الدولة الأيوبية
- مؤسسها: صلاح الدين الأيوبي، امتدت للشام والحجاز وتصدت للحملات الصليبية.
- أهم حكامها: صلاح الدين الأيوبي، والملك العادل، والصالح نجم الدين أيوب.
- آخر حكامها: السلطان توران شاه.

دولة المماليك
- أول سلاطين المماليك: عز الدين أيبك.
- ساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق، وتصدَّوْا لخطر المغول.
- أشهر سلاطينها: سيف الدين قطز، والظاهر بيبرس، والناصر محمد بن قلاوون.
- انتهت بسيطرة العثمانيين على مصر.





تدريبات

أ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

① أمر ببناء مدينة القاهرة الخليفة الفاطمي......................

② تأسست أول دولة مستقلة في مصر على يد......................

③ نجحت الدولة الفاطمية في الاستيلاء على مصر والقضاء على الدولة......................

④ نجح صلاح الدين الأيوبي في القضاء على الدولة......................

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحرك جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص (ﷺ) لفتح مصر والمغرب. (   )

② يُعد الجامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية. (   )

③ نجح المماليك في التصدي لخطر المغول. (   )

ج بم تفسر...؟

① فتح عمرو بن العاص (ﷺ) لمصر.

....

② سقوط الدولة الفاطمية.

....

③ إصرار الفاطميين على ضم مصر لدولتهم.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

① الشِّدة المستنصرية في مصر.

....

② الفتح الإسلامي لمصر.

....

هـ ما المقصود بـ:

– المماليك؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعد تخليص أهل مصر من الظلم البيزنطي أحد الأسباب العسكرية لفتح مصر. ( )
٢) نجح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في فتح مصر. ( )
٣) واجه جيش المسلمين مقاومة شديدة عند فتح مدينة العريش. ( )
٤) تُعد مدينة الفسطاط أول عاصمة إسلامية في مصر. ( )
٥) أحد أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر بناء الجامع الأزهر. ( )
٦) تُعد الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة في مصر. ( )
٧) أسس محمد بن طغج الإخشيد الدولة الفاطمية في مصر. ( )
٨) سقطت الدولة الإخشيدية بعد وفاة خمارويه على يد الفاطميين. ( )
٩) تأسست الدولة الأيوبية في مصر على يد جوهر الصقلي. ( )
١٠) يُعد المعز لدين الله أول خليفة عباسي في مصر. ( )
١١) بدأت الدولة المملوكية بتولي صلاح الدين الأيوبي حكم مصر. ( )
١٢) نجحت الدولة الفاطمية في ضم بلاد الشام والحجاز لحكمها. ( )
١٣) أحسَن عمرو بن العاص (رضي الله عنه) معاملة الأقباط في مصر. ( )
١٤) ظهرت الدول المستقلة بمصر في العصر العباسي الأول. ( )
١٥) تُعد الدولة الفاطمية ثاني الدول المستقلة بمصر. ( )
١٦) وقَّع عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مع المقوقس صلح الإسكندرية. ( )
١٧) تصدى المماليك لخطر المغول. ( )
١٨) الحفاظ على سمعة الوطن يؤدي إلى طمع الأعداء فيه. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يُعد نشر الإسلام من الأسباب .... لفتح مصر.
(الاجتماعية ـ السياسية ـ الدينية ـ الاقتصادية)

٢) أحد أهم أعمال المعز لدين الله الفاطمي في مصر ....
(التصدي للخطر الصليبي ـ توقيع صلح الإسكندرية ـ بناء الجامع الأزهر ـ تأسيس مدينة القطائع)

٣) سقطت دولة المماليك على يد .... (الفاطميين ـ العثمانيين ـ الأيوبيين ـ الطولونيين)

٤) مدينة مصرية فتحها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بدون مقاومة هي ....
(الإسكندرية ـ بلبيس ـ برقة ـ العريش)

٥) أول جامع في إفريقيا هو جامع ....
(الأزهر الشريف ـ عمرو بن العاص ـ أحمد بن طولون ـ السلطان حسن)

(٦) تأسست الدولة الإخشيدية بمصر على يد ....

(أحمد بن طولون - محمد بن طغج - جوهر الصقلي - كافور الإخشيدي)

(٧) أي الدول المستقلة التالية كان لها دور كبير في التصدي للحملات الصليبية ؟ الدولة ....

(الإخشيدية - العثمانية - الأيوبية - الطولونية)

(٨) يُعد عز الدين أيبك أول سلاطين .... (الفاطميين - الأيوبيين - العثمانيين - المماليك)

(٩) تم الفتح الإسلامي لمصر على يد القائد .... (ﷺ).

(عمر بن الخطاب - عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - عثمان بن عفان)

(١٠) بدأ ضعف الدولة الفاطمية في عهد ....

(المعز لدين الله - العزيز بالله - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله)

(١١) تعددت أعمال أحمد بن طولون في مصر ومنها ....

(بناء مدينة العسكر - توقيع صلح الإسكندرية - تأسيس الدولة الإخشيدية - بناء مدينة القطائع)

(١٢) أصبحت مصر بعد الفتح الإسلامي .... إسلامية. (دولة - محمية - ولاية - إمبراطورية)

(١٣) يؤدي تفاني الأفراد في حب وطنهم إلى......................

(ضعف الانتماء - تماسك المجتمع - انتشار الفوضى - زيادة النزاعات)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(١) حاصر عمرو بن العاص (ﷺ) مدينة الإسكندرية حتى استسلم حاكمها ....

(٢) أولى الدول المستقلة في مصر هي الدولة ....

(٣) نجح الفاطميون في الاستيلاء على مصر على يد القائد ....

(٤) كانت عاصمة مصر في فترة حكم أحمد بن طولون مدينة ....

(٥) بُنيت مدينة القاهرة في عصر الدولة ....

(٦) استمرت الدولة الفاطمية حتى قيام الدولة ....

(٧) حدثت الشدة المستنصرية في عهد الخليفة ....

(٨) تولى الحكم بعد وفاة أحمد بن طولون ابنه ....

(٩) أسس محمد بن طغج الدولة ....

(١٠) أول والٍ على مصر بعد الفتح الإسلامي هو ....

(١١) تم القضاء على الدولة الفاطمية على يد ....

(١٢) آخر سلاطين الدولة الأيوبية هو السلطان ....

(١٣) نجح المماليك في تصفية الوجود .... في الشرق.

(١٤) ظهر حسن معاملة عمرو بن العاص للأقباط من خلال منحهم حرية ممارسة......................

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

(١) أول جامع أُنشئ في إفريقيا هو جامع أحمد بن طولون. (..............................)

(٢) أسس أحمد بن طولون مدينة العسكر. (..............................)

(٣) تصدت الدولة الأيوبية للحملات العثمانية. (..............................)

(٤) أول عاصمة إسلامية في مصر هي مدينة القاهرة. (..............................)

(٥) سقطت الدولة المملوكية على يد الأيوبيين. (..............................)

(٦) كانت عاصمة الدولة الإخشيدية مدينة القطائع. (..............................)

(٧) تأسست الدولة الإخشيدية على يد أحمد بن طولون. (..............................)

(٨) أول خلفاء الفاطميين في مصر المستنصر بالله. (..............................)

(٩) يُعد عز الدين أيبك أول سلاطين الدولة الفاطمية. (..............................)

(١٠) يُعد الملك العادل من أهم حكام الدولة المملوكية. (..............................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) استطاعوا تصفية الوجود الصليبي وصد الخطر المغولي على الشرق. (..............................)

(٢) عاصمة الدولة الفاطمية في مصر. (..............................)

(٣) شهد عهده تعرُّض مصر للشدة المستنصرية. (..............................)

(٤) مدينة اتخذها أحمد بن طولون عاصمة لدولته. (..............................)

(٥) أول جامع بُني للمسلمين في إفريقيا. (..............................)

(٦) أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر. (..............................)

(٧) عاصمة مصر التي حاصرها عمرو بن العاص (ﷺ) أثناء فتح مصر. (..............................)

(٨) دولة مستقلة عن الخلافة العباسية تأسست في إفريقية ونقلت عاصمتها إلى القاهرة. (..............................)

(٩) مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون ودربوهم على فنون الحرب. (..............................)

السؤال السادس لمن تُنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

(١) بنى أول جامع في إفريقيا. (..............................)

(٢) اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته. (..............................)

(٣) أسس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لمصر. (..............................)

(٤) أمر ببناء مدينة القاهرة. (..............................)

(٥) قضى على الدولة الفاطمية في مصر. (..............................)

السؤال السابع بم تفسر...؟

(١) بناء عمرو بن العاص (ﷺ) مدينة الفسطاط. ....

(٢) انتهاء الدولة الطولونية. ....

(٣) حدوث الشدة المستنصرية . ...

(٤) سقوط الدولة الفاطمية . ...

(٥) سقوط دولة المماليك . ...

السؤال الثامن **ما النتائج المترتبة على...؟**

(١) الفتح الإسلامي لمصر. ....

(٢) بناء مدينة القاهرة. ....

(٣) الشدة المستنصرية . ...

(٤) تصدي المماليك للصليبيين. ....

(٥) تفاني كل فرد في حب وطنه . (يكتفى بنتيجتين) ....

السؤال التاسع **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

(١) يُعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد للمصريين. ....

(٢) اهتمت الدولة الفاطمية بالعمارة. ....

(٣) تعددت أسباب سقوط الدولة الفاطمية . ...

(٤) نجح المماليك في التصدي لعديد من الأخطار. ....

السؤال العاشر **ما العلاقة بين كل من...؟**

(١) الخلفاء العباسيين والدول المستقلة . ...

(٢) الأيوبيين والحملات الصليبية . ...

(٣) المماليك والصليبيين. ....

(٤) موقع مصر والدولة الفاطمية . ...

(٥) أحمد بن طولون والدول المستقلة . ...

 **أسئلة المهارات العليا**

(١) ما الدروس المستفادة من الفتح الإسلامي لمصر؟

....

(٢) حلل أسباب ضعف الدولة العباسية ، ثم استنتج كيف ساعد ذلك على ظهور الدول المستقلة في مصر؟

....

(٣) من وجهة نظرك، ما العوامل التي ساعدت الدولة الأيوبية على التصدي لأخطار الصليبيين؟

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تم الفتح الإسلامي لمصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )

② يُعد بناء الجامع الأزهر من أهم أعمال أحمد بن طولون. ( )

ب بم تفسر:

- ظهور الدول المستقلة بمصر؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① كانت مصر قبل الفتح الإسلامي تحت الحكم.......................

(الإنجليزي - اليوناني - البيزنطي - الفارسي)

② أحد حكام الدولة الأيوبية.......................

(محمد بن قلاوون - الظاهر بيبرس - الصالح نجم الدين - جوهر الصقلي)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① حصار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمدينة الإسكندرية.

....

② حدوث الشدة المستنصرية في مصر.

....

السؤال الثالث أ لمن تُنسب الأعمال التالية...؟

① والي مصر الذي وقَّع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص (رضي الله عنه). (.............................)

② أسس الدولة الإخشيدية في مصر. (.............................)

ب ما المقصود بـ:

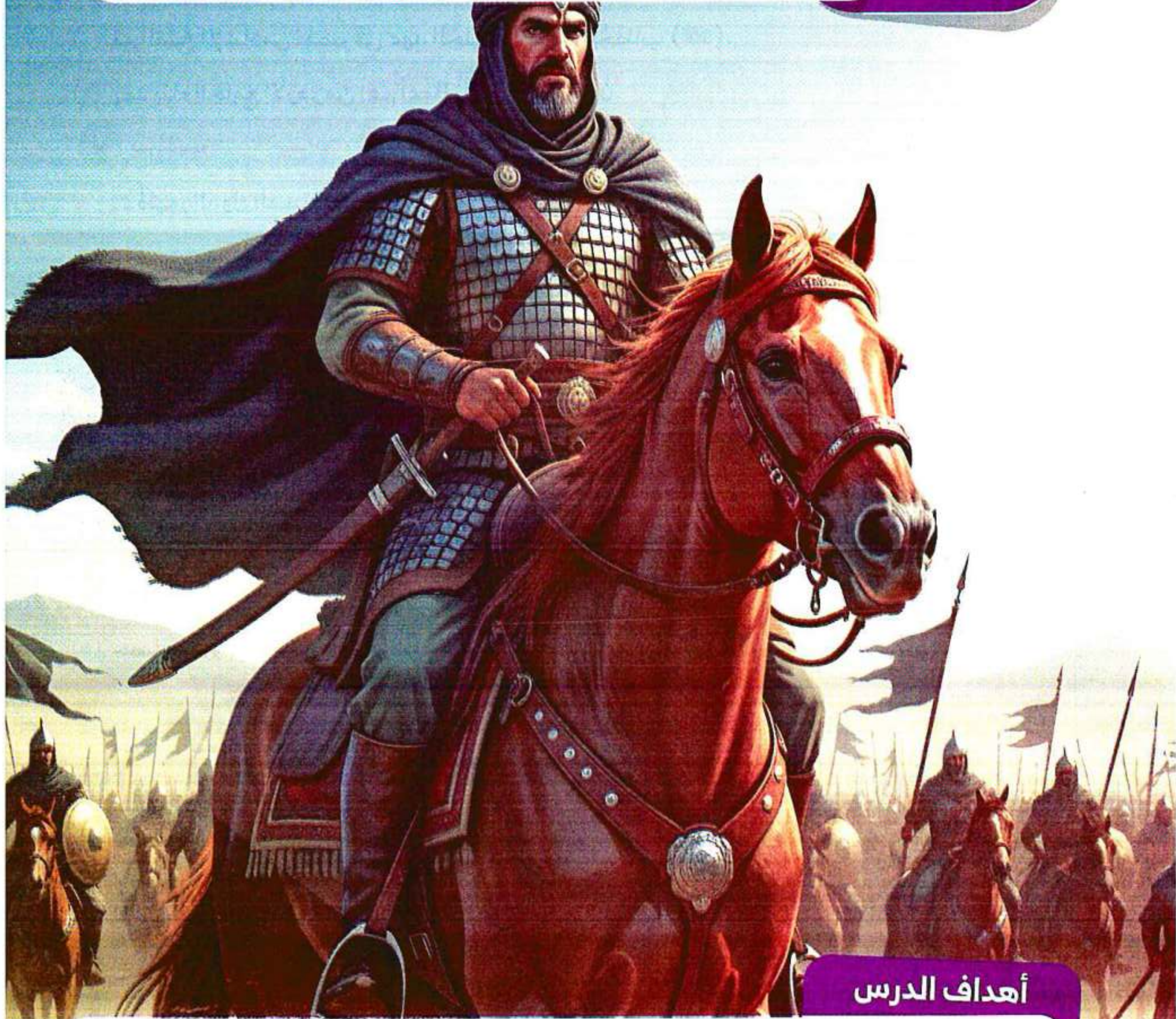
- المماليك؟

....



الدرس الثاني

أخطار هددت الدولة الإسلامية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أهم الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- أحدِّد على الخريطة الإمارات الصليبية التي قامت في بلاد الشام.
- أستنتج أسباب نجاح الصليبيين والمغول في احتلال بعض المناطق العربية الإسلامية.
- أوضح جهود مصر في التخلص من الأخطار التي هددت العالم الإسلامي.
- أعبِّر عن احترامي لجهود صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز.

المفاهيم الرئيسية

- الحروب الصليبية.
- المغول.

- تعرَّض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة هددت أمنه واستقراره، ولكن تم التصدي لهذه الأخطار والقضاء عليها، ومن أبرز هذه الأخطار **الحملات الصليبية، والمغول**.



نشاط ١ أفكر وأجيب

ما الأخطار التي تعرضت لها الدولة الإسلامية؟ وما أسباب تلك الأخطار؟
....

أولًا الحملات الصليبية

الحروب الصليبية: ما المقصود بـ..؟

حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي، واتخذ جنودهـا الصليب شعارًا لهم.

- بدأت الحملات الصليبية عام ١٠٩٦ م، واستمرت حوالي ٢٠٠ عام، وشملت عدة حملات صليبية.

بم تفسر: تسمية الحملات (الحروب) الصليبية بهذا الاسم؟

لأن جنود هذه الحملات اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

أسباب الحملات الصليبية



أ) الأسباب (الأهداف) المعلنة:

① حماية **المسيحيين** في المشرق.

② تأمين طـريق **الحجاج المسيحيين إلى بيت المقدس**.

ب) الأسباب (الأهداف) غير المعلنة:

① تأسيس **إمارات صليبية** في المشرق.

② الاستيلاء على **ثروات** العالم الإسلامي.

③ السيطرة على تجارة الشرق.

نشاط ٢ أقرأ وأحلل

وضح أسباب الحملات الصليبية المعلنة وغير المعلنة. ....



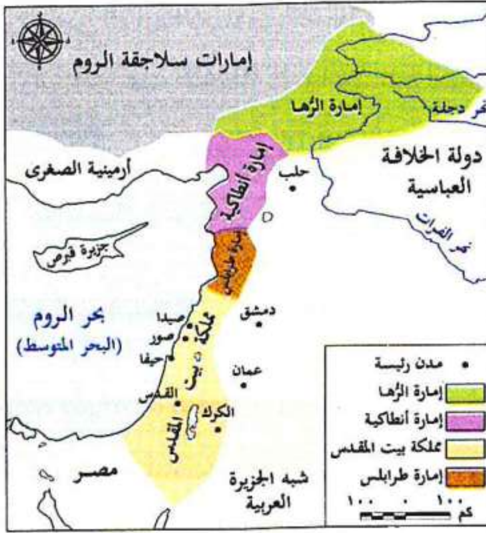
الحملة الصليبية الأولى

- تُعد أهم الحملات الصليبية **بم تفسر؟** لأنها نجحت في:

ـ الاستيلاء على بيت المقدس وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العُزَّل بها.

ـ تأسيس ثلاث إمارات صليبية وهي:





خريطة (١) الإمارات والممالك الصليبية

نشاط ٣ أتأمل وأجيب

لاحظ الخريطة وحدِّد أسماء الإمارات والممالك التي أسسها الصليبيون. ....

مقاومة المسلمين للحروب الصليبية

- حمل راية الجهاد ضد الصليبيين كل من:

أ ـ عماد الدين زنكي (أمير الشام)

أهم أعماله

١ ـ بدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين.

٢ ـ نجح في استعادة إمارة الرُّها من الصليبيين.

ب ـ نور الدين محمود (ابن عماد الدين زنكي)

أهم أعماله

١ ـ انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها.

٢ ـ قام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام.

٣ ـ مهَّد الطريق لاستعادة بيت المقدس.



اختبر نفسك ١

① **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) نجحت الحملة الصليبية الأولى في تكوين مملكة صليبية في ....

(بلاد الحجاز ـ أنطاكية ـ الرها ـ بيت المقدس)

(ب) تم استعادة إمارة الرها من الصليبيين على يد ....

(عماد الدين زنكي ـ صلاح الدين الأيوبي ـ نورالدين محمود ـ سيف الدين قطز)

② **بم تفسر:** تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم؟ ....

③ **ما النتائج المترتبة على:** استيلاء الصليبيين على بيت المقدس؟ ....

ج ـ صلاح الدين الأيوبي

- جاء إلى مصر برفقة الجيش الذي أرسله نور الدين محمود **بم تفسر؟** لحمايتها من الصليبيين، ومن أهم أعماله:

(١) قضى على الدولة الفاطمية.

(٢) أسس الدولة الأيوبية.


رسم تخيلي لصلاح الدين الأيوبي

(٣) شيد القلاع والحصون **بم تفسر؟** لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة.

(٤) وحَّد الجبهة الإسلامية **بم تفسر؟** لمواجهة الصليبيين.

نشاط ٤ أقرأ وأجيب

اكتب فقرة عن الدور الذي لعبه صلاح الدين الأيوبي لحماية العالم الإسلامي.

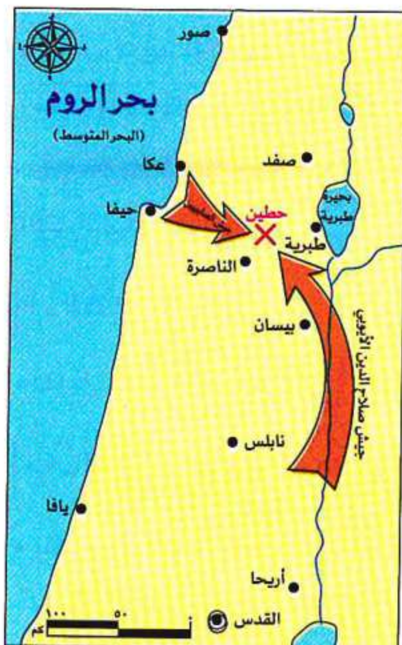
....

قيم أتعلمها

الوحدة والتعاون ضد العدو سبب رئيسي في حماية الدولة.

تحرير بيت المقدس

- وقَّع صلاح الدين هدنة (*) مع ملك بيت المقدس، ولكنها لم تستمر طويلًا.



خريطة (٢) معركة حطين

معركة حطين

(أ) **تاريخها:** عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م.

(ب) **أطرافها:** المسلمون بقيادة صلاح الدين الأيوبي، ضد الصليبيين.

(ج) **أسبابها:** أخل (لم يلتزم) قائد حصن الكرك الصليبي «أرناط» بالهدنة وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم.

(د) **أحداثها:** تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في معركة حطين.

(هـ) **نتائجها:**

١- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.

٢- فتح مدينة بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها وضرب بذلك أروع الأمثلة في التسامح.

نشاط ٥ أفكر وأجيب

«ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح» دلل على صحة العبارة. ....

(*) هدنة: اتفاق بين طرفين لوقف الحرب لفترة محددة.



الحملة الصليبية الثالثة


رسم تخيلي لريتشارد قلب الأسد

- أ) **قائدها:** ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.
- ب) **سببها:** لاستعادة مدينة بيت المقدس.
- ج) **نتائجها:** فشلت الحملة، وانتهت بتوقيع صلح الرملة.

صلح الرملة

أطرافه: صلاح الدين الأيوبي - ريتشارد قلب الأسد.

نص على: بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.

- وتُوفي صلاح الدين عقب صلح الرملة بفترة وجيزة.

نشاط ٦ أقرأ وأتعلم

لم تحقق الحملة الصليبية الثالثة أهدافها، وضح ذلك.

....

قيم أتعلمها 

التسامح والعفو عند المقدرة من صفات الأقوياء.

تصفية الوجود الصليبي

- عقب هزيمة الحملة الصليبية السابعة في مصر وأَسْرِ قائدها الملك الفرنسي لويس التاسع **ما النتائج المترتبة على؟** ضعُف الوجود الصليبي في الشام.

أ - الظاهر بيبرس

- قام باستعادة مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨م.

ب - الأشرف خليل بن قلاوون

- نجح السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١م وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية.

نشاط ٧ أفكر وأتوقع

ماذا يحدث لو لم يُهزم الصليبيون في الحملة السابعة على مصر؟

....

ثانيًا خطر المغول



- في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية، جاء خطر المغول وهاجموا الدول الإسلامية في الشرق **ما النتائج المترتبة على؟** فاجتاحوا وسط آسيا وبلاد فارس.

المغول: ما المقصود بـ...؟
قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيزخان، وكانوا يجيدون فنون القتال، فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.

المغول والعالم الإسلامي

- تولى هولاكو قيادة جيش المغول فبدأ في التحرك نحو العراق والشام **ما النتائج المترتبة على؟**

-حاصر بغداد عاصمة الخلافة العباسية واجتاحها عام ١٢٥٨م وقتل سكانها ودمر المدينة.

-أمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم.

-ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل حلب ودمشق.

نشاط ٨ أقرأ وأجيب

حدِّد أوجه التشابه بين الصليبيين والمغول عند سيطرتهم على العالم الإسلامي.

....

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) قاد الملك ريتشارد قلب الأسد الحملة الصليبية الثالثة. (   )

(ب) زاد الوجود الصليبي في الشام عقب هزيمة الحملة الصليبية السابعة. (   )

(ج) توحدت قبائل المغول بوسط آسيا على يد هولاكو. (   )

② **بم تفسر...؟**

(أ) قدوم جيش نورالدين محمود إلى مصر. ....

(ب) قيام معركة حطين. ....

(ج) الحملة الصليبية الثالثة على العالم الإسلامي. ....

③ **قارن بين:** دورالدولة الأيوبية، ودولة المماليك في التصدي للخطر الصليبي.

④ **ما النتائج المترتبة على:** دخول الجيش المغولي للبغداد.

....



سيف الدين قطز وكفاحه ضد المغول

أ ـ أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي

- كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة **دلل** حيث قُتل سلطانها المملوكي عز الدين أيبك، وتولى ابنه المنصور عليٌّ.

- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور عليٍّ **بم تفسر؟** بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
- تولى قطز الحكم واتخذ عدة إجراءات، منها:



١
- رفع الروح المعنوية للشعب المصري.
- قطع رءوس رسل المغول وعلّقها بباب زويلة.

٢
جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس.

٣
- عيَّن بيبرس قائدًا للجيش.
- فتح باب التطوع في الجيش للمصريين.

نشاط ٩ **أفكر وأجيب**

أ) وضح جهود سيف الدين قطز في الاستعداد لمواجهة المغول.

....

ب) ماذا يحدث لو لم يتولَّ سيف الدين قطز الحكم بدلًا من المنصور علي؟

....

ب ـ موقعة عين جالوت



أ تاريخها: عام ١٢٦٠م.

ب أطرافها: المسلمون بقيادة السلطان سيف الدين قطز، ضد المغول بقيادة كتبغا.

ج أحداثها:

- خرج قطز بجيشه والتقى بجيش المغول في موقعة عين جالوت بفلسطين.
- بدأت المعركة بتفوق المغول، ولكن قطز خلع خوذته ونادى في جنوده «وا إسلاماه!» ليحمسهم، فانتفض الجنود وانقضوا على المغول.

د نتائجها:

- هزيمة الجيش المغولي ومقتل كتبغا.
- تحرير المماليك لبلاد الشام وضمها لمصر.
- إنقاذ العالم الإسلامي من خطر المغول، والقضاء على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.



خريطة (٣) معركة عين جالوت

نشاط ١٠ أفكر وأجيب

ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

....

....

معلومة إثرائية

ادعى الجيش الإسرائيلي أنه لا يُقهر عقب حرب ١٩٦٧م، ولكن الجيش المصري انتصر عليه في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م وقضى على تلك الأسطورة.

اختبر نفسك ٣

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) قام قطز بتعيين قائد للجيش وهو ....

(ب) قطع قطز رءوس رسل المغول وعلَّقها على باب ....

(ج) قُتل كتبغا قائد المغول في معركة ....

٢) بم تفسر: قيام قطز بعزل المنصور علي؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الحملات الصليبية	حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي، واتخذ جنودها الصليب شعارًا لهم.
المغول	قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال، فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



وقت المرح



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

اكتشف الصواب والخطأ:

اقرأ الفقرة التالية بدقة، واستخرج منها (خمس معلومات صحيحة)، و(خمسة أخطاء تاريخية)؛ لتتأكد أن لديك قدرة على تحليل أي نص تاريخي:

النص:

في أواخر القرن الحادي عشر الميلادي دعا البابا أوربان الثاني ملوك وأمراء آسيا إلى حملة لاحتلال بيت المقدس، فبدأت الحروب الصليبية التي استمرت ما يقارب مائة عام وتعرَّضت خلالها بلاد الشام لهجمات متكررة، لكن القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي وحَّد الجبهة الإسلامية، وجهز جيشًا قويًا وانتصر على الصليبيين في معركة حطين سنة ١١٨٧م واستعاد مدينة بغداد وأمَّن أهلها وأظهر تسامحًا كبيرًا، وبعد نحو سبعين عامًا ظهر خطر جديد هو المغول أو التتار الذين قدموا من سهول أوروبا الوسطى فاجتاحوا مدنًا كثيرة حتى سقطت دمشق عاصمة الخلافة العباسية سنة ١٢٥٨م، إلا أن المماليك في مصر تصدوا لهم بقيادة القائد سيف الدين قطز، فالتقوا بالمغول في معركة عين جالوت سنة ١٢٦٠م بفلسطين وحققوا انتصارًا عظيمًا أوقف زحفهم وحمى العالم الإسلامي من خطرهم.

م	المعلومات الصحيحة	الأخطاء التاريخية
١	دعا البابا أوربان الثاني إلى حملة صليبية في أواخر القرن الحادي عشر الميلادي.	دعا البابا أوربان الثاني (ملوك وأمراء آسيا) إلى حملة لاحتلال بيت المقدس. التصحيح: (ملوك وأمراء أوروبا).
٢	القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي وحد الجبهة الإسلامية وجهز جيشًا قويًا.	استمرت الحروب الصليبية (ما يقارب مائة عام). التصحيح: (ما يقارب مائتي عام).
٣	انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة حطين سنة ١١٨٧م.	استعاد صلاح الدين مدينة (بغداد). التصحيح: (بيت المقدس).
٤	تصدى المماليك للمغول في مصر بقيادة سيف الدين قطز.	ظهر خطر المغول الذين قدموا من (سهول أوروبا الوسطى). التصحيح: (من سهول آسيا الوسطى).
٥	انتصار المماليك على المغول في معركة عين جالوت ١٢٦٠م أوقف زحف المغول وحمى العالم الإسلامي من خطرهم.	سقطت (دمشق) عاصمة الخلافة العباسية سنة ١٢٥٨م. التصحيح: (بغداد).



ملخص الدرس | أخطار هددت الدولة الإسلامية

١ الحملات الصليبية

أسباب الحملات الصليبية

معلنة (غير حقيقية)
حماية المسيحيين في المشرق، وتأمين طريق حجهم لبيت المقدس.

غير معلنة (حقيقية)
تأسيس إمارات صليبية، نهب الثروات، والسيطرة على تجارة الشرق.

أ الحملة الصليبية الأولى
- استولت على بيت المقدس وإقامت مملكة صليبية بها.
- أسست ثلاث إمارات صليبية (الرها - أنطاكية - طرابلس).

ب كفاح المسلمين ضد الصليبيين
- عماد الدين زنكي استعاد الرها.
- نور الدين محمود انتصر على الحملة الصليبية الثانية.
- صلاح الدين الأيوبي: استرد بيت المقدس بعد الانتصار في معركة حطين.



ج موقعة حطين
- أسبابها: لم يلتزم أرناط بالهدنة.
- نتائجها: انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي، وفتح بيت المقدس، وحسن معاملة أهلها.

د الحملة الصليبية الثالثة
- قادها ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس.
- نتائجها: فشلت وانتهت بعقد صلح الرملة مع صلاح الدين.

نهاية الوجود الصليبي
هُزمت الحملة الصليبية السابعة وأُسر قائدها لويس التاسع، فضعف الوجود الصليبي في الشام واستعاد بيبرس أنطاكية، ثم أنهى الأشرف خليل بن قلاوون وجود الصليبيين.

٢ الخطر المغولي

(أ) المغول والعالم الإسلامي



- قاد هولاكو جيش المغول.
- أمر بقتل الخليفة المستعصم.
- استولى على مدن الشام مثل حلب ودمشق.

(ب) كفاح قطز لصد الخطر المغولي



- عزل المنصور عليًا، وتولى الحكم.
- عيَّن بيبرس قائدًا للجيش.
- انتصر على المغول في معركة عين جالوت.
- حمى العالم الإسلامي من خطر المغول.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① وقَّع صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح ....

② انطلقت جيوش المغول من قارة ....

③ استعاد عماد الدين زنكي إمارة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التزم أرناط بالهدنة التي وقعها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس. ( )

② انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة عين جالوت. ( )

③ استولى هولاكو على عاصمة الدولة العباسية بغداد. ( )

④ تصدى عماد الدين زنكي للحملة الصليبية الثانية. ( )

ج بم تفسر...؟

① قيام قطز بعزل المنصور علي من حكم مصر.

....

② مجيء الحملات الصليبية للمشرق الإسلامي.

....

③ توقيع صلح الرملة.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

① الحملة الصليبية الأولى.

....

② استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

....

هـ ما المقصود بكل من...؟

① الحروب الصليبية: ....

② المغول: ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ادعى الصليبيون أن حملاتهم كانت لحماية المسيحيين في المشرق. ( )

٢ جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة أوربان الثاني. ( )

٣ استعاد عماد الدين زنكي إمارة الرها. ( )

٤ انتصر نور الدين محمود على الحملة الصليبية الأولى. ( )

٥ قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية. ( )

٦ انتهت معركة حطين بهزيمة الصليبيين واسترداد بيت المقدس. ( )

٧ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. ( )

٨ أحد الأسباب المعلنة للحروب الصليبية تأسيس إمارات صليبية في المشرق. ( )

٩ أمر هولاكو بقتل الخليفة العباسي المستنصر بالله. ( )

١٠ انتهت معركة عين جالوت بانتصار المسلمين على المغول. ( )

١١ تم تعيين بيبرس قائدًا للجيش قبل معركة عين جالوت. ( )

١٢ وقَّع صلاح الدين الأيوبي هدنة مع أرناط ملك بيت المقدس. ( )

١٣ نجح السلطان الأشرف خليل بن قلاوون في استرداد مدينة عكا. ( )

١٤ الوحدة والتعاون ضد العدو سبب رئيسي في انهيار الدولة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نجح المسلمون بعد معركة حطين في استعادة .... (طرابلس - أنطاكية - بيت حانون - بيت المقدس)

٢ تم تعيينه قائد الجيش الإسلامي في عين جالوت .... (بيبرس - أرناط - صلاح الدين - نور الدين)

٣ قُتل في معركة عين جالوت القائد المغولي .... (هولاكو - كتبغا - جنكيز خان - أوربان الثاني)

٤ ضم المماليك بلاد الشام إلى مصر بعد ....
(معركة حطين - الحملة الصليبية السابعة - معركة المنصورة - معركة عين جالوت)

٥ أولى الإمارات الصليبية التي نجح المسلمون في تحريرها .... (أنطاكية - طرابلس - الرها - عكا)

٦ جاء من وسط آسيا خطر هدد الدولة الإسلامية هو ....
(الصليبيون - الهكسوس - المغول - الإنجليز)

٧ نجح المسلمون في استعادة الرها من الصليبيين بفضل جهود القائد ....
(عماد الدين زنكي - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز)

٨ عقد صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد صلح .... (الرملة - الحديبية - حطين - الإسكندرية)

٩ كانت الأوضاع غير مستقرة في مصر عند قدوم المغول بسبب مقتل ....
(سيف الدين قطز - عز الدين أيبك - عماد الدين زنكي - نور الدين محمود)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① توحدت قبائل المغول على يد ....
② تم عزل ابن السلطان عز الدين أيبك من الحكم على يد ....
③ قائد الجيش الذي عيَّنه قطز قبل معركة عين جالوت هو ....
④ نجح قطز في إنقاذ العالم الإسلامي من خطر........................
⑤ تأسست إمارات الرها وأنطاكية وطرابلس بعد الحملة الصليبية ....
⑥ إحدى نتائج معركة حطين استرداد ....
⑦ بدأت حركة الجهاد ضد الصليبيين بقيادة ....
⑧ انتصر نور الدين محمود على الحملة الصليبية ....
⑨ السبب الرئيسي لمعركة حطين هو نقض الهدنة على يد القائد الصليبي ....
⑩ وقعت معركة عين جالوت في ....
⑪ قاد الحملة الصليبية الثالثة ملك ....
⑫ انتهت الحملة الصليبية الثالثة بعقد صلح ....
⑬ أمر قطز بقطع رءوس رسل المغول وعُلِّقت على باب ....
⑭ استولى المغول على مدن الشام التابعة للخلافة ....
⑮ قائد جيش المغول في معركة عين جالوت هو ....

السؤال الرابع فسر العبارات التالية:

① الأهداف المعلنة للحملات الصليبية على العالم الإسلامي. ....
② انتصار المسلمين في معركة عين جالوت. ....
③ قيام معركة حطين. ....
④ قدوم الحملة الصليبية الثالثة. ....
⑤ عزل قطز للسلطان المنصور علي. ....
⑥ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

① نجاح الحملة الصليبية الأولى. ....
② استعادة صلاح الدين لبيت المقدس. ....
③ الحملة الصليبية الثانية. ....
④ توقيع صلاح الدين صلح الرملة. ....
⑤ نقض أرناط الهدنة مع المسلمين. ....
⑥ الحملة الصليبية الثالثة. ....



⑦ معركة عين جالوت. ....

⑧ انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية. ....

⑨ تولي هولاكو قيادة جيش المغول. ....

السؤال السادس ما العلاقة بين كل من...؟

① عماد الدين زنكي وإمارة الرها. ....

② نور الدين محمود والحملة الصليبية الثانية. ....

③ صلاح الدين والدولة الفاطمية. ....

④ أرناط ومعركة حطين. ....

⑤ الحملة الصليبية الثالثة وصلح الرملة. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① أخفت الحملات الصليبية على الشرق أسبابها الحقيقية. ....

② نجحت الحملة الصليبية الأولى. ....

③ فشلت الحملة الصليبية الثالثة. ....

④ استكمل الأشرف خليل بن قلاوون ما بدأه عماد الدين زنكي. ....

السؤال الثامن أجب عما يأتي:

① **صوب ما تحته خط:** تم أسر الملك الفرنسي لويس التاسع في <u>الشام</u>. (..................)

② **ماذا كان يحدث إذا:** لم تسقط بغداد على يد المغول؟ ....

③ **رتب الأحداث التاريخية التالية على الخط الزمني من القديم إلى الحديث:**

أ سقوط بغداد على يد المغول.

ب معركة عين جالوت.

ج استعادة إمارة الرها.

د توقيع صلح الرملة.

القديم ○ ○ ○ ○ الحديث

④ **قارن بين:**

أ دور الدولة الأيوبية ودور دولة المماليك في مقاومة الصليبيين.

ب نتائج كل من معركة حطين ومعركة عين جالوت.



أسئلة المهارات العليا

① «يُعد القائد أحد عوامل الانتصار في معارك الدولة الإسلامية ضد الأخطار الخارجية» ما رأيك في العبارة؟ ادعم رأيك بالأمثلة. ....

② توقَّع أهم الأخطار التي قد يواجهها العالم الإسلامي حاليًا، واقترح طرقًا للتصدي لها. ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

....
١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① وقَّع صلاح الدين الأيوبي هدنة مع ملك بيت المقدس. ( )

② انتصر المغول على المسلمين في معركة عين جالوت. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① استيلاء الصليبيين على بيت المقدس.

....

② صلح الرملة.

....

السؤال الثاني **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① أي من سلاطين المماليك التالِينَ تصدى للخطر الصليبي والمغولي؟ ....

(المنصور علي - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - عز الدين أيبك)

② نجح عماد الدين زنكي في استعادة إمارة ....

(طرابلس - أنطاكية - بيت المقدس - الرها)

ب ما المقصود بـ:

- المغول؟

....

السؤال الثالث **أ** أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

① قائد المغول الذي دمر بغداد هو ....

② مهدت جهود نور الدين محمود الطريق لاستعادة ....

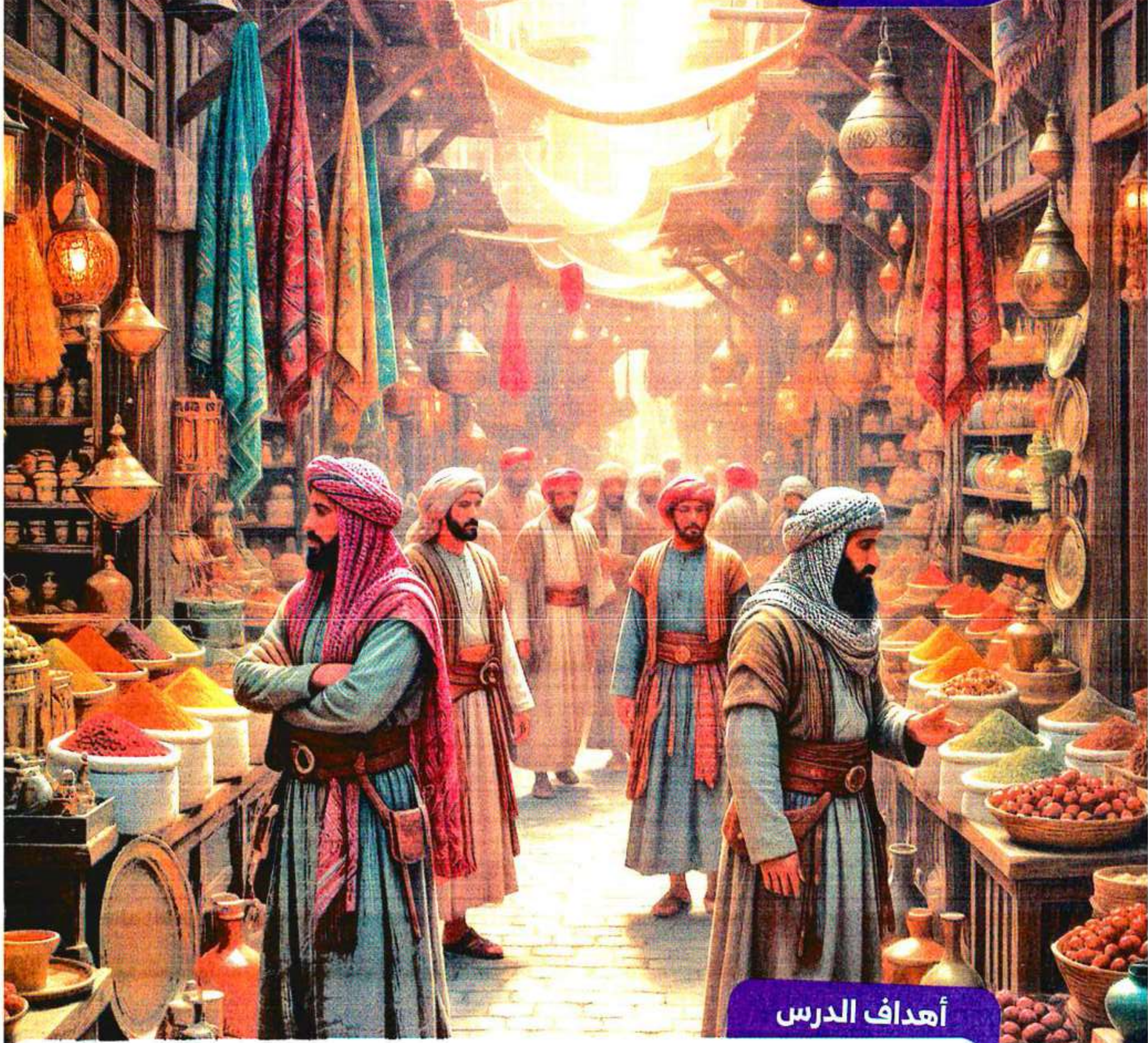
ب ماذا كان يحدث إذا:

- لم ينتصر المسلمون في معركة عين جالوت؟

....



الدرس الثالث مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الحضارة الإسلامية.
- أحدِّد على خريطة العالم حدود الدولة الإسلامية.
- أشرح نظام الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية.
- أعبِّر عن احترامي لفئات المجتمع في الدولة الإسلامية.

المفاهيم الرئيسية

- التكافل الاجتماعي.
- العرب.
- المَوالي.
- الخلافة.
- الديوان.

- تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

نشاط ١ أفكر وأتأمل

ما الذي يميز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات القديمة؟ ....

أولًا المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية

١ مبادئ الحياة الاجتماعية

- اتسمت الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية بعديد من المبادئ، ومنها:

المساواة والعدالة بين الجميع.	حرية الاعتقاد والتعبير.	التكافل الاجتماعي.

التكافل الاجتماعي ما المقصود بـ..؟

تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

نشاط ٢ أفكر وأعبر

اختر من وجهة نظرك أهم مبدأ من المبادئ الاجتماعية التي انتشرت في الدولة الإسلامية، موضحًا سبب اختيارك. ....

٢ فئات المجتمع

- تكوّن المجتمع من ثلاث فئات تساوت في الحقوق والواجبات، وشاركت في قيام الحضارة الإسلامية، وهي:

العرب ما المقصود بـ..؟

هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.



المَوالي ما المقصود بـ..؟

هم العناصر غير العربية من الفُرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.



أهل الذمة

هم المسيحيون واليهود، وقد أحسَن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرهم بحرية.



نشاط ٣ أقرأ وأحلل

حدِّد فئات المجتمع في الحضارة الإسلامية. ....



٣ مكانة المرأة في الإسلام

اختلفت حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام عما بعده **دلل** حيث:

- لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة:
  - كانت لا ترث.
  - انتشرت عادة وأد البنات (*) في بعض المناطق.



- أبطل الإسلام عادة وأد البنات.
- ساوى بين الرجل والمرأة ومنحها حقوقها مثل:
  - حق الميراث.
  - التعليم والعمل.
  - امتلاك وإدارة الأموال.

ما النتائج المترتبة على منح الإسلام للمرأة حقوقها؟

أدى ذلك لمشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية.

أمثلة لمشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية



- ظهرت العالمات مثل: مريم الأسطرلابي.



- وصلت بعض النساء لتولي الحكم مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

حقائق تاريخية

كانت شجر الدر متزوجة من السلطان الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة، فأخفت خبر وفاته عن القادة والجنود، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه **ما النتائج المترتبة على؟** مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.




عملة تحمل اسم الملكة شجر الدر

نشاط ٤ أتأمل وأجيب

«وضع الإسلام المرأة في مكانة مميزة تستحقها» دلل على صحة العبارة. ....

اختبر نفسك ١

قارن بين: مكانة المرأة قبل الإسلام وبعده.

(*) وأد البنات: أي دفنهن في التراب وهن أحياء، وهي عادة جاهلية حرَّمها الإسلام.

ثانيًا المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية

- كانت الأوضاع السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام تعتمد على **النظام القَبَلي**، حتى تأسست الدولة الإسلامية على يد الرسول (ﷺ)، ومع توسع الدولة ظهر نظامها السياسي الذي تكوَّن من:

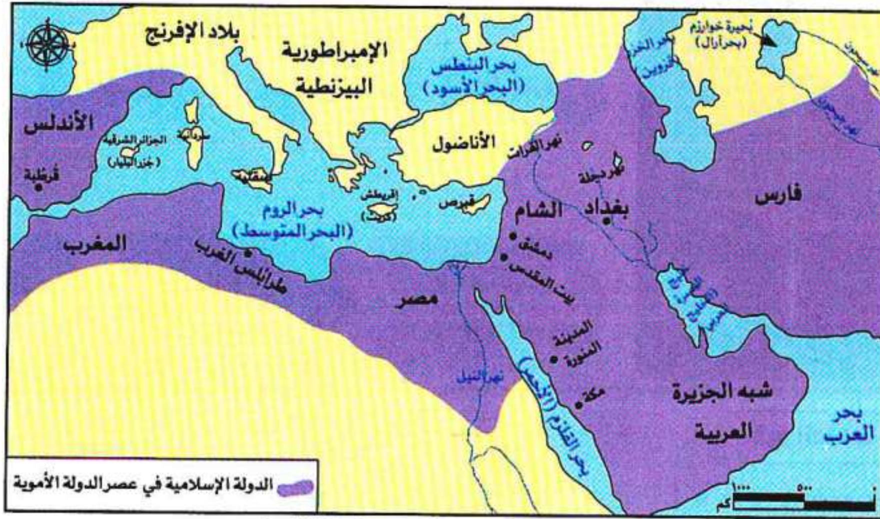
الخلافة – الوزارة – الولاة – الدواوين – القضاء – الجيش والأسطول

١ الخلافة

الخلافة ما المقصود بـ...؟

نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله (ﷺ) يُقصد بها اختيار من يدير شئون المسلمين.

- كان يتم اختيار الخليفة في البداية بنظام **الشورى**، ولكن معاوية بن أبي سفيان جعل النظام **وراثيًا**.



اتساع الدولة الإسلامية في عصر الدولة الأموية

مهام الخليفة

- إدارة شئون الدولة.
- حماية حدود الدولة.
- تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.
- اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.



نشاط ٥ اقرأ وأجيب

حدِّد المقصود بالخلافة. ....



٢ الوزارة



- ظهر منصب الوزارة بشكله الرسمي في عصر الدولة **العباسية**.

مهام الوزير

- يشرف على النظام الإداري للدولة.
- يتابع عمل الدواوين.

نشاط ٦ أفكر وأجيب

دلل على أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية. ....

٣ الولاة

- هم حكام أقاليم الدولة الإسلامية، ويشبه منصب **المحافظ حاليًّا**.
- نظام الولاية أنشأه الخليفة **عمر بن الخطاب** (رضي الله عنه).



من شروط اختيار الولاة:

العلم - العدل - حسن الخلق - الأمانة

مهام الولاة

إدارة شئون الولاية. ← قيادة جيشها. ← جمع الزكاة والضرائب.



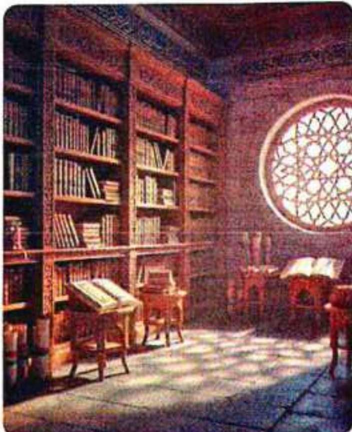
قيم أتعلمها

بالعلم وحسن الخلق ترتقي الأمم لأعلى المراتب.

نشاط ٧ أتأمل وأجيب

منصب الوالي في العصر الإسلامي يشبه منصب .... حاليًّا.

٤ الدواوين



- **الديوان** ما المقصود بـ...؟

مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.

- قام **عمر بن الخطاب** (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين بم تفسر؟ لتنظيم شئون الدولة.
- فأنشأ ديوان الجند وبيت المال.

- في عصر **الدولة الأموية** أُنشئ:
- ديوان البريد.

نشاط ٨ أقرأ وأجيب

حدِّد المقصود بالديوان. ....



٥ القضاء

- يُعد رسول الله (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام.
- وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظامًا محددًا للقضاء **بم تفسر؟** بسبب توسع الدولة، فجعل لكل ولاية قاضيًا له مهام محددة.



٦ الجيش والأسطول

(أ) الجيش

اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول(ﷺ).

(ب) الأسطول

أسسه الخليفة عثمان بن عفان(رضي الله عنه) **بم تفسر؟** للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات **البيزنطيين**.

قيم أتعلمها 

تمثل القوات المسلحة المصرية درعًا لحماية مصر من الأعداء وصون كرامتها وأمنها.

نشاط ٩ أفكر وأستنتج

حدِّد أهمية وجود جيش قوي لحماية الدولة. ....

اختبر نفسك ٢

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) أول قاضٍ في الإسلام هو ....

(أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) - رسول الله (ﷺ) - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه))

(ب) أسس الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ....

(الجيش النظامي - ديوان الخاتم - الأسطول البحري - ديوان البريد)

② **بم تفسر...؟**

(أ) أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية. ....

(ب) أنشأ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدواوين. ....

③ **دلل على صحة العبارة:** تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية. ....



ثالثًا المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية

• تنوعت مظاهر الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية، حيث اهتم الخلفاء بالأنشطة الاقتصادية، ومنها:

الزراعة | الصناعة | التجارة

١ الزراعة

• اهتم المسلمون بالزراعة **دلل** حيث قاموا بـ:



بناء السدود **بم تفسر؟** لتخزين المياه.

شقوا الترع واستصلحوا الأراضي.

بناء المقاييس على الأنهار مثل مقياس النيل بجزيرة الروضة في القاهرة.

نشاط ١٠ أفكر وأجيب

وضح جهود المسلمين في مجال الزراعة.

....

قيم أتعلمها 

النهوض بالدولة ودعم اقتصادها مسئولية جماعية على الأفراد والحكومة.

٢ الصناعة

• تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية، وبرع المسلمون في كثير من الصناعات، منها:



(أ) الخشب



(ب) الزجاج



(ج) المنسوجات

• ظهرت طوائف الحِرَف **بم تفسر؟** لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.

٣ التجارة

• ازدهرت التجارة **بم تفسر؟** بسبب:

- ازدهار الزراعة والصناعة.
- انتشار الأمن والأمان.
- الاهتمام بالطرق التجارية.



صورة تخيلية لإحدى الأسواق التجارية في عصر الدولة الإسلامية

لاحظ أن

ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

نشاط ١١ اقرأ وأجيب

وضح أسباب ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية. ....

اختبر نفسك ٣

① **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) إحدى الصناعات التي ازدهرت في الحضارة الإسلامية صناعة.......................

(الخشب ـ الطائرات ـ الإلكترونيات ـ السيارات)

(ب) ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية بسبب.......................

(قلة الصناعات ـ إهمال الطرق التجارية ـ تدهور الزراعة ـ انتشار الأمن والأمان)

② **دلل على صحة العبارة:** اهتمت الحضارة الإسلامية بنشاط الزراعة. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التكافل الاجتماعي	تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
العرب	القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.
المَوالي	العناصر غير العربية من الفُرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.
الخلافة	هي نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله (ﷺ)، ويقصد بها اختيار من يدير شئون المسلمين.
الديوان	مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

١ ستشعر بالمسئولية واحترام الذات

٢ ستصبح قدوة بين زملائك وجيرانك

٣ ستنتشر مظاهر الاحترام والتقدير بين الناس

٤ ستختفي السلوكيات السلبية من المجتمع

٥ سيتشكل مجتمع واعٍ ومتقدم

ماذا لو؟
احترمت القيم والأخلاق الحميدة بالمجتمع

وقت المرح



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

صورة وتعبير:

تخيل أنك تعيش في العصر الإسلامي وأمامك مجموعة من الصور، اكتب فقرة تعبيرية عن كل صورة منها:



....

....

....



....

....

....



....

....

....

ملخص الدرس | مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

• استمدت الحضارة الإسلامية نمطها ومظاهرها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

١ المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية

المبادئ:

• المساواة. • العدالة بين الجميع. • التكافل الاجتماعي. • حرية الاعتقاد والتعبير.

فئات المجتمع:

• العرب. • المَوالي.

• أهل الذمة (اليهود والمسيحيون)، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرهم بحرية.

مكانة المرأة:



• **قبل الإسلام:**

- لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة فكانت لا ترث. • انتشرت عادة وأد البنات.

• **بعد الإسلام:**

- حصلت على حقوقها (الميراث - التملك - التعليم والعمل).
- شاركت في بناء الحضارة الإسلامية (مثل العالمة مريم الأسطرلابي).
- وصلت للحكم (مثل شجر الدر في مصر).

٢ المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية

- الخلافة: كان يتم اختيار الخليفة في البداية بنظام الشورى، ولكن معاوية بن أبي سفيان جعل النظام وراثيًا.
- الوزارة: ظهرت رسميًا في العصر العباسي، وكان الوزير يشرف على النظام الإداري للدولة.
- الولاة: هم حكام الأقاليم، وكانت مهامهم إدارة الولاية وقيادة جيشها وجمع الضرائب.
- الدواوين: أنشأها عمر بن الخطاب (ﷺ) لتنظيم شئون الدولة، وهي مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.
- القضاء: كان الرسول (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام، ومع توسع الدولة وضع عمر بن الخطاب (ﷺ) نظامًا للقضاء.



- الجيش والأسطول:
  - اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول (ﷺ).
  - أسس عثمان بن عفان (ﷺ) الأسطول للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين.

٣ المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية

الزراعة	الصناعة	التجارة
بنى المسلمون السدود، وشقوا الترع، واستصلحوا الأراضي.	تطورت الصناعة وبرع المسلمون في عديد من الصناعات منها: (المنسوجات - الخشب - الزجاج).	ازدهرت بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها الاجتماعية من .... و ....

(٢) أُنشئ ديوان البريد في عصر ....

(٣) أول من تولى القضاء في الحضارة الإسلامية ....

(٤) ساهمت أخلاق التجار المسلمين في نشر الإسلام في .... و ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أدخل الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) الوراثة في نظام الخلافة. ( )

(٢) نشأت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ). ( )

(٣) تكوَّن المجتمع الإسلامي من فئتين هما العرب والموالي. ( )

ج بم تفسر...؟

(١) ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

....

(٢) أهمية الدواوين في الحضارة الإسلامية.

....

(٣) يُعد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) مؤسس النظام الإداري في الحضارة الإسلامية.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) تميُّز التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة.

....

(٢) منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.

....

هـ ما المقصود بـ...؟

(١) الموالي: ....

(٢) الديوان: ....



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المساواة والعدالة بين الجميع من مبادئ الحياة الاجتماعية للحضارة الإسلامية. ( )

٢) اعتمدت الأوضاع السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام على النظام الجمهوري. ( )

٣) يشمل التكافل الاجتماعي التنافس بين أفراد المجتمع الواحد. ( )

٤) تفاوتت الحقوق والواجبات بين فئات المجتمع الإسلامي. ( )

٥) اقتصرت فئات المجتمع الإسلامي على العرب وأهل الذمة. ( )

٦) الموالي هم العناصر غير العربية من الفرس والروم الذين دخلوا الإسلام. ( )

٧) أنشأ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عديدًا من الدواوين ومنها ديوان البريد. ( )

٨) انتشرت عادة وأد البنات في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ( )

٩) ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها. ( )

١٠) غيَّر الخليفة معاوية بن أبي سفيان نظام الخلافة من الشورى إلى الوراثة. ( )

١١) تمثل القوات المسلحة المصرية درعًا لحماية مصر من الأعداء وصون أمنها. ( )

١٢) ظهر منصب الوزير بشكل رسمي في عصر الدولة الأموية. ( )

١٣) ترتقي الأمم بالعلم وحسن الخلق لأعلى المراتب. ( )

١٤) ظهرت طوائف الحِرَف لتنظيم الزراعة في الولايات الإسلامية. ( )

١٥) النهوض بالدولة ودعم اقتصادها مسئولية فردية. ( )

١٦) برع المسلمون في صناعات عديدة ومنها الصناعات الخشبية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أُطلِق على المسيحيين واليهود في الدولة الإسلامية ....

(أهل المشورة ـ الموالي ـ أهل الذمة ـ الروم)

٢) النظام السياسي السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو ....

(الخلافة ـ القَبَلي ـ الوراثة ـ الجمهوري)

٣) تم اختيار أول خليفة بعد وفاة النبي (ﷺ) بنظام .... (الوراثة ـ التعيين ـ الولاية ـ الشورى)

٤) تولت شجر الدر حكم مصر عقب وفاة ....

(نجم الدين أيوب ـ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ـ أحمد بن طولون ـ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه))

٥) ظهر منصب الوزارة بشكله الرسمي في عصر الدولة ....

(العباسية ـ الأيوبية ـ الأموية ـ الفارسية)

٦) ظهرت عدة دواوين في عصر الدولة الأموية منها ديوان .... (الجند ـ العطاء ـ القضاء ـ البريد)

٧) اهتم المسلمون بالزراعة وقاموا بعدد من الأعمال منها..........

(بناء المقاييس ـ تأمين الطرق ـ تنظيم الصناعات ـ نشر الأمن)

٨) انتشر الإسلام في جنوب شرق آسيا بسبب..........

(هجرات المسلمين حديثًا ـ الحملات العسكرية ـ الفتوحات والغزوات ـ أخلاق التجار المسلمين)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① المسئول عن جمع الزكاة والضرائب من الأقاليم هو ....
② ساهم الأسطول الإسلامي في صد هجمات ....
③ عقب وفاة رسول الله (ﷺ) ظهر نظام حكم جديد يسمى ....
④ تأسس أول أسطول في الدولة الإسلامية في عهد الخليفة .... (ﷺ).
⑤ منصب الوالي في العصر الإسلامي يشبه حاليًا منصب ....
⑥ اهتم المسلمون بتخزين المياه للزراعة فقاموا ببناء ....
⑦ «قبائل خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي» تشير العبارة للقبائل ....
⑧ عرَف المسلمون القضاء وكان أول قاضٍ في الإسلام هو....................
⑨ كرَّم الإسلام المرأة حيث حرَّم عادة وأد....................
⑩ استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها الحضارية من تعاليم .... والتقاليد ....الأصيلة.

السؤال الرابع من أكون...؟

① غيَّرتُ نظام الخلافة الإسلامية إلى نظام الوراثة. (....................)
② سلطان أيوبي تزوجت من شجر الدر. (....................)
③ أدير شئون الولاية، وأقود جيشها، وأجمع الزكاة والضرائب. (....................)
④ أنشأت الدواوين لتنظيم شئون الدولة، ومنها ديوان الجند وبيت المال. (....................)
⑤ ظهر منصبي بشكل رسمي منذ عهد الدولة العباسية. (....................)
⑥ ساهمت أخلاقنا في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا. (....................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① إنشاء عمر بن الخطاب (ﷺ) للدواوين. ....
② أهمية الوالي في الدولة الإسلامية. ....
③ اهتمام المسلمين ببناء السدود. ....
④ اهتمام الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) بتأسيس الأسطول. ....
⑤ ظهور طوائف الحِرَف. ....
⑥ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. ....
⑦ أهمية القوات المسلحة المصرية. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① منح الإسلام للمرأة حقوقها. ....
② معركة المنصورة. ....
③ الأخلاق الحسنة للتجار المسلمين. ....
④ وفاة الرسول (ﷺ) بالنسبة لنظام الحكم. ....
⑤ اهتمام عمر بن الخطاب (ﷺ) بالقضاء. ....



السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١) اتسمت الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية بعدة مبادئ. ....

٢) اهتم خلفاء المسلمين بالزراعة. ....

٣) تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية. ....

٤) تعددت فئات المجتمع الإسلامي. ....

٥) حصلت المرأة على حقوقها بعد الإسلام. ....

٦) تغير نظام اختيار الخليفة في عصر الدولة الأموية. ....

٧) أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية. ....

٨) اهتم الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بتنظيم شئون الدولة. ....

٩) تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية. ....

١٠) بدأ الاهتمام بجيش المسلمين منذ بداية الإسلام. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

١) التجار وانتشار الإسلام. ....

٢) معاوية بن أبي سفيان ونظام الحكم في الدولة الإسلامية. ....

٣) الطرق التجارية واقتصاد الدولة الإسلامية. ....

٤) العرب والفتح الإسلامي. ....

٥) شجر الدر والحملات الصليبية. ....

٦) الرسول (ﷺ) والقضاء. ....

السؤال التاسع قارن بين كل مما يلي:

١) حقوق المرأة قبل الإسلام وبعده.

٢) الموالي وأهل الذمة.

٣) الخليفة والوالي (من حيث مهام كل منهما).

السؤال العاشر أجب عما يلي:

١) ما المقصود بكل من...؟

أ التكافل الاجتماعي: ....

ب الديوان: ....

٢) حدد اثنتين من مهام الوزير في الدولة الإسلامية. ....

٣) وضح أثر ازدهار الزراعة والصناعة على التجارة في الحضارة الإسلامية. ....

٤) اذكر مثالين لمشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية. ....



أسئلة المهارات العليا

١) حلِّل أثر منح حرية الاعتقاد لغير المسلمين على استقرار الدولة الإسلامية. ....

٢) ماذا كان يحدث إذا: لم يُنشئ المسلمون الأسطول البحري؟ ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها من تعاليم الإسلام والتقاليد العربية. ( )

② عرف المسلمون نظام الخلافة قبل وفاة الرسول (ﷺ). ( )

ب بم تفسر:

ـ تأسيس الأسطول البحري في الدولة الإسلامية؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① تكوَّن المجتمع الإسلامي من .... فئات.

(ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

② أحد مظاهر اهتمام المسلمين بالزراعة ....

(تأمين طرق النقل ـ استصلاح الأراضي ـ نشر الأمن ـ ظهور طوائف الحِرَف)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① تمسُّك التجار المسلمين بأخلاقهم وأمانتهم في المعاملات.

....

② جهود الملكة شجر الدر في معركة المنصورة.

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① إحدى مهام الخليفة حماية ....

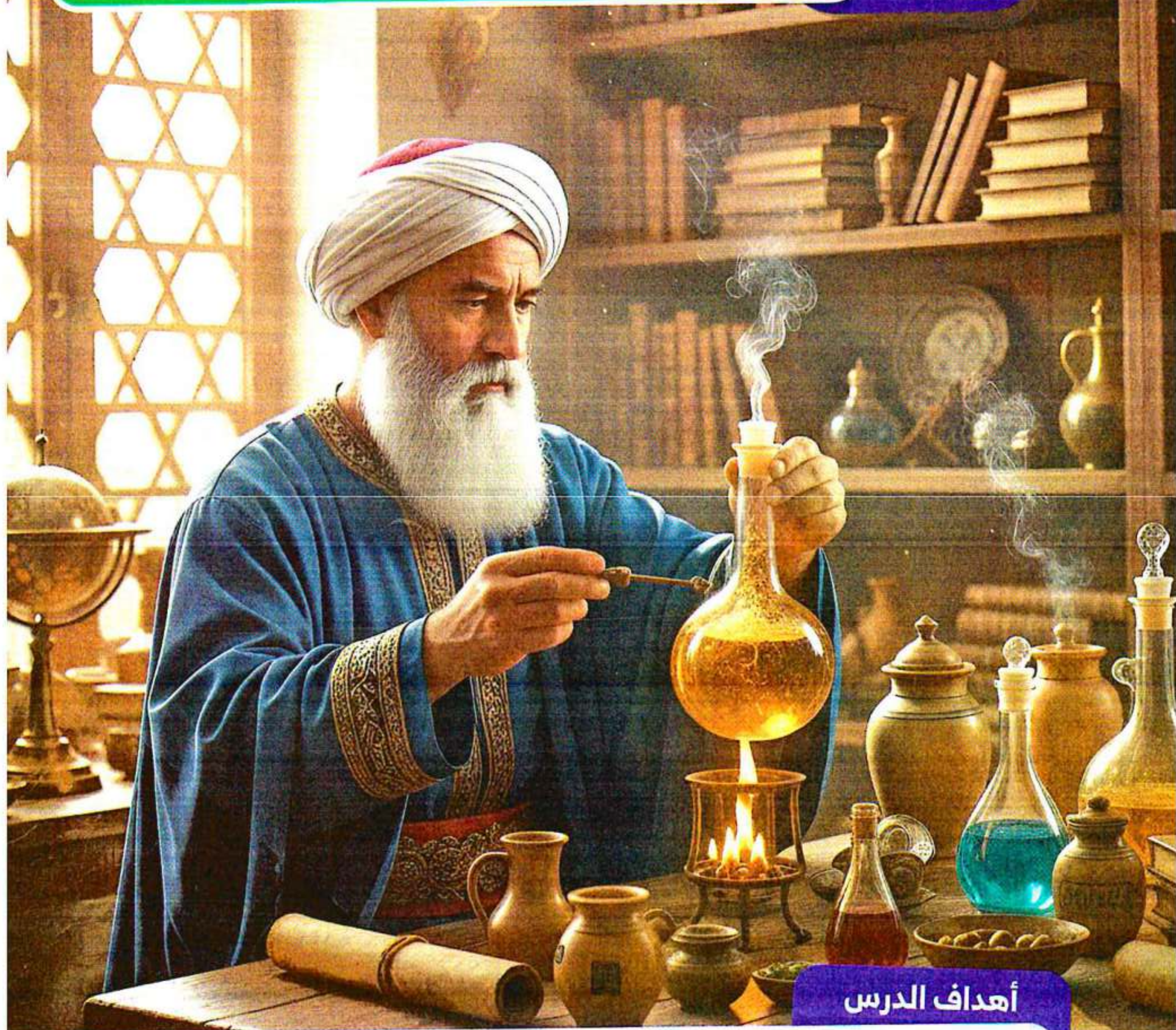
② العناصر غير العربية الذين دخلوا الإسلام أُطلق عليهم ....

ب دلل على صحة العبارة:

ـ أحسَن المسلمون معاملة أهل الذمة.

....





الدرس الرابع العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف المظاهر العلمية والفنية للحضارة الإسلامية.
- أحدِّد على خريطة العالم أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- أوضح تأثير الحضارة الإسلامية على العالم.
- أستنتج أسباب اهتمام المسلمين بالعلوم والفنون.
- أعبِّر عن تقديري لدور الحضارة الإسلامية في العالم.

المفاهيم الرئيسية

- القلعة.
- الحصن.
- الكتاتيب.

- برع المسلمون في شتى العلوم والفنون، كما وضعوا أسس علوم أخرى لم تكن موجودة من قبل.

نشاط ١ أفكر وأتأمل

ماذا يحدث إذا لم يهتم المسلمون بالعلم والبحث والاكتشاف؟ ....

أولًا العلوم في الحضارة الإسلامية

انقسمت العلوم في الحضارة الإسلامية لنوعين، وهما:

١ العلوم الدينية والشرعية

٢ العلوم الإنسانية والتجريبية

١ العلوم الدينية والشرعية

- تنقسم إلى:

(أ) علوم القرآن

تشمل علم القراءات والتفسير.

ـ من علمائها ابن كثير.

(ب) علوم الحديث

تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية.

ـ من أهم علمائها البخاري.



(ج) الفقه

يشمل العبادات والمعاملات.

ـ أشهر علمائه الأئمة الأربعة ومنهم الإمام الشافعي.

(د) علوم اللغة

تشمل النحو والصرف والشعر والأدب.

ـ من علمائها سيبويه.

نشاط ٢ أقرأ وأجيب

«علوم القرآن تهتم بالعبادات والمعاملات» حدد الخطأ في العبارة وصوبه.

....

اختبر نفسك ١

١ **أكمل:** تشمل علوم اللغة النحو والصرف ومن أشهر علمائها ....

٢ **دلل على صحة العبارة:** تعددت أنواع العلوم الدينية والشرعية في الحضارة الإسلامية.

....



٢ العلوم الإنسانية والتجريبية

• تنوعت العلوم الإنسانية والتجريبية في الحضارة الإسلامية، ومنها:



(أ) الطب

• ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة.
• من أشهر الأطباء ابن سينا.



(ب) الكيمياء

• من أشهر علمائها جابر بن حيان.



(ج) الرياضيات

• أضاف المسلمون الصفر للأرقام.
• أسس الخوارزمي علم الجبر.



(د) الفلك

• اهتم المسلمون بعلم الفلك **بم تفسر؟** لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
• بنوا المراصد الفلكية.
• نبغ في علم الفلك البيروني.



(هـ) التاريخ

• اهتم المسلمون بدراسة التاريخ.
• من أشهر علماء التاريخ ابن هشام.



(و) الجغرافيا

• درسوا جغرافية الأرض.
• رسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض.

نشاط ٣ أفكر وأجيب

فسّر اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

....

قيم أتعلمها



احترام العلماء وتقديرهم واجب على الجميع.

معلومة إثرائية



وُلد ابن سينا في مدينة بخارى عام ٣٧٠هـ/ ٩٨٠م ونبغ في عدة علوم كالطب والكيمياء والصيدلة والفلسفة، وأُطلق عليه «الشيخ الرئيس»، وتُرجمت كتبه لعدة لغات منها اللاتينية والإنجليزية والصينية، ومن أشهر كتبه كتاب «القانون في الطب».

المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية

اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد رسول الله (ﷺ) واهتم بها الخلفاء من بعده، فقاموا بتخصيص أماكن لتلقِّي العلوم مثل:

(أ) الكتاتيب ما المقصود بـ..؟

هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

(ب) المساجد

كانت تُعقد بالمساجد حلقات لتعليم الفقة والتفسير وعلم الحديث، مثل الجامع الأزهر الذي تطوَّر مع الوقت وأصبح جامعة.



(ج) المدارس

أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.

(د) المكتبات

أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها، وكان أشهرها بيت الحكمة في بغداد.

نشاط ٤ أفكر وأعبر

قارن بين المؤسسات التعليمية قديمًا وحديثًا.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) نبغ المسلمون في علم الجغرافيا ومن أشهر علمائه ابن هشام. (   )

(ب) يعود الفضل في تأسيس علم الجبر للعالم المسلم الخوارزمي. (   )

(ج) اهتم المسلمون بتشييد أماكن لتلقي العلوم المختلفة. (   )

② بم تفسر...؟

(أ) اهتم المسلمون بعلم الفلك. ....

(ب) اهتمام الخلفاء بتشييد المكتبات. ....

③ ما النتائج المترتبة على: اهتمام المسلمين بعلم الطب؟ ....

④ قارن بين: الكتاتيب والمدارس من حيث دور كل منهما في الحضارة الإسلامية.

وجه المقارنة	الكتاتيب	المدارس
دورها في الحضارة الإسلامية	....	....



ثانيًا العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية

• نالت العمارة والفنون اهتمامًا كبيرًا في الحضارة الإسلامية، ومنها:

١ العمارة

• اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيدوا الكثير من النماذج المعمارية **دلل**، مثل:

- بناء المدن والمدارس.
- بناء المستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة.
- بناء المنازل والقصور والمساجد والحصون والقلاع مثل قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا.


مستشفى قلاوون بالقاهرة


قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا

القلعة ما المقصود بـ...؟
مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرًا للحكم.

الحصن ما المقصود بـ...؟
مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

نشاط ٥ أقرأ وأجيب

وضح الفرق بين القلعة والحصن. ....

٢ الفنون

• اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية والدين الإسلامي.

• من أهم الفنون في الحضارة الإسلامية:

أ الزخرفة
رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف.



ب الأرابيسك
أحد أنواع الزخرفة على الخشب.



ج الموسيقى
اهتم المسلمون بالموسيقى وقام الفارابي باختراع آلة القانون.



د الخط العربي
برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.



نشاط ٦ أفكر وأجيب

اختر أحد الفنون الإسلامية واكتب عنه فقرة بأسلوبك. ....

ثالثًا معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

• انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر عدة معابر، منها:

١ مصر وبلاد الشام

- انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية، وكذلك من خلال الحملات الصليبية.

٢ الأندلس

- فتحها المسلمون، وأصبحت في عهدهم مركزًا من مراكز الحضارة في العالم.
- كان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقِّي العلوم بها.

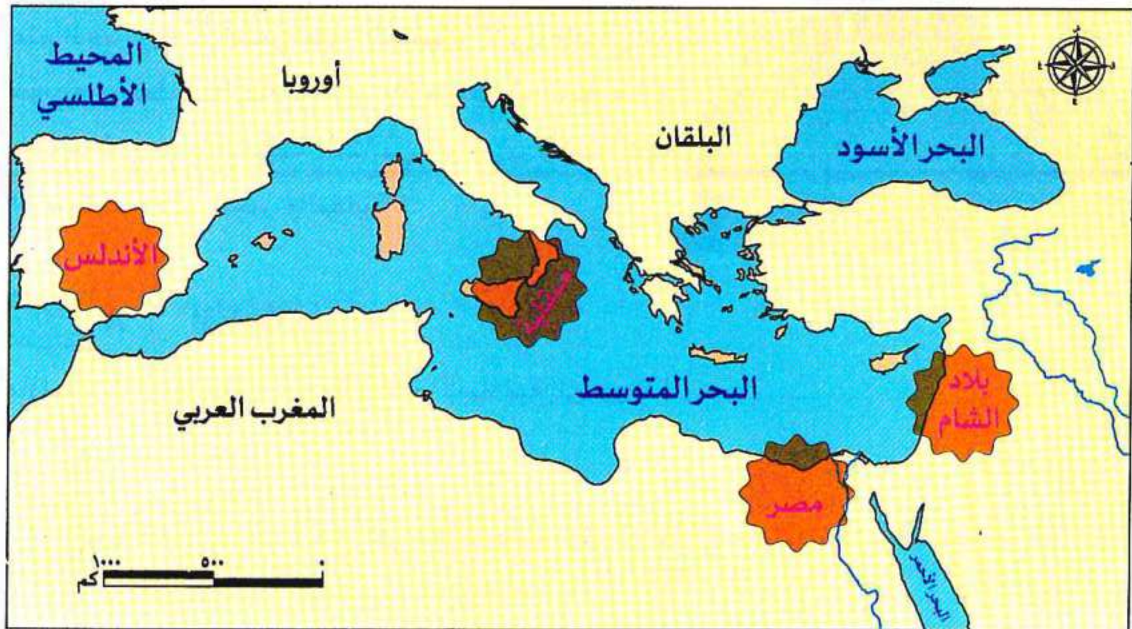
٣ جزيرة صقلية

- حكمها المسلمون فترة من الزمن **ما النتائج المترتبة على ؟** شيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.

قالوا...

• «لولا الحضارة الإسلامية لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن».

المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه



خريطة معابر انتقال الحضارة الإسلامية لأوروبا

نشاط ٧ أتأمل وأجيب

تأمل الخريطة وحدِّد معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ....



رابعًا أثر الحضارة الإسلامية على العالم

- أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف؛ لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم **بم تفسر؟** لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية من خلال ما يلي:

١ علم الاجتماع

يُعد عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع، وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.

٢ علم الفيزياء

نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب «المناظر» للحسن بن الهيثم.

٣ الطب

ترجم الأوروبيون كُتب علماء المسلمين.

٤ الرياضيات

أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي.

معلومة إثرائية



- يُعد محمد بن موسى الخوارزمي أحد أهم علماء البشرية، فهو مؤسس علم الجبر وواضع أسس علوم الحاسب الآلي، وُلد في مدينة خوارزم بوسط آسيا عام ٧٩٨م، والتحق ببيت الحكمة في بغداد في عهد الخليفة العباسي المأمون، وأشهر كتبه «المختصر في الجبر والمقابلة».



نشاط ٨ أقرأ وأجيب

ماذا يحدث لو لم تنتقل علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟ ....

اختبر نفسك ٣

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أهمل الخلفاء المسلمون الفنون والعمارة. (   )

(ب) برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف. (   )

٢ **ما المقصود بـ:** الحصن؟ ....

٣ **بم تفسر:** إرسال ملوك أوروبا أبناءهم إلى الأندلس؟ ....

٤ **ما العلاقة بين:** ابن خلدون وعلم الاجتماع؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

القلعة	مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرًّا للحكم.
الحصن	مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.
الكتاتيب	هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:





وقت المرح

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

من أكون؟

(١) أبحث في النجوم والجبال والأنهار، أرسم خرائط للأرض وكأنها لوحات من أنوار، دلَّني الملوك على البلاد فأرشدتهم إلى الديار... من أكون؟ (........الإدريسي..........)

(٢) أنقذتُ العيون من ظلمة العمى، وأثبتُّ أن النور يسير في خطوط مستقيمة كما يسير القمر في السما، كتبت في البصريات ما أضاء العقول ... من أكون؟ (.......ابن الهيثم..........)

(٣) أُسمَّى أبا الكيمياء، أمزج المعادن كما يمزج الشاعر الألحان، أبحث عن سر المادة وأحوِّلها من ضعف إلى برهان... من أكون؟ (.......جابر بن حيان......)

(٤) صنعت للأرقام نظامًا، وأقمت للرياضيات مقامًا، مِن اسمي وُلد علم الخوارزميات، فصار أساسًا للحاسوب والبرمجيات... من أكون؟ (.........الخوارزمي..........)

(٥) كتبت في التاريخ كأنني أروي حكايات البشر، وضعت مقدمةً صارت مرجعًا لكل من اعتبر، أقرأ سنن الأيام وأتأمل ما جرى وما سيجري... من أكون؟ (........ابن خلدون........)

(٦) كنت طبيبًا في زمنٍ لم يعرف أسرار الجسد، شفيتُ المرضى وداويتُ الألم، وكتبت «الحاوي» ليبقى علم الطب على مرِّ الزمن... من أكون؟ (............الرازي...............)

(٧) أحببت الطب والفلك والفلسفة معًا، وكتبت «القانون في الطب» فصار مرجعًا عظيمًا للأطباء في كل بقاع الأرض... من أكون؟ (...........ابن سينا............)

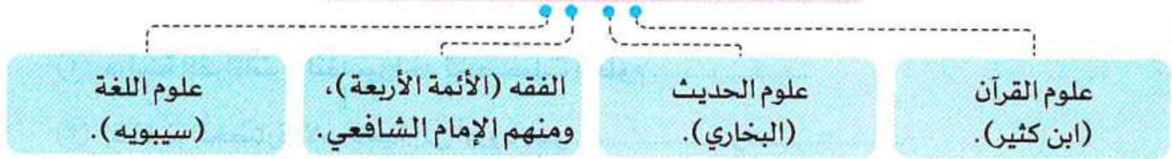
(٨) درست دم الإنسان ووصفت دورته في الجسد كما تدور المياه في النهر، فكان اسمي علامة على طب القلوب والصدر... من أكون؟ (.......ابن النفيس.......)

(٩) غرست في العقول حب السيرة والتفسير، وجمعت أحداث التاريخ والقصص الكبير، فصار اسمي لامعًا في كتب الدين... من أكون؟ (..........ابن كثير...........)

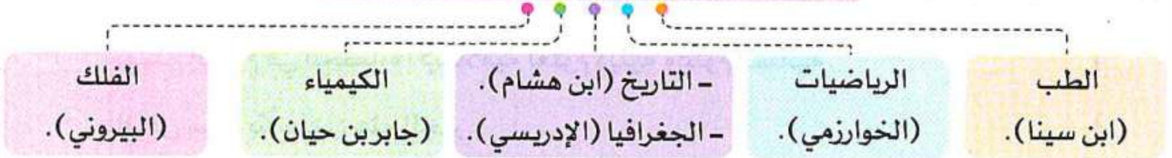
ملخص الدرس | العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

١ العلوم في الحضارة الإسلامية

(أ) العلوم الدينية والشرعية وأهم علمائها



(ب) العلوم الإنسانية والتجريبية وأهم علمائها



٢ العمارة والفنون

العمارة

شيد الخلفاء المسلمون الكثير من النماذج المعمارية مثل:

- المدن.
- المنازل.
- المدارس.
- القصور والمساجد.
- المستشفيات.
- القلاع والحصون.

الفنون

اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون مثل:

- الزخرفة.
- الأرابيسك.
- الموسيقى.
- الخط العربي.

٣ المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية

اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد الرسول (ﷺ) والخلفاء، فأنشئوا:

الكتاتيب	المدارس	المساجد	المكتبات
لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.	أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.	أقيمت بها حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث.	أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها.

٤ معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

- مصر وبلاد الشام.
- الأندلس.
- جزيرة صقلية.

٥ أثر الحضارة الإسلامية على العالم

استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية في علوم:

الرياضيات	الطب	الفيزياء	علم الاجتماع
أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي.	ترجم الأوروبيون كُتب علماء المسلمين.	نقل الأوروبيون إنجازات المسلمين في الفيزياء، خاصة كتاب «المناظر» لابن الهيثم.	نقل الأوروبيون عن ابن خلدون أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① برع المسلمون في علم الطب ومن أشهر علمائهم ....

② دراسة القراءات والتفسير أحد تخصصات العلوم ....

③ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر .... و ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية لعلوم دينية وعلوم إنسانية. (   )

② قام ابن سينا بتأسيس علم الجبر. (   )

ج بم تفسر...؟

① اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

....

② الأهمية الحضارية للأندلس كمعبر حضاري.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

① الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية.

....

② تأليف كتاب المناظر للحسن بن الهيثم.

....

هـ ما المقصود بكل من...؟

① القلعة: ....

② الكتاتيب: ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) بدأ اهتمام المسلمين بالعلوم منذ عهد الرسول (ﷺ). ( )
(٢) تُعد مكتبة بيت الحكمة إحدى أشهر المؤسسات التعليمية الإسلامية. ( )
(٣) يُعد الإمام البخاري من أهم علماء الحديث. ( )
(٤) يهتم علم الفقه بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية. ( )
(٥) يُعرَف سيبويه بأنه أحد أهم علماء اللغة العربية. ( )
(٦) اهتم المسلمون بعلم الطب وأشهر علمائه ابن سينا. ( )
(٧) احترام العلماء وتقديرهم واجب على الجميع. ( )
(٨) يرجع الفضل إلى الخوارزمي في تأسيس علم التاريخ. ( )
(٩) اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات. ( )
(١٠) رسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض. ( )
(١١) اقتصرت العمارة الإسلامية على الاهتمام ببناء المساجد. ( )
(١٢) الأرابيسك والخط العربي من الفنون الإسلامية. ( )
(١٣) اخترع الفارابي آلة العود الموسيقية. ( )
(١٤) تُعد الأندلس أحد معابر انتقال الحضارة الإسلامية لأوروبا. ( )
(١٥) يُعد ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع. ( )
(١٦) يرجع الفضل إلى علماء المسلمين في إضافة الرقم صفر إلى الأرقام. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أحد كبار علماء التفسير .... (ابن كثير - الرازي - الخوارزمي - ابن سينا)
(٢) أحد أشهر علماء الفقه الإمام .... (المقريزي - البخاري - الشافعي - سيبويه)
(٣) أحد أشهر العلماء المسلمين في علم الكيمياء ....
(ابن هشام - الحسن بن الهيثم - ابن خلدون - جابر بن حيان)
(٤) تأسس علم الجبر على يد .... (البيروني - الخوارزمي - سيبويه - الفارابي)
(٥) برع العالم المسلم ابن هشام في علم .... (الطب - التاريخ - الفقه - الفلك)
(٦) يُعد الخط العربي أحد أشكال .... (العلوم - الفنون - الموسيقى - العمارة)
(٧) أحد معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .... (صقلية - الهند - الصين - فرنسا)
(٨) أشهر العلماء المسلمين في الطب هو .... (الخوارزمي - ابن خلدون - البيروني - ابن سينا)
(٩) أي من العلوم التالية استحدثتها الحضارة الإسلامية؟ .... (التاريخ - الجغرافيا - الطب - الفقه)
(١٠) أي من العلوم التالية من العلوم الإنسانية؟ .... (الفقه - الجغرافيا - علوم القرآن - علوم الحديث)



السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(١) تَلقَّى أطفال المسلمين مبادئ القراءة والكتابة في ....
(٢) اهتم البخاري بجمع ....
(٣) العلم الذي يشمل دراسة العبادات والمعاملات في الدين الإسلامي هو ....
(٤) أضاف المسلمون إلى علم الرياضيات الرقم ....
(٥) يُعد البيروني أحد أشهر علماء المسلمين في علم ....
(٦) تم رسم خريطة شبه دقيقة للأرض على يد العالم المسلم ....
(٧) ينسب اختراع آلة القانون الموسيقية لـ........................
(٨) أحد معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة ....

السؤال الرابع **صوِّب ما تحته خط فيما يلي:**

(١) البخاري من أهم علماء الفقه. (........................)
(٢) برع العالم سيبويه في علوم القرآن. (........................)
(٣) يُعد كتاب المناظر أحد أهم المؤلَّفات في علم الجغرافيا. (........................)
(٤) البيروني أحد علماء المسلمين في مجال التاريخ. (........................)
(٥) ابن هشام أحد علماء الطب. (........................)
(٦) الأرابيسك أحد أشكال العمارة. (........................)
(٧) انتقلت الحضارة الإسلامية خلال الحروب الصليبية إلى إفريقيا. (........................)
(٨) أسس عبد الرحمن بن خلدون علم الجبر. (........................)

السؤال الخامس **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

(١) أماكن تعليمية للأطفال لتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن. (........................)
(٢) مكتبة كبرى أُنشئت في بغداد لحفظ الكتب. (........................)
(٣) عالم عربي أسس علم الاجتماع. (........................)
(٤) مؤسس علم الجبر. (........................)
(٥) عالم جغرافي رسم خريطة شبه دقيقة للأرض. (........................)
(٦) أحد أنواع الزخرفة على الخشب واستُخدم في تزيين المساجد. (........................)
(٧) أرض فتحها المسلمون وكان حكام أوروبا يرسلون أبناءهم إليها ليتعلموا. (........................)
(٨) فن استُخدم في الكتابة على جدران المساجد والقصور. (........................)
(٩) علم اهتم المسلمون بدراسته لتحديد مواعيد الصلاة والصيام والحج. (........................)
(١٠) مكان في مصر لتعليم الفقه والتفسير تطور ليصبح جامعة. (........................)

السؤال السادس **فسر العبارات التالية:**

(١) اهتمام المسلمين ببناء المكتبات. ....
(٢) برع العلماء المسلمون في الجراحة. ....
(٣) إرسال ملوك أوروبا أبناءهم إلى الأندلس. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① براعة المسلمين في الرياضيات. ....

② اهتمام المسلمين بعلم الفيزياء. ....

③ تطورعلم الطب عند المسلمين. ....

④ بناء المسلمين للقلاع. ....

⑤ اهتمام المسلمين بتشييد الحصون. ....

⑥ انتقال علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ....

السؤال الثامن دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① اهتمام المسلمين بالعلوم منذ عهد الرسول (ﷺ). ....

② براعة المسلمين في الطب. ....

③ براعة العلماء المسلمين في علم الاجتماع. ....

④ فضل المسلمين في علم الرياضيات. ....

⑤ تميز العمارة الإسلامية. ....

⑥ اهتمام المسلمين بالزخرفة. ....

⑦ أثر الحضارة الإسلامية في بناء الحضارة الأوروبية. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من...؟

① الكتاتيب والتعليم الأساسي. ....

② الفقه وحياة المسلمين. ....

③ الخوارزمي والحضارة الأوروبية. ....

④ علم الفلك والعبادات. ....

⑤ الأرابيسك والفنون الإسلامية. ....

⑥ الحروب الصليبية والحضارة الإسلامية. ....

⑦ ابن خلدون وعلم الاجتماع. ....



أسئلة المهارات العليا

① ما العلاقة بين ازدهار الفنون الإسلامية وتعاليم الدين الإسلامي؟

....

② هل يمكن اعتبار الاهتمام بالعمارة الإسلامية نوعًا من «التوثيق التاريخي»؟ برر إجابتك.

....

③ اقترح أفكارًا لإعادة إحياء تفوق الحضارة الإسلامية في العلوم المختلفة.

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الرابع

يجيب عنه التلميذ

١٠

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُعد مصر أحد معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ( )

٢) اخترع الفارابي آلة القانون الموسيقية. ( )

ب قارن بين:

- الأرابيسك والزخرفة في الحضارة الإسلامية.

الأرابيسك	الزخرفة
....	....
....	....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١) مؤسس علم الجبر هو ....

(الفارابي - الخوارزمي - الرازي - الإدريسي)

٢) علم أسسه ابن خلدون يهتم بدراسة المجتمعات ....

(الاجتماع - الطب - الرياضيات - الفقه)

ب بم تفسر:

- اهتمام العلماء المسلمين بعلم الفلك؟

....

السؤال الثالث

أ لمن تُنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

١) اهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية. (......................)

٢) أحد العلماء المسلمين الذي رسم خريطة شبه دقيقة للأرض. (......................)

ب ما المقصود بـ:

- القلعة؟

....

رحلة حول العالم

سنغافورة

الموقع: جنوب شرق آسيا.

التوقيت بين البلدين

سنغافورة	مصر
8:00 مساءً	2:00 مساءً

الطبيعة

• تتميز سنغافورة بأنها من أهم الممرات المائية في العالم، كما تتميز بوجود الحدائق العملاقة.

الاقتصاد

• تُعتبر سنغافورة من أهم المراكز التجارية والمالية في العالم، وتعتمد بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي والسياحة.

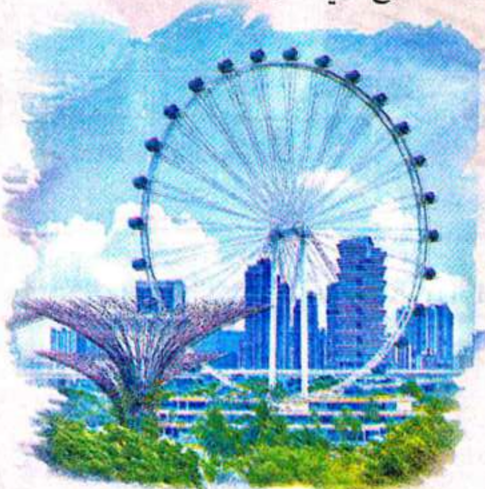
المعالم السياحية

• حديقة سنغافورة النباتية وهي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو.

• عجلة سنغافورة الدوارة (سنغافورة فلاير).

السكان

• شعبها منظم ويحب النظافة وشديد الالتزام بالنظام والقوانين لدرجة أن مضغ العلكة (اللبان) ممنوع في شوارعها.



عجلة سنغافورة الدوارة

علاقتها مع مصر

• لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.

اختبر نفسك

① أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(أ) تعتمد سنغافورة اقتصاديًا على السياحة والإنتاج ....

(ب) حديقة سنغافورة النباتية صنَّفتها اليونسكو من مواقع ....

② وضح اثنتين من: صفات السكان في دولة سنغافورة.

....

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) ليخلصها من الظلم الذي عانته على يد البيزنطيين، وليبدأ عصر جديد في مصر وهو عصر الدولة الإسلامية، التي ساهم في تشييدها عديد من الحكام منذ عصر الخلفاء الراشدين مرورًا بالأمويين والعباسيين والدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية والأيوبية ختامًا بدولة المماليك، وقد تركت لنا هذه الحضارة آثارًا عظيمة تشهد على رقيِّها وتقدُّمها.

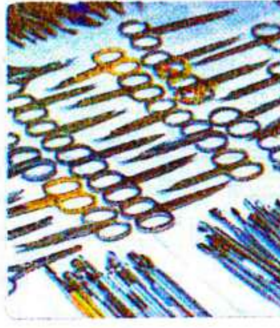
(١) قارن بين أوضاع المصريين قبل الفتح الإسلامي وبعده. ....

(٢) وضح فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا. ....

السؤال الثاني: فكر وصمم:

- علِّق على الصور الآتية موضحًا علاقة كل عالم بالتكنولوجيا الحديثة: (٥)


ابن سينا
....


أدوات جراحة
....


الحسن بن الهيثم
....



الكاميرا
....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) نجح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في فتح مصر عام ٢١هـ. (   )

(٢) أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر. (   )

(٣) أولى الدول المستقلة في مصر عن الخلافة العباسية هي الدولة الإخشيدية. (   )

(٤) أول الخلفاء الفاطميين في مصر هو المعز لدين الله. (   )

(٥) أسقط صلاح الدين الدولة الفاطمية وأعلن قيام الدولة الأيوبية. (   )

(٦) نجح عماد الدين زنكي في استرداد إمارة الرها من الصليبيين. (   )

(٧) دخل صلاح الدين بيت المقدس بعد معركة عين جالوت. (   )

(٨) نجح ريتشارد قلب الأسد في التغلب على صلاح الدين الأيوبي. (   )

(٩) نجح الظاهر بيبرس في استرداد مدينة أنطاكية. (   )

(١٠) اجتاح المغول بغداد بقيادة هولاكو. (   )

(١١) انتهى خطر المغول على العالم الإسلامي في معركة عين جالوت. (   )

(١٢) المَوالي هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من الفُرس والروم. ( )

(١٣) أسس علي بن أبي طالب (ﷺ) أول أسطول بحري. ( )

(١٤) منح الإسلام المرأة حق الميراث والتملك. ( )

(١٥) الكتاتيب من المراكز العلمية لتعلم المسلمين. ( )

(١٦) الخوارزمي هو مؤسس علم الكيمياء. ( )

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:

(١) أول مسجد في إفريقيا هو مسجد ....

(٢) مؤسس الدولة الإخشيدية هو ....

(٣) عاصمة مصر في عهد الإخشيديين مدينة ....

(٤) أول الخلفاء الفاطميين في مصر ....

(٥) أمر ببناء مدينة القطائع هو ....

(٦) ظهرت الدول المستقلة في العصر ....

(٧) نجح في استرداد بيت المقدس من الصليبيين ....

(٨) تصدى لخطر المغول في عين جالوت ....

(٩) قضى على الوجود الصليبي في بلاد الشام ....

(١٠) دخل المغول بغداد بقيادة ....

(١١) انتهت الحملة الصليبية الثالثة بصلح ....

(١٢) ظهر منصب الوزارة في عهد ....

(١٣) من الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب (ﷺ) .... و ....

(١٤) من العالمات المسلمات في الحضارة الإسلامية ....

(١٥) من أشهر المكتبات في الحضارة الإسلامية ....

(١٦) انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا من عدة معابر منها .... و ....

(١٧) من أشهر علماء الفلك في الحضارة الإسلامية ....

(١٨) الخوارزمي هو مؤسس علم ....

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

(١) رغبة عمرو بن العاص (ﷺ) في فتح مصر. ....

(٢) ظهور الدول المستقلة في مصر. ....

(٣) رغبة الفاطميين في ضم مصر لدولتهم. ....

(٤) سقوط الدولة الإخشيدية. ....

(٥) تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. ....



٦) فشل الحملة الصليبية الثالثة. ....

٧) مجيء الحملات الصليبية إلى الشرق. ....

٨) اهتمام المسلمين بعلم الفلك. ....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١) الحملة الصليبية الأولى. ....

٢) معركة حطين. ....

٣) معركة عين جالوت. ....

٤) صلح الرملة. ....

٥) استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها. ....

٦) استرداد الأشرف خليل بن قلاوون لمدينة عكا. ....

٧) إنشاء الأسطول الإسلامي. ....

٨) ظهور منصب الوزارة. ....

السؤال السابع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١) الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية. ....

٢) المماليك والأيوبيين من حيث الخطر الرئيسي في عهد كل منهما. ....

٣) الحملة الصليبية الثانية والحملة الصليبية الثالثة. ....

٤) فن الزخرفة وفن الأرابيسك في الدولة الإسلامية. ....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين...؟

١) دولة المماليك والخطر المغولي. ....

٢) المغول وانتهاء الخلافة العباسية. ....

٣) سيف الدين قطز ومعركة عين جالوت. ....

٤) التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع الإسلامي. ....

٥) علم الفلك والعبادات في الإسلام. ....

السؤال التاسع: ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١) يفتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مصر. ....

٢) يُهزم المغول في عين جالوت. ....

٣) يوحد صلاح الدين صفوف المسلمين. ....

٤) يمنح الإسلام حرية الاعتقاد. ....

٥) ينشئ المسلمون الدواوين. ....

٦) ينتقل علم الجبر إلى أوروبا. ....

السؤال العاشر: دلل على صحة العبارة:

① ترك الفاطميون آثارًا عظيمة في مصر. ....

② أسس أحمد بن طولون أول دولة مستقلة في مصر. ....

③ حمل المماليك راية الجهاد أمام خطرين على العالم الإسلامي. ....

④ المغول من أكثر شعوب العالم همجية وسفكًا للدماء. ....

⑤ اهتم المسلمون بالجيش والأسطول. ....

⑥ أسهم المسلمون في تطور علم الرياضيات. ....

السؤال الحادي عشر: قارن بين:

① الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث العاصمة.

② الدولة الأيوبية ودولة المماليك من حيث أهم القادة.

③ دخول الصليبيين بيت المقدس ودخول صلاح الدين الأيوبي.

④ معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج.

السؤال الثاني عشر: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

① المماليك: ....

② المغول: ....

③ الصليبيين: ....

④ الموالي: ....

⑤ الدواوين: ....

⑥ التكافل الاجتماعي: ....

⑦ الكتاتيب: ....

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك في مجموعات من أجل إعداد فيلم قصير عن الحضارة الإسلامية بعنوان «الحضارة الإسلامية بين الإنجازات والتحديات» وشاركهم في تقسيم العمل عليهم وفق الموضوعات الآتية:

- الدول المستقلة في مصر.
- أخطار هددت الحضارة الإسلامية.
- الحضارة الإسلامية عمارة وفنون.
- الحضارة الإسلامية أضاءت أوروبا.



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) طلب عمرو بن العاص (ﷺ) من الخليفة أبي بكر الصدِّيق (ﷺ) فتح مصر. (   )
(٢) ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة العباسية. (   )
(٣) نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة. (   )
(٤) بدأ الفتح الإسلامي لمصر بتحرك جيش المسلمين من العراق. (   )
(٥) فتح عمرو بن العاص (ﷺ) مدينة العريش بدون قتال. (   )
(٦) تُعد الدولة الطولونية أخر الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر. (   )
(٧) استطاع عمرو بن العاص (ﷺ) فتح حصن بابليون. (   )
(٨) شيد صلاح الدين الأيوبي القلاع لحفظ الأمن وتأمين البلاد. (   )
(٩) استعاد الظاهر بيبرس مدينة عكا من أيدي الصليبيين. (   )
(١٠) استولى جيش المغول على مدينة حلب في بلاد الشام. (   )
(١١) انتشرت عادة وأد البنات بعد ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية. (   )
(١٢) انتشر الإسلام في جنوب شرق آسيا بفضل أخلاق التجار المسلمين. (   )
(١٣) تُعد حرية الاعتقاد والتعبير من مبادئ الحياة الاجتماعية للدولة الإسلامية. (   )
(١٤) توفي السلطان نجم الدين أيوب بعد معركة المنصورة. (   )
(١٥) أسس عثمان بن عفان (ﷺ) الأسطول الإسلامي لصد خطر المغول. (   )
(١٦) أراد عمرو بن العاص (ﷺ) فتح مصر لنشر الإسلام بها. (   )
(١٧) بدأ إنشاء الدواوين في عصر الدولة الأموية. (   )
(١٨) اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد الرسول (ﷺ). (   )
(١٩) رسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض. (   )
(٢٠) إضافة الصفر للأرقام من الإنجازات الأوروبية الحديثة. (   )
(٢١) تُعد جزيرة صقلية أحد معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (   )
(٢٢) تغيَّر نظام اختيار الخليفة في عهد عثمان بن عفان (ﷺ). (   )
(٢٣) تُعد حديقة سنغافورة النباتية أحد مواقع التراث العالمي. (   )
(٢٤) استولى الصليبيون على بيت المقدس وأحسنوا معاملة أهلها. (   )
(٢٥) أصبحت الأندلس مركزًا للعلم والحضارة بعد أن فتحها المسلمون. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أول مدينة قام عمرو بن العاص (ﷺ) بفتحها في مصر هي ....

(بلبيس - العريش - الفرما - الإسكندرية)

(٢) أي مما يلي من الأسباب العسكرية للفتح الإسلامي لمصر؟.....................

(نشر الإسلام - تأمين حدود الدولة الإسلامية - حصار الإسكندرية - التخلص من ظلم البيزنطيين)

③ اتخذ محمد بن طغج الإخشيد مدينة .... عاصمة لدولته.

(القطائع - الفسطاط - العسكر - القاهرة)

④ أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر ....

(المعز لدين الله - جوهر الصقلي - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله)

⑤ اجتاح المغول الدولة العباسية وعاصمتها .... (دمشق - حلب - بغداد - طهران)

⑥ نجح المسلمون في استرداد مدينة أنطاكية من الصليبيين على يد ....

(الأشرف خليل بن قلاوون - قطز - الصالح نجم الدين أيوب - بيبرس)

⑦ أنشأ نظام الولاية في الدولة الإسلامية الخليفة .... (ﷺ).

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

⑧ تعددت مهام الوزير في الدولة الإسلامية ومنها ....

(إدارة شئون الولاية - حماية حدود الدولة - متابعة عمل الدواوين - إدارة شئون الإقليم)

⑨ شيدت مكتبة بيت الحكمة في مدينة ....

(القدس - بغداد - القاهرة - دمشق)

⑩ نقلت أوروبا عِلم الجبر عن العالِم ....

(الحسن بن الهيثم - الخوارزمي - عبد الرحمن بن خلدون - البخاري)

⑪ قام صلاح الدين الأيوبي بعدة أعمال منها ....

(استرداد الرها - بناء قلعة بالقاهرة - صد خطر المغول - بناء الفسطاط)

⑫ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر عدة معابر منها ....

(الأندلس - الجزيرة العربية - اليمن - بلاد الحجاز)

⑬ تركزت السلطة الفعلية في يد الوزراء في نهاية عهد ....

(المعتصم بالله - المستنصر بالله - المعز لدين الله - المستعصم بالله)

⑭ تشابه كل من صلاح الدين الأيوبي وقطز في....................

(إنشاء الدواوين - استحداث نظام الوراثة - صد الأخطار الخارجية - نقل العاصمة)

⑮ بدأ المسلمون تأمين الحدود البحرية لدولتهم بداية من عصر دولة....................

(الخلفاء الراشدين - العباسيين - الفاطميين - سلاطين المماليك)

⑯ تشابه المغول والصليبيون في....................

(احترام الإسلام - ضعف القوة العسكرية - إسهاماتهم الحضارية - قتل المسلمين العزل)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① وقَّع عمرو بن العاص (ﷺ) صلحًا مع المقوقس بعد حصار مدينة ....

② قام أحمد بن طولون بتأسيس عاصمة جديدة لمصر هي مدينة....................

③ تولى حكم مصر بعد وفاة محمد بن طغج ....

④ تم بناء الجامع الأزهر في عهد الخليفة الفاطمي ....

⑤ انتهت الدولة الفاطمية في مصر على يد........................

⑥ نجح سيف الدين قطز في التصدي لخطر ....

⑦ دارت أحداث معركة عين جالوت بدولة .... حاليًا.

⑧ تم إنشاء ديوان الجند في عهد الخليفة .... (ﷺ).

⑨ اشتهر العالم المسلم ابن هشام في علم........................

⑩ نجح الفارابي في اختراع آلة ....

⑪ ظهرت الدول المستقلة بمصر في العصر........................

⑫ حدثت الشدة المستنصرية في مصر بسبب نقص ....

⑬ يُعد أول سلاطين المماليك ....

⑭ جاءت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي بحجة حماية .... في المشرق.

⑮ حاولت الحملة الصليبية الثانية استعادة الرها ولكن تصدى لها ....

⑯ ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تأسس ديوان البريد في عصر الدولة الفاطمية. (........................)

② أحد أسباب الفتح الإسلامي لمصر تخليص أهلها من ظلم اليونانيين. (........................)

③ أُقيمَ مستشفى قلاوون بمدينة الإسكندرية. (........................)

④ أمر الخليفة المعز لدين الله الفاطمي ببناء مدينة بغداد. (........................)

⑤ يُعد الملك العادل أحد حكام الدولة الفاطمية. (........................)

⑥ أنشأ عثمان بن عفان (ﷺ) أسطولًا بحريًا لصد هجمات الفرس. (........................)

⑦ التقى جيش المسلمين في عين جالوت بجيش المغول بقيادة المقوقس. (........................)

⑧ يُعد الأرابيسك أحد فنون الزخرفة على المعادن. (........................)

⑨ اختيار الوزراء والقضاة وقادة الجيش في الدولة الإسلامية من مهام الوالي. (........................)

⑩ يُعد جابر بن حيان من أشهر العلماء المسلمين في علم الأحياء. (........................)

⑪ وقَّع صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح الإسكندرية. (........................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① أول من وضع نظامًا للقضاء وجعل لكل ولاية قاضيًا. (........................)

② آخر سلاطين الدولة الأيوبية. (........................)

③ قائد المغول الذي أمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم بالله. (........................)

④ مؤسس الدولة الإخشيدية في مصر. (........................)

٥ نجح في استعادة إمارة الرها من الصليبيين. (.....................)

٦ قائد الفاطميين الذي نجح في الاستيلاء على مصر. (.....................)

٧ أسس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته. (.....................)

٨ مؤلف كتاب المناظر في مجال علم الفيزياء. (.....................)

٩ أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن. (.....................)

١٠ أحد العلوم الدينية ويشمل العبادات والمعاملات. (.....................)

١١ إحدى الجزر التي حكمها المسلمون وانتقلت عبرها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (.....................)

السؤال السادس ما المقصود بكل مما يلي...؟

١ المماليك: ....

٢ المغول: ....

٣ الحروب الصليبية: ....

٤ الديوان: ....

٥ التكافل الاجتماعي: ....

٦ العرب: ....

٧ الموالي: ....

٨ القلعة: ....

٩ الحصن: ....

١٠ الكتاتيب: ....

السؤال السابع اكتب عملًا تاريخيًا واحدًا لكل من:

١ عمرو بن العاص (رضي الله عنه): ....

٢ أحمد بن طولون: ....

٣ جوهر الصقلي: ....

٤ المستنصر بالله: ....

٥ صلاح الدين الأيوبي: ....

٦ سيف الدين قطز: ....

٧ شجر الدر: ....

٨ الأشرف خليل بن قلاوون: ....

٩ أرناط: ....

١٠ لويس التاسع: ....



السؤال الثامن بم تفسر...؟

① حدوث الشدة المستنصرية. ....

② بناء عمرو بن العاص (ﷺ) لمدينة الفسطاط. ....

③ ظهور الدول المستقلة بمصر. ....

④ رغبة الدولة الفاطمية في ضم مصر. ....

⑤ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم. ....

⑥ قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي. ....

⑦ ظهرت طوائف الحِرَف في الدولة الإسلامية. ....

⑧ ازدهرت التجارة في العصر الإسلامي. ....

⑨ عقد حلقات التعليم في المساجد. ....

⑩ مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي. ....

⑪ قيام عمرو بن العاص (ﷺ) بفتح مصر. ....

⑫ إنشاء عثمان بن عفان (ﷺ) للأسطول. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① نجاح عمرو بن العاص (ﷺ) في فتح مصر. ....

② سيطرة الأشرف خليل بن قلاوون على العديد من مدن بلاد الشام. ....

③ الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي. ....

④ قيادة عماد الدين زنكي لحركة الجهاد ضد الصليبيين. ....

⑤ اهتمام عمر بن الخطاب (ﷺ) بالقضاء. ....

⑥ معركة حطين. ....

⑦ دخول المغول مدينة بغداد. ....

⑧ وفاة الرسول (ﷺ) بالنسبة لنظام الحكم. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

① تعددت أعمال المعز لدين الله الفاطمي في مصر. ....

② يوجد أهداف غير معلنة للحملات الصليبية. ....

③ منح الإسلام المرأة العديد من الحقوق. ....

④ تعددت مهام الوالي في الدولة الإسلامية. ....

⑤ اهتم المسلمون بمجال الزراعة. ....

٦ حققت الحملة الصليبية الأولى أهدافها. ....

٧ قام عماد الدين زنكي بجهود كبيرة للحفاظ على العالم الإسلامي. ....

٨ اهتم المسلمون بالعمارة. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كل من...؟

١ الدولة المملوكية والعثمانيين. ....

٢ شجر الدر والحملة الصليبية السابعة. ....

٣ الإمام الشافعي والعلوم الدينية. ....

٤ الفارابي والموسيقى. ....

٥ الكتاتيب والتعليم في العصر الإسلامي. ....

السؤال الثاني عشر قارن بين كل من:

١ المدارس والمكتبات من حيث دور كل منهما.

٢ علوم القرآن وعلوم الحديث.

٣ الفقة وعلوم اللغة.

٤ الزخرفة والأرابيسك.

السؤال الثالث عشر أجب عما يلي:

١ عدِّد فئات المجتمع في عصر الدولة الإسلامية. ....

٢ حدد في الجدول التالي اسم العلم الذي نبغ فيه كل من العلماء التالية أسماؤهم:

الإدريسي	ابن سينا	ابن الهيثم	الخوارزمي	سيبويه	ابن كثير	ابن هشام
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....



أسئلة المهارات العليا

١ بم تفسر: تُعد الحملة الصليبية السابعة خير دليل على كذب ادعاءات الحملات الصليبية؟

....

٢ حلِّل: ما العلاقة بين الازدهار الاقتصادي وتطور العلوم في الحضارة الإسلامية؟

....

٣ أي مظاهر الحياة كان له التأثير الأكبر في تقدم الحضارة الإسلامية؟ وبرر سبب اختيارك.

....



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها



الاختبار الأول

١٠

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أراد عمرو بن العاص (ﷺ) فتح مصر لتخليص أهلها من ظلم البيزنطيين. ( )

٢ اهتم صلاح الدين الأيوبي بتشييد القلاع لتأمين البلاد ومنها قلعتي القاهرة وطابا. ( )

ب **بم تفسر:** حدوث الشدة المستنصرية في مصر؟

....

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ انتهت الحملة الصليبية السابعة بعد معركة ....

(عين جالوت - حطين - المنصورة - مرج دابق)

٢ يُعد ابن كثير من أشهر علماء المسلمين في علم ....

(القرآن - الرياضيات - الجغرافيا - الحديث)

ب **ما المقصود بـ:** التكافل الاجتماعي؟

....

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١ ضم أحمد بن طولون لحكمه بلاد الشام و ....

٢ تأسس علم الاجتماع على يد العالم ....

ب **أجب عما يلي:**

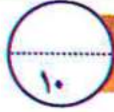
١ حدد اثنين من الأهداف المعلنة للحملات الصليبية.

....

٢ **ما العلاقة بين:** سنغافورة ومواقع التراث العالمي لليونسكو؟

....

الاختبار الثاني



السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تكوَّن المجتمع في الدولة الإسلامية من ثلاث فئات. ( )

٢ شاركت المرأة في بناء الحضارة الإسلامية. ( )

ب **دلل على صحة العبارة:** يتصف شعب سنغافورة بالتزامه بالقوانين.

....

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نبغ البيروني في علم ....

(الفلك - الفقه - الطب - الكيمياء)

٢ قاد الملك ريتشارد قلب الأسد الحملة الصليبية ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

ب **ما النتائج المترتبة على:** اهتمام المسلمين بمجال العمارة؟

....

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١ تولى حكم مصر بعد وفاة أحمد بن طولون ابنه ....

٢ اهتم البخاري بجمع وتصنيف ....

ب **بم تفسر...؟**

١ يُعد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية في مصر.

....

٢ إرسال نور الدين محمود جيشًا إلى مصر.

....

الاختبار الثالث

....
١٠

السؤال الأول أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ وقَّع صلاح الدين الأيوبي هدنة مع ملك بيت المقدس. ( )

٢ ساهمت شجر الدر في هزيمة الحملة الصليبية الثانية. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:** اهتمام المسلمين بعلم الفلك؟

....

السؤال الثاني أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يُعد سيبويه من أشهر علماء المسلمين في علوم ....

(الحديث ـ الفقه ـ اللغة ـ القرآن)

٢ أحد أشهر علماء المسلمين في علم التاريخ ....

(الخوارزمي ـ ابن هشام ـ ابن الهيثم ـ الفارابي)

ب **ما المقصود بـ:** الخلافة؟

....

السؤال الثالث أ **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

١ تتعاون مصر مع سنغافورة في مجالات التعليم و ....

٢ أقيم مقياس النيل في جزيرة الروضة بمدينة ....

ب **بم تفسر...؟**

١ محاولات الدولة الفاطمية للاستيلاء على مصر.

....

٢ قدوم الحملة الصليبية الثانية على العالم الإسلامي.

....

الاختبار الرابع



السؤال الأول أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) أحد أسباب فتح مصر هو تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الشرق. ( )

٢) تُعد سنغافورة فلاير من المعالم السياحية المسجلة ضمن مواقع التراث العالمي. ( )

ب **ما العلاقة بين:** نور الدين محمود والحملات الصليبية؟

....

السؤال الثاني أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) أرسلت شجر الدر الأوامر للجنود في معركة المنصورة باسم زوجها السلطان ....

(الأشرف خليل بن قلاوون - الصالح نجم الدين أيوب - صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز)

٢) تأسس الأسطول الإسلامي على يد الخليفة .... (رضي الله عنه).

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

ب **بم تفسر:** كان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم إلى الأندلس؟

....

السؤال الثالث أ **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١) تم إنشاء ديوان البريد في عهد الدولة العباسية. (....................)

٢) اخترع الفارابي آلة موسيقية وهي المزمار. (....................)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

١) معركة عين جالوت.

....

٢) نجاح القائد جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر.

....

الوحدة الثالثة

نحو بيئة عربية مستدامة



دروس الوحدة

- الـدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- الـدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- الـدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة.
- الدرس الرابع: قدوات عربية.

-رحلة حول العالم: الأرجنتين.



نواتج الوحدة

- أتعرَّف أهم مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- أحدِّد أهم أشكال التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- أقارن بين الفترات التاريخية التي مرت بها القضية الفلسطينية.
- أعتز بانتمائي للوطن العربي.

الدرس الأول

الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف مفهوم الاقتصاد الأخضر.
- أميِّز مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- أوضح دور الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة وضمان حقوق الأجيال القادمة.
- أستنتج بعض التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.
- أقارن بين نماذج المدن الخضراء في الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

- الاقتصاد الأخضر.
- الوقود الأحفوري.
- الزراعة العضوية.



- مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم **الاقتصاد الأخضر** كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة، من خلال الاعتماد على الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة.

الاقتصاد الأخضر ما المقصود بـ...؟

اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

نشاط ١ أتأمل وأتعلم

هل تعلمون ما أهمية الاقتصاد الأخضر؟ وما العلاقة بين التنمية الاقتصادية والاقتصاد الأخضر؟ كيف ستكون الحياة في المستقبل داخل المدن الخضراء؟ ....

الوقود الأحفوري ما المقصود بـ...؟

مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

أولًا مجالات الاقتصاد الأخضر

١ الطاقة المتجددة

- تتجه الدول العربية إلى استبدال الوقود الأحفوري بمصادر الطاقة المتجددة لإنتاج الكهرباء النظيفة **علل** اعتمادًا على:

(أ) الشمس



مثل محطة **نور** للطاقة الشمسية في المغرب، ومحطة **الشعيبة** للطاقة الشمسية في السعودية.

(ب) الرياح



مثل محطة **البحر الأحمر** للرياح **(جبل الزيت)** في مصر.

(ج) المياه



مثل محطة كهرباء **السد العالي** في مصر.

اختبر نفسك ١

① أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(أ) توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة ....

(ب) تعتمد محطة جبل الزيت في إنتاج الطاقة على ....

② بم تفسر: ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر؟ ....

٢ المياه والزراعة

• تتجه الدول العربية إلى استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة **دلل** من خلال:

• ترشيد استهلاك المياه.

• الري بالرش والتنقيط.



• إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي.

• التوسع في الزراعة العضوية.

الزراعة العضوية **ما المقصود بـ...؟**

زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

٣ الصناعة

• تعمل الدول العربية على تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة، وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام مرة أخرى **بم تفسر؟** لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد، مثل:

ـ مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات.



٤ النقل

• بدأت بعض الدول العربية في الاعتماد على السيارات الكهربائية **بم تفسر؟** لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة، مثل:

مصر

أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية.

وتعمل حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية.



الإمارات

وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية **بم تفسر؟** لتشجيع النقل الأخضر.

نشاط ٢ أفكر وأجيب

أ) اذكر مشروعًا للطاقة الشمسية في المغرب. ....

ب) وضح أثر إعادة التدوير على البيئة. ....

ثانيًا أهمية الاقتصاد الأخضر

① حماية البيئة من التلوث.

② استدامة الموارد الطبيعية.

③ ضمان حقوق الأجيال القادمة.



قيم أتعلمها

الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة.

نشاط ٣ أقرأ وأستنتج

أ ما العلاقة بين الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة؟ ....

ب وضح أهمية الاقتصاد الأخضر. ....

ثالثًا التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر

① ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.

② الاعتماد على الوقود الملوِّث للبيئة.

③ ضعف التشريعات البيئية.



قيم أتعلمها

حماية البيئة والحفاظ عليها مسئولية مشتركة بين الفرد والمجتمع.



معلومة إثرائية

عُقِد أول مؤتمر عالمي عن البيئة في ستوكهولم عام ١٩٧٢م، وأكد على ضرورة حماية الموارد الطبيعية.

نشاط ٤ أفكر وأحلل

كيف يؤثر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة على الاقتصاد الأخضر؟ ....

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تساهم الصناعات الصديقة للبيئة في تدهور الاقتصاد الأخضر. (   )

(ب) تعمل مصر حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية. (   )

② دلل على صحة العبارة: يواجه الاقتصاد الأخضر تحديات عديدة. ....



رابعًا | جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر

• تعمل الدول العربية على تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة، منها:

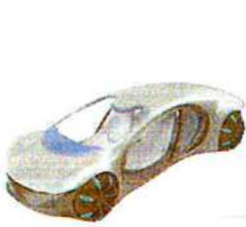
إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية في مصر (محطة بنبان في أسوان) والإمارات والسعودية.



إقامة محطات الرياح في مصر والمغرب.



تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.



لاحظ أن

توضح هذه الجهود أن الوطن العربي يتجه لبناء مستقبل مشرق، يؤكد على حقوق الأجيال القادمة.

حقائق تاريخية



• أُسِّست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بالمعادي عام ١٩١٣م.

• بدأت تونس في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠م.

• استضافت الإمارات مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠ وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.

نشاط ٥ أفكر وأطبق

أ) كيف يمكنك المساهمة في تقليل النفايات في المجتمع؟

....

ب) صف شكل مدينتك في المستقبل إذا اعتمدت على الاقتصاد الأخضر، وناقش الإجابة مع معلمك.

....

اختبر نفسك ٣

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تسعى الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة من خلال إقامة محطات الرياح. (   )

(ب) أُسِّست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي بمدينة حلوان. (   )

(ج) تهتم تونس بمشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات. (   )

② بم تفسر: استضافت دولة الإمارات مؤتمر «إكسبو ٢٠٢٠»؟ ....

نماذج للمدن الخضراء

- تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أهمها:

(أ) العاصمة الإدارية الجديدة ـ مصر



- تعتمد على الطاقة النظيفة.
- تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.
- تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.

(ب) مشروع نيوم ـ السعودية



- مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة.
- تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.

نشاط ٦ أفكر وأتوقع

ماذا يحدث إذا: تحولت جميع المدن العربية إلى مدن خضراء؟ ....

اختبر نفسك ٤

ـ دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(أ) أنشأت مصر نماذج للمدن الخضراء. ....

(ب) يُعد مشروع نيوم أحد نماذج المدن الخضراء. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الاقتصاد الأخضر	اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
الوقود الأحفوري	مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.
الزراعة العضوية	زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

١ ستتخلص من مخلفات المدرسة المختلفة

٢ ستعمل على تقليل تلوث البيئة

٣ ستوفر دخلًا إضافيًا من بيع المنتجات التي تم إعادة تدويرها

٤ ستستفيد من منتجات إعادة التدوير

٥ ستوفر موارد للدولة وتدعم الاقتصاد

ماذا لو؟

قمت بمشروع إعادة التدوير بالمدرسة

وقت المرح

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

شارك زميلك في حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:

			١						
			ا						
٤	ج	ب	ل	ا	ل	ز	ي	ت	
			س						
			د				٧		
			ا		٥		إ		
	٨		ل		ا		ك	٣	
٦	ا	ل	ع	م	ل		س	ن	
	ل	٢	ا	ل	ش	ع	ب	ي	ة
	ن		ل		م		و	و	
	ق		ي		س			م	
	ل								

① أضخم مشاريع الري وتوليد الكهرباء في مصر.

② محطة لتوليد الطاقة الشمسية في السعودية. (مع إبدال موقع حرفي الباء والياء)

③ إحدى المدن الخضراء في السعودية. (مدينة مستقبلية)

④ محطة لتوليد طاقة الرياح في مصر.

⑤ مصدر طبيعي يمكن الاعتماد عليه لتوليد الطاقة المتجددة.

⑥ النشاط الذي يقوم به الفرد لإنتاج سلعة.

⑦ مؤتمر تم انعقاده في الإمارات وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.

⑧ أحد مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

ملخص الدرس | الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

١ مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

أ الطاقة المتجددة

- إنشاء محطات لإنتاج الكهرباء النظيفة اعتمادًا على الشمس والرياح والمياه.



ب المياه والزراعة

- ترشيد استهلاك المياه والري بالرش والتنقيط.
- التوسع في الزراعة العضوية وإنشاء محطات معالجة مياه الصرف.



ج الصناعة والنقل

- الصناعة: إعادة التدوير وتحويل النفايات لمنتجات جديدة.
- النقل: الاعتماد على السيارات الكهربائية ومحطات الشحن لتقليل التلوث.



٢ أهمية الاقتصاد الأخضر

- حماية البيئة من التلوث.
- استدامة الموارد الطبيعية.
- ضمان حقوق الأجيال القادمة.

٣ التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر

(أ) ارتفاع تكاليف الطاقة المتجددة. (ب) الاعتماد على الوقود الأحفوري. (ج) ضعف التشريعات البيئية.

٤ جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر

- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية، ومحطات الرياح.
- مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات.
- تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

٥ نماذج المدن الخضراء

العاصمة الإدارية الجديدة (مصر)

- تعتمد على الطاقة النظيفة، وتنتشر بها المسطحات الخضراء وتضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.



مشروع نيوم (السعودية)

- مدينة مستقبلية تقوم على التكنولوجيا، وتعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.



مجاب عنها

الكتاب المدرسي



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أحد مشروعات الطاقة الشمسية في السعودية محطة ....

٢ أُنشئت مشروعات إعادة التدوير في الوطن العربي بدولتي .... و ....

٣ مدينة سعودية تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ....

٤ يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات منها .... و ....

٥ من أهداف الاقتصاد الأخضر .... و ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُعد الاستثمار في الطاقة المتجددة خطوة إيجابية لتحقيق التنمية المستدامة. (   )

٢ تعمل الصومال حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية. (   )

٣ الاقتصاد الأخضر له أهمية كبيرة في استدامة الموارد. (   )

ج بم تفسر...؟

١ ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر.

....

٢ أهمية الزراعة العضوية للاقتصاد الأخضر.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ زيادة الاستثمارات في الطاقة المتجددة.

....

٢ التوسع في مشروعات إعادة التدوير.

....

هـ ما المقصود بكل من...؟

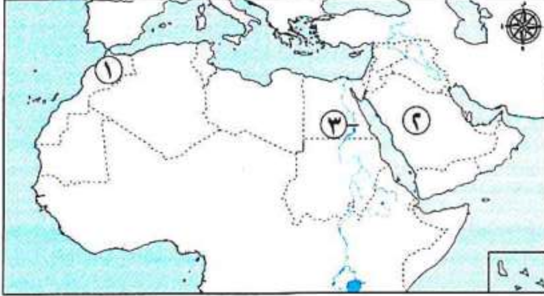
١ الاقتصاد الأخضر: ....

٢ الزراعة العضوية: ....



مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى إحدى محطات الطاقة الشمسية وهي ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى دولة بها مدينة نيوم. (   )

③ يشير رقم (٣) إلى محطة تنتج الكهرباء من ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تضم المدن الخضراء أنظمة لترشيد استهلاك الطاقة والمياه. (   )

② يُعد استنزاف الموارد جزءًا من مبادئ الاقتصاد الأخضر. (   )

③ يعتمد الاقتصاد الأخضر على الوقود الأحفوري لإنتاج الكهرباء. (   )

④ وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية. (   )

⑤ تسهم إعادة تدوير المخلفات في تقليل كمية النفايات. (   )

⑥ أنشأت مصر محطة بنبان في القاهرة. (   )

⑦ استخدام مخلفات لتسميد التربة يضر بخصوبتها. (   )

⑧ تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة بمصر على الطاقة النظيفة. (   )

⑨ الاقتصاد الأخضر أحد الحلول لمشكلة تغير المناخ. (   )

⑩ حماية البيئة والحفاظ عليها مسئولية مشتركة. (   )

⑪ استضافت تونس مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠. (   )

⑫ يتجه الوطن العربي نحو مستقبل مشرق بفضل جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر. (   )

⑬ تُعد الجيزة إحدى المدن الخضراء المعتمدة على الطاقة النظيفة. (   )

⑭ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة يعوق التوسع في الاقتصاد الأخضر. (   )

⑮ يزداد التلوث الهوائي عند الاعتماد على السيارات الكهربائية. (   )

⑯ الري بالرش والتنقيط من الطرق الحديثة للحفاظ على المياه. (   )

⑰ تساهم الصناعات الصديقة للبيئة في دعم الاقتصاد الأخضر. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أُنشِئت أول محطة للطاقة الشمسية بالوطن العربي في .... (لبنان ـ السعودية ـ تونس ـ مصر)

② أي مما يلي يساهم في تحقيق الاقتصاد الأخضر؟ ....

(إعادة تدوير المخلفات ـ قطع الغابات ـ استخدام الوقود الأحفوري ـ تلوث الهواء)

③ تقع مدينة نيوم المستقبلية في دولة .... (المغرب ـ مصر ـ السعودية ـ الإمارات)

④ تعتمد الزراعة العضوية على ....

(الأسمدة الكيماوية ـ المخلفات الحيوانية ـ المبيدات الصناعية ـ المبيدات الكيميائية)

⑤ وفرت الإمارات محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية في مدينة ....

(دبي ـ القاهرة ـ الرباط ـ جدة)

⑥ ركَّز مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠ الذي عُقِد في الإمارات على ....

(الترفيه ـ الرياضة ـ الطاقة النظيفة ـ الزراعة التقليدية)

⑦ أحد جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر الاستثمار في ....

(الوقود الأحفوري ـ المبيدات الكيماوية ـ القطارات البخارية ـ النقل النظيف)

⑧ إقامة محطات الرياح من الجهود العربية لتحقيق ....

(التوسع العمراني ـ التنمية المستدامة ـ الزراعة الحديثة ـ الصناعات الثقيلة)

⑨ يؤدي اشتراك الفرد والمجتمع في حماية البيئة إلى......................

(تدهور البيئة ـ زيادة التلوث ـ زيادة المخلفات ـ تحسين البيئة)

⑩ يتكون الوقود الأحفوري من بقايا قديمة من ....

(المعادن ـ النباتات والحيوانات ـ الصخور ـ المياه والتربة)

⑪ يُعَد الوقود الأحفوري أحد مصادر...................... (الغذاء ـ المياه ـ الطاقة ـ المعادن)

⑫ توجد محطة الشعيبة للطاقة الشمسية في دولة .... (السعودية ـ الجزائر ـ اليمن ـ المغرب)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① يهدف الاقتصاد الأخضر لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية و......................

② تعمل مصر حاليًا على تصنيع سيارات ....

③ يعتمد إنتاج الكهرباء النظيفة على الرياح والمياه و......................

④ إحدى وسائل الحفاظ على المياه في الزراعة استخدام الري بالرش و......................

⑤ أحد التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة ....

⑥ «أحد مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة»، تشير العبارة إلى ....

⑦ حماية البيئة مسئولية مشتركة بين ....و......................

⑧ يضمن الاقتصاد الأخضر حقوق الأجيال الحالية و......................

⑨ تعتمد محطة جبل الزيت في إنتاج الكهرباء النظيفة على حركة ....

⑩ تأسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بحي ....

السؤال الخامس **ما المقصود بكل من...؟**

① الوقود الأحفوري: ....

② الزراعة العضوية: ....

③ الاقتصاد الأخضر: ....



السؤال السادس بم تفسر ...؟

١) أهمية الاقتصاد الأخضر للبيئة. ....

٢) التوسع في مشروعات إعادة تدوير المخلفات. ....

٣) الاتجاه نحو الاعتماد على الطاقة المتجددة في الدول العربية. ....

٤) توفير دبي لمحطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية. ....

٥) انتشار المسطحات الخضراء في العاصمة الإدارية الجديدة. ....

٦) أهمية استخدام الأسمدة العضوية في الزراعة. ....

٧) تعمل مصر حاليًا على تصنيع السيارات الكهربائية. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على... ؟

١) الاعتماد على الطاقة المتجددة. ....

٢) التوسع في الزراعة العضوية. ....

٣) انتشار استخدام السيارات الكهربائية. ....

٤) اعتماد كثير من الدول على الوقود الأحفوري. ....

٥) ارتفاع تكلفة الطاقة المتجددة. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

١) تتجه الدول العربية لمشروعات الطاقة الشمسية. ....

٢) تهتم مصر بحماية البيئة وتقليل التلوث. ....

٣) يواجه الاقتصاد الأخضر بعض التحديات. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من ...؟

١) الاقتصاد الأخضر والبيئة. ....

٢) الطاقة المتجددة والتلوث. ....

٣) الزراعة العضوية والتربة. ....

السؤال العاشر أجب عما يأتي:

١) قارن بين مدينة نيوم والعاصمة الإدارية الجديدة، من حيث (الموقع والسمات المميزة لكل منهما) ....

٢) اقترح أفكارًا للتغلب على التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر. ....



أسئلة المهارات العليا

١) أي مجال من مجالات الاقتصاد الأخضر ترى أنه الأكثر أهمية للدول العربية؟ ولماذا؟

....

٢) «ما زال الاعتماد على الوقود الأحفوري ضروريًا في الوقت الحالي» ما رأيك في العبارة السابقة؟ ادعم رأيك بالأدلة. ....

٣) إذا كنت رئيسًا لإحدى شركات النقل، فكيف تساعد على تحقيق الاقتصاد الأخضر في شركتك؟

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول (أ) **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم صوب ما تحته خط:**



① يشير رقم (١) إلى محطة نور للطاقة الشمسية بدولة <u>مصر</u>. (..................)

② يشير رقم (٢) إلى أحد مشروعات المدن الخضراء وهو مدينة <u>ينبع</u>. (..................)

(ب) **بم تفسر...؟**

① حرص الدول العربية على بناء مدن خضراء صديقة للبيئة.

....

② إنشاء السعودية لمحطة الشعيبة.

....

السؤال الثاني (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يتكون الوقود الأحفوري في باطن الأرض خلال أيام قليلة. (   )

② الحفاظ على الموارد أحد حقوق الأجيال القادمة. (   )

(ب) **ما العلاقة بين:**

- النقل النظيف والاقتصاد الأخضر؟

....

السؤال الثالث (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① محطة بنبان للطاقة الشمسية تم إنشاؤها في دولة ....

(الكويت - قطر - الإمارات - مصر)

② تعتمد الزراعة العضوية على ....

(الأسمدة الكيماوية - المخلفات الحيوانية - المبيدات الصناعية - المبيدات الكيميائية)

(ب) **ماذا يحدث إذا:**

- أصبحت الطاقة المتجددة المصدر الوحيد للطاقة في العالم؟

....



الدرس الثاني

التنمية المستدامة في الوطن العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف مفهوم التنمية المستدامة.
- أوضح أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادي - الاجتماعي - البيئي).
- أميِّز بين التحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجهها الدول العربية.
- أقدِّر الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.

المفاهيم الرئيسية

- التنمية المستدامة.

أولًا التنمية المستدامة وأهدافها في الوطن العربي

التنمية المستدامة ما المقصود بـ..؟

حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

- ظهر مفهوم التنمية المستدامة بم تفسر؟ بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.

أهداف التنمية المستدامة

- تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية.
- الحفاظ على البيئة والموارد دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

نشاط ١ أتأمل وأتعلم

أ ماذا يحدث إذا: تم استنزاف الموارد الطبيعية دون التفكير في حقوق الأجيال القادمة؟ ....

ب هل تقوم بترشيد استهلاك الموارد؟ وضح بمثال. ....

ثانيًا أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

١ البعد الاقتصادي

- تهدف الدول العربية من خلاله إلى:

تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.

تنويع مصادر الدخل.



توفير فرص عمل للشباب.

تشجيع الإنتاج المحلي.

نشاط ٢ أفكر وأتوقع

ماذا يحدث إذا اعتمدت الدولة على مصدر دخل واحد فقط؟ ....

٢ البعد الاجتماعي

- تهدف الدول العربية من خلاله إلى:

رفع مستوى المعيشة.



تحسين التعليم والرعاية الصحية.



تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.





٣ البعد البيئي

تهدف الدول العربية من خلاله إلى:



- حماية البيئة من التلوث.
- الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

تذكر أن 

التنوع البيولوجي: تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

معلومة إثرائية 

الاستثمار في التعليم والصحة جزء أساسي من خطط التنمية المستدامة في معظم الدول العربية.

قيم أتعلمها 

التنمية المستدامة مسئولية جماعية تقوم على التعاون بين الأفراد والدولة.

نشاط ٣ أفكر وأطبق

أ) اقترح مبادرة مدرسية تحقق أحد أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة. ....

ب) ما العلاقة بين العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة؟ ....

ثالثًا التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي

- تتعدد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الدول العربية، ومنها:

١ الزيادة السكانية الكبيرة



٢ الاعتماد على تصدير المواد الخام



٣ ضعف البنية التحتية



٤ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا



٥ مشكلات التلوث البيئي



٦ التغيرات المناخية والجفاف



لاحظ أن

الزيادة السكانية الكبيرة تؤدي إلى زيادة استهلاك الموارد الطبيعية.

نشاط ٤ أفكر وأجيب

من وجهة نظرك، أي التحديات ترى أنها الأخطر على التنمية المستدامة؟ ولماذا؟

....

قيم أتعلمها 

الحفاظ على الموارد الطبيعية مسئوليتنا اليوم، وحق للأجيال القادمة في المستقبل.

رابعًا الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة

- إنشاء محميات طبيعية **بم تفسر؟** لحماية التنوع البيولوجي.
- إقامة مشروعات لمعالجة المياه.
- إقامة محطات معالجة مياه الصرف.
- سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، مثل: قانون حماية البيئة بالأردن.
- تحسين جودة التعليم والصحة.
- التعاون العربي ووضع خطط مشتركة **بم تفسر؟** لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة.
- دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي (*) ٢٠٢١م.
- الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام ٢٠١٥م **بم تفسر؟** للحد من التغيرات المناخية.

قيم أتعلمها 

التعاون العربي يحقق التنمية المستدامة.

نشاط ٥ أفكر وأحلل

ما العلاقة بين التعليم والصحة والتنمية المستدامة؟ ....

نشاط ٦ أفكر وأطبق

شارك زملاءك في كيف يمكن لمدرستنا المشاركة في تحقيق التنمية المستدامة.

....

(*) الربط الكهربائي: هو توصيل شبكات الكهرباء بين الدول العربية، بحيث يمكنها تبادل الطاقة الكهربائية عند الحاجة.





اختبر نفسك

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تساهم التنمية المستدامة في تحسين الصحة والتعليم بالوطن العربي. (   )

(ب) الاعتماد على تصنيع المواد الخام أحد تحديات التنمية المستدامة. (   )

② أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(أ) يحقق تشجيع الإنتاج المحلي أحد أبعاد التنمية المستدامة وهو ....

(ب) يهدف البعد البيئي للتنمية المستدامة إلى الحفاظ على التنوع ....

③ بم تفسر: تعمل الدول العربية على إنشاء المحميات الطبيعية؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التنمية المستدامة	حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

١ ستقلل المصاريف التي تنفقها المدرسة

٢ ستتعلم الحفاظ على بيتك وشارعك نظيفًا

٣ ستحب المجيء للمدرسة والتعلم فيها باستمرار

٤ ستقوم بتجميل بيئتك والحد من التلوث

٥ سيزدهر المجتمع وتتقدم الدولة

ماذا لو؟
حافظت على مدرستك جميلة ونظيفة

وقت المرح



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

صل كل صورة بالفكرة التي تناسبها مع تحديد لأي أبعاد التنمية المستدامة تنتمي:

الفكرة	الصورة	
١ تنويع مصادر الدخل	أ 	البعد الاقتصادي (رقم الفكرة ١ ، ٦) (رقم الصورة ب ، د)
٢ تحسين عملية التعليم	ب 	
٣ رفع مستوى المعيشة	ج 	البعد الاجتماعي (رقم الفكرة ٢ ، ٣) (رقم الصورة ج ، هـ)
٤ الحفاظ على التنوع البيولوجي	د 	
٥ حماية البيئة من التلوث	هـ 	البعد البيئي (رقم الفكرة ٤ ، ٥) (رقم الصورة أ ، و)
٦ توفير فرص عمل للشباب	و 	



ملخص الدرس | التنمية المستدامة في الوطن العربي

١ أهداف التنمية المستدامة

- تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية.
- الحفاظ على البيئة والموارد.

٢ أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي



البعد الاقتصادي

- تحقيق نمو اقتصادي.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تشجيع الإنتاج المحلي، وتنويع مصادر الدخل.



البعد الاجتماعي

- رفع مستوى المعيشة.
- تحسين التعليم والرعاية الصحية.
- تحقيق العدالة الاجتماعية.



البعد البيئي

- حماية البيئة من التلوث.
- الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

٣ تحديات التنمية المستدامة في الوطن العربي

- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي.
- الزيادة السكانية والتلوث البيئي.
- التغيرات المناخية والجفاف.
- الاعتماد على تصدير المواد الخام.
- ضعف البنية التحتية.

٤ الجهود العربية لتحقيق التنمية المستدامة

- إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي.
- تحسين جودة التعليم والصحة.
- وضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- إقامة مشروعات لمعالجة المياه.
- سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث.
- إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة.
- الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥م.
- دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١م.

مجاب عنها



الكتاب المدرسي

تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يهدف البعد البيئي من التنمية المستدامة إلى .... و..................

٢ أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي .... و..................

٣ تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام من أهداف البعد ....

٤ ظهر مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك مفهوم ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الاستهلاك غير المسئول يساعد على استدامة الموارد. ( )

٢ ضعف البنية التحتية من تحديات التنمية المستدامة. ( )

٣ الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية. ( )

٤ تحقيق العدالة الاجتماعية من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة. ( )

ج بم تفسر...؟

١ زيادة السكان تؤثر على الموارد الطبيعية.

....

٢ أهمية قانون حماية البيئة بالأردن.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ ضعف البحث العلمي بالنسبة للتنمية المستدامة.

....

٢ إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.

....

هـ ما المقصود بـ:

ـ التنمية المستدامة؟ ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق تنمية اقتصادية مع الحفاظ على البيئة. ( )

٢) الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة من أهداف التنمية المستدامة. ( )

٣) يهدف تشجيع الإنتاج المحلي إلى تحقيق البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة. ( )

٤) يساهم تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الحفاظ على التنوع البيولوجي. ( )

٥) رفع مستوى المعيشة من الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة. ( )

٦) انضمت الدول العربية لاتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥م للحد من مشكلة الأمية. ( )

٧) ساعدت زيادة السكان والاستهلاك على ظهور مفهوم التنمية المستدامة. ( )

٨) إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة يُعد جهدًا مصريًا فرديًا. ( )

٩) استدامة الموارد الطبيعية من الأبعاد البيئية للتنمية المستدامة. ( )

١٠) تحسين التعليم والصحة أحد أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة. ( )

١١) تنويع مصادر الدخل أحد عناصر البعد البيئي للتنمية المستدامة. ( )

١٢) يهدف التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي إلى مواجهة تحديات التنمية المستدامة. ( )

١٣) تهتم التنمية المستدامة بالجوانب الاقتصادية والاجتماعية أكثر من البيئية. ( )

١٤) تصدير المواد الخام يساهم في تحقيق التنمية المستدامة. ( )

١٥) إنشاء المحميات الطبيعية إحدى الوسائل لحماية التنوع البيولوجي. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يهدف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة في الوطن العربي إلى ....

(عدالة اجتماعية ـ توفير فرص عمل ـ استدامة الموارد الطبيعية ـ جودة التعليم)

٢) تحسين التعليم أحد أهداف التنمية المستدامة في البعد ....

(الاقتصادي ـ البيئي ـ الاجتماعي ـ الإداري)

٣) يرتبط ضمان استدامة الموارد الطبيعية في التنمية المستدامة بالبعد ....

(الإداري ـ البيئي ـ الاجتماعي ـ الاقتصادي)

٤) يمكن تحقيق البعد البيئي للتنمية المستدامة من خلال ....

(بناء المدارس ـ تشجيع الصناعة المحلية ـ تقليل معدلات التلوث ـ بناء المستشفيات)

٥) تبذل الدول العربية عدة جهود لمواجهة تحديات التنمية المستدامة ومنها ....

(مشروعات معالجة المياه ـ زيادة مخلفات المصانع ـ قلة الاهتمام بالصحة ـ تشجيع الصناعة الأجنبية)

٦) تواجه التنمية المستدامة بالوطن العربي عدة تحديات منها ....

(التعاون العربي ـ تحسن الرعاية الصحية ـ التغيرات المناخية والجفاف ـ سن القوانين)

(٧) العمل على تنويع مصادر الدخل من أبعاد التنمية المستدامة في الجانب ....

(الاجتماعي - الاقتصادي - البيئي - الإداري)

(٨) رفع مستوى المعيشة من أهداف التنمية المستدامة ذات البعد ....

(الاقتصادي - البيئي - الصناعي - الاجتماعي)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

(١) أدت الزيادة السكانية وكثرة الاستهلاك لظهور مفهوم التنمية الاجتماعية. (..................)

(٢) يهدف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة لتشجيع الإنتاج الأجنبي. (..................)

(٣) تعمل التنمية المستدامة على تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الإنتاج. (..................)

(٤) جزء أساسي من خطط التنمية المستدامة الاستثمار في البحث العلمي والتجارة. (..................)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) حسن استخدام الموارد لضمان حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
(..................)

(٢) أحد أبعاد التنمية المستدامة يهدف إلى توفير فرص عمل للشباب. (..................)

(٣) أحد أبعاد التنمية المستدامة يهتم برفع مستوى معيشة السكان. (..................)

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

(١) ظهور مفهوم التنمية المستدامة. ....

(٢) أهمية البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة. ....

(٣) ضرورة تحسين التعليم والصحة في الوطن العربي. ....

(٤) اهتمام الدول العربية بإنشاء المحميات الطبيعية. ....

(٥) انضمام الدول العربية لاتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥م. ....

(٦) أهمية دعم التعاون العربي في مجال الطاقة. ....

(٧) سن قانون البيئة في الأردن. ....

(٨) سعي الدول العربية لتحقيق العدالة الاجتماعية. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على... ؟

(١) زيادة عدد السكان بالنسبة للتنمية الاقتصادية. ....

(٢) استدامة الموارد الطبيعية في الوطن العربي. ....

(٣) تنويع مصادر الدخل في الدول العربية. ....

(٤) تحقيق العدالة الاجتماعية بالوطن العربي. ....

(٥) إنشاء المحميات الطبيعية بالوطن العربي. ....



السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١) تبذل الدول العربية جهودًا عديدة لتحقيق التنمية المستدامة. ....

٢) تتعاون الدول العربية في تحقيق التنمية المستدامة. ....

٣) أهمية البعد البيئي في حماية الطبيعة. ....

٤) اتخذت الدول العربية خطوات للحد من التغيرات المناخية. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

١) البعد البيئي والتنوع البيولوجي. ....

٢) ضعف الاستثمارات والتنمية المستدامة. ....

٣) تنويع مصادر الدخل والبعد الاقتصادي. ....

٤) التلوث والتنمية المستدامة. ....

٥) البعد الاجتماعي وتحقيق العدالة الاجتماعية. ....

٦) الإنتاج المحلي والبعد الاقتصادي. ....

٧) الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة. ....

٨) اتفاقية باريس والمناخ. ....

٩) المرصد العربي والتنمية المستدامة. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

١) وضح أهداف التنمية المستدامة. ....

٢) عدِّد الأهداف التي يركز عليها البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة. ....

٣) قارن بين كل من:

- البعد الاقتصادي والبعد البيئي للتنمية المستدامة.

البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة	البعد البيئي للتنمية المستدامة
....	....



أسئلة المهارات العليا

١) ماذا يحدث إذا لم يلتزم أفراد المجتمع بقوانين حماية البيئة؟

....

٢) في رأيك، كيف يمكننا مواجهة التغيرات المناخية؟

....

٣) اقترح حلًا لمشكلة التلوث البيئي في مدينتك يمكن أن يساهم في تحقيق التنمية المستدامة.

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد العدالة الاجتماعية أحد أهداف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة. ( )

② تُصنَّف الأردن ضمن الدول المهتمة بحماية البيئة. ( )

ب ما النتائج المترتبة على:

- إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الحفاظ على التنوع البيولوجي أحد عناصر التنمية المستدامة في البعد ....

(الاجتماعي - الاقتصادي - البيئي - الإداري)

② تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عددًا من التحديات، منها ....

(تطوير الصناعة - ضعف الاستثمار في البحث العلمي - تحسين الرعاية الصحية والتعليم - زيادة الموارد)

ب ما العلاقة بين التنمية المستدامة في الوطن العربي وكل من...؟

① تصدير المواد الخام.

....

② مستوى التعليم.

....

السؤال الثالث أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

① التنمية المستدامة مسئولية <u>فردية</u>. (.............................)

② تُولِي التنمية المستدامة اهتمامًا خاصًا بحقوق الأجيال <u>السابقة</u>. (.............................)

ب بم تفسر:

- توقيع اتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥م؟

....



الدرس الثالث

قضايا عربية معاصرة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أهم القضايا العربية المعاصرة في الوطن العربي.
- أحدِّد أسباب ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- أوضح حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.
- أشرح مراحل إعادة تدوير المخلفات في الوطن العربي.
- أعبِّر عن تقديري لجهود الدول العربية في التعامل مع القضايا المختلفة.

المفاهيم الرئيسية

- الشباب.
- إعادة التدوير.

• شغلت عديد من القضايا الوطن العربي، منها:

سياسية: القضية الفلسطينية. 

اجتماعية: قضية الشباب. 

بيئية: إعادة التدوير والحفاظ على البيئة. 

نشاط ١ أفكر وأجيب

ما أكثر القضايا العربية أهمية في رأيك؟ موضحًا الأسباب. ....

أولًا القضية الفلسطينية

• تُعد القضية الفلسطينية أكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضي والحالي.

فلسطين

١ الموقع والأهمية

أ- موقع فلسطين

• تقع فلسطين في جنوب غرب قارة آسيا، يحدها من الشمال سوريا ولبنان، ومن الغرب البحر المتوسط، ومن الشرق الأردن، ومن الجنوب مصر وخليج العقبة.
- وتبلغ مساحتها حوالي ٢٧ ألف كم مربع.

ب- أهمية إستراتيجية

• تحتل فلسطين موقعًا إستراتيجيًا جعلها مطمعًا للدول الكبرى **دلل** حيث إنها:
- تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- تمر بها طرق التجارة العالمية.



خريطة دولة فلسطين

جـ- أهمية دينية

تضم مقدسات دينية متنوعة.

نشاط ٢ أفكر وأجيب

فسر أسباب طمع الدول الكبرى في فلسطين. ....

اختبر نفسك ١

① **أكمل:** يحد فلسطين من الغرب البحر ....

② **بم تفسر:** تتمتع فلسطين بأهمية دينية؟ ....

٢ الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

• تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الأولى، حيث كانت فلسطين ولاية عثمانية، ثم احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧ م، وأصدرت «وعد بلفور» في ذات العام وتعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.

أضف إلى معلوماتك

بلفور هو وزير خارجية بريطانيا، وقد وصَف السياسيون وعده بأنه «وعد من لا يملك لمن لا يستحق».

مراحل تطور القضية الفلسطينية



• سهَّلت بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين، ورفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦م.

• صدر قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين إلى دولتين هما:

(١) دولة عربية. (٢) دولة يهودية.

• أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل **ما النتائج المترتبة على؟** لتبدأ حرب ١٩٤٨م بين العرب وإسرائيل التي انتهت بقيام دولة إسرائيل.

• شنت إسرائيل عام ١٩٦٧م عدوانًا على الدول العربية **ما النتائج المترتبة على؟** فاحتلت كلًا من:

(١) الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين.
(٢) هضبة الجولان بسوريا.
(٣) شبه جزيرة سيناء في مصر.

• نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣م لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات **ما النتائج المترتبة على؟** وقعت خلالها عدة اتفاقيات أشهرها اتفاق أوسلو عام ١٩٩٣ م.

- لم تنجح المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية **بم تفسر؟** بسبب تعنُّت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات.

نشاط ٣ أتأمل وأجيب

ماذا كان يحدث إذا: فشلت بريطانيا في احتلال فلسطين؟ ....

نشاط ٤ أقرأ وأجيب

«كان لبريطانيا دور كبير في إشعال القضية الفلسطينية» دلل على صحة العبارة. ....

٣ مصر والقضية الفلسطينية


قيم أتعلمها
الدفاع عن الحق والعدل واجب إنساني.

- قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني، وتنوَّع دور مصر لحل القضية كما يلي:

أ- الجهود العسكرية

شاركت مصر في أربع حروب عسكرية ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي وهي:

حرب فلسطين ← العدوان الثلاثي ← حرب ٥ يونيو ← حرب أكتوبر

حرب فلسطين	العدوان الثلاثي	حرب ٥ يونيو	حرب أكتوبر
عام ١٩٤٨م	عام ١٩٥٦م	عام ١٩٦٧م	عام ١٩٧٣م

ب- الجهود السياسية

- ساهمت مصر في:



١ توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م.

٢ وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.

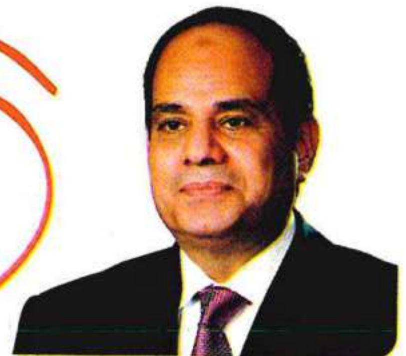
٣ عُقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥م بمشاركة عدد كبير من قادة العالم، برئاسة الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي، بهدف:

- إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة.
- إطلاق مسار دائم للسلام في الشرق الأوسط.

- وجاء هذا المؤتمر تأكيدًا على دور مصر المحوري في تحقيق الاستقرار الإقليمي وقيادة الجهود الدبلوماسية نحو حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية.



تقف مصر كما عهدها التاريخ سدًّا منيعًا أمام محاولات تصفية القضية الفلسطينية.
الرئيس عبد الفتاح السيسي





ج- الجهود الإنسانية

- قامت مصر بـ:


إدخال المساعدات عبر معبر رفح لفلسطين

- استقبال مصابي الاعتداءات الإسرائيلية **بم تفسر؟** ليتلقوا العلاج بها.
- إرسال مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
- رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم **بم تفسر؟** لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

بم تفسر: تبذل مصر قصارى جهدها بالنسبة لفلسطين؟

- لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.

نشاط ٥ أفكر وأجيب

اكتب فقرة توضح فيها جهود مصر لحل القضية الفلسطينية.

....

قيم أتعلمها 

التضامن العربي قوة في مواجهة التحديات.

ثانيًا الشباب في الوطن العربي

الشباب هم عماد المستقبل؛ لذلك تعمل الدول العربية على:

- رعاية الشباب.
- تأهيلهم للمستقبل.

الشباب **ما المقصود بـ...؟**

وفق الأمم المتحدة يُقصد بهم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥-٢٤ سنة.

١ حقوق وواجبات الشباب

الشباب في وطننا العربي لهم حقوق وعليهم واجبات، ومنها:

الحقوق

- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
- توفير فرص العمل المناسبة.
- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.
- إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.

الواجبات

- الدفاع عن الوطن وحمايته.
- الحفاظ على الهوية القومية والدينية.
- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

نشاط ٦ أقرأ وأجيب

اذكر واجبك نحو وطنك. ....

٢ جهود الدول العربية للنهوض بالشباب

• تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لإعداد الشباب وتأهيلهم، ومنها:

• عَقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦م الذي عُقد بمدينة شرم الشيخ، برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي.



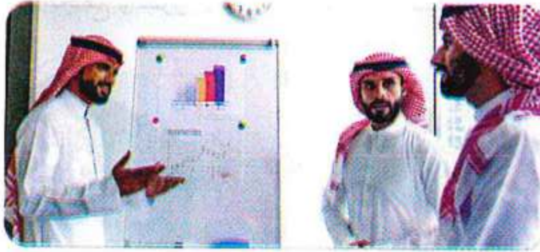
• خصص الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤م عددًا من أعضاء البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة.



• تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل.



• تعيين الشباب في المناصب القيادية.



حقائق تاريخية

• برع عدد كبير من عظماء التاريخ وهم في سن الشباب، حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط.

نشاط 7 أقرأ وأجيب

قدِّم اقتراحًا للمسئولين في مصر للاستفادة من الشباب في تقدم مصر. ....

اختبر نفسك ٢

(١) أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

(أ) أثناء الحرب العالمية الأولى كانت فلسطين ولاية ....

(ب) قام محمد بن القاسم في سن ١٧ عامًا بفتح بلاد ....

(٢) ما المقصود بـ: «الشباب» وفق الأمم المتحدة؟ ....

(٣) بم تفسر: عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام ٢٠٢٥م؟ ....

(٤) دلل على صحة العبارة: حرَصت مصر على المشاركة السياسية للشباب في البرلمان. ....



ثالثًا إعادة التدوير

تُعد قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا المهمة في الوطن العربي **بم تفسر؟** حيث يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات كيلوجرامًا يوميًا.

إعادة التدوير **ما المقصود بـ...؟**

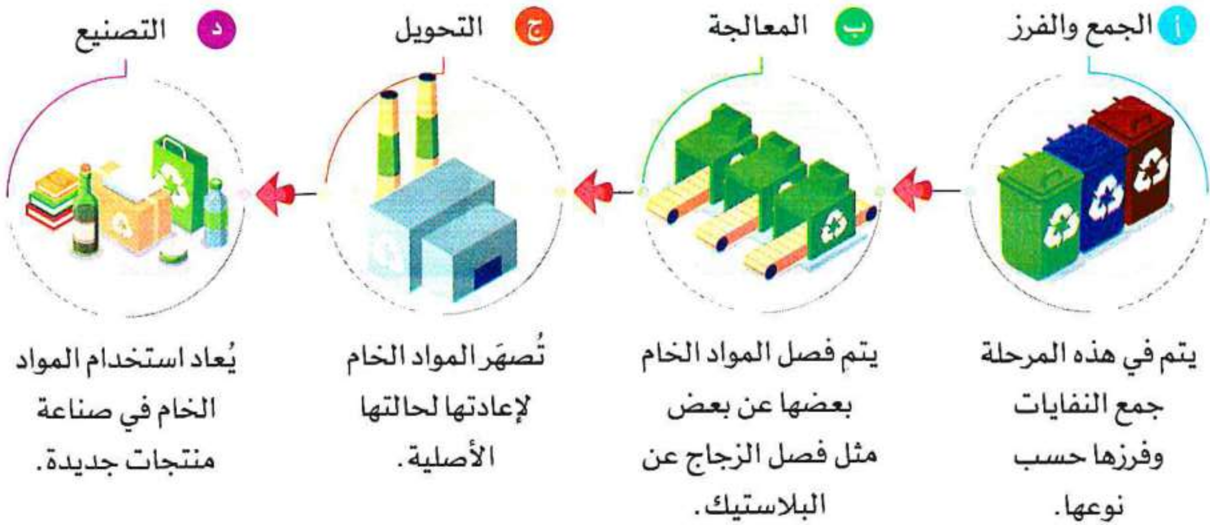
- هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

حقائق تاريخية

- تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة **دلل**، حيث أعاد المصريون القدماء استخدام المواد.

١ خطوات إعادة التدوير

تتم إعادة التدوير بالخطوات الآتية:



- **أ الجمع والفرز:** يتم في هذه المرحلة جمع النفايات وفرزها حسب نوعها.
- **ب المعالجة:** يتم فصل المواد الخام بعضها عن بعض مثل فصل الزجاج عن البلاستيك.
- **ج التحويل:** تُصهَر المواد الخام لإعادتها لحالتها الأصلية.
- **د التصنيع:** يُعاد استخدام المواد الخام في صناعة منتجات جديدة.

نشاط ٨ أتأمل وأجيب

ضع خطة لإعادة استخدام أحد المخلفات بمنزلك، موضحًا المراحل والمواد المستخدمة.

....

نشاط ٩ أفكر وأبدع

تعاون مع زملائك وقدِّم فكرة لإعادة تدوير المخلفات بمدرستك.

....

٢ فوائد إعادة التدوير

- الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.

نشاط ١٠ أتأمل وأجيب

فسر: أهمية إعادة التدوير. ....



معلومة إثرائية

تُعد اليابان أول دولة في التاريخ تعيد تدوير الورق، وذلك عام ١٠٣٠ م.

اختبر نفسك ٣

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات كيلوجرامًا يوميًّا. (   )

(ب) تتم إعادة المواد الخام لحالتها الأصلية في مرحلة التصنيع. (   )

② **دلل على صحة العبارة:** عرَف المصريون القدماء إعادة التدوير. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الشباب (وفق الأمم المتحدة)	يُقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥-٢٤ سنة.
إعادة التدوير	هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

• **عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:**

① ستتأكد أن وحدة الوطن العربي مهمة جدًّا

② ستعرف أن مصر هي حائط الدفاع عن كل الأمة العربية

③ ستحافظ على أمن واستقرار بلادك

④ ستفخر أنك ولدت بمصر وستفخر بقوة جيشها

⑤ ستحب بلدك وتدافع عنها بكل قوتك

ماذا لو؟
تعلمت أكثر عن القضية الفلسطينية



وقت المرح

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

① تخيل نفسك أحد مؤرخي التاريخ المعاصر، واكتب قصة القضية الفلسطينية منذ البداية وحتى الآن.

....

....

....

....

② تخيل نفسك أحد شباب البرلمان المصري، أي القضايا التي تخص المجتمع المصري التي ستناقشها؟ مبررًا السبب.

....

....

....

....

③ تخيل نفسك أحد مهندسي الطاقة في أحد المصانع، ضع خطة لإعادة تدوير مخلفات المصنع.

....

....

....

....



ملخص الدرس | قضايا عربية معاصرة

١ القضية الفلسطينية

- تضم فلسطين مقدسات دينية وتحتل موقعًا إستراتيجيًا مهمًا.

مراحل تطور القضية الفلسطينية

أ بعد الحرب العالمية الأولى

سهّلت بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين وقام الشعب بثورة ١٩٣٦م.

ب بعد الحرب العالمية الثانية

صدر قرار مجلس الأمن ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين إلى دولتين: عربية ويهودية.

ج عدوان ١٩٦٧م وحرب ١٩٧٣م

احتلت إسرائيل الضفة الغربية وقطاع غزة وهضبة الجولان وشبه جزيرة سيناء، ونجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣م لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات، وقعت خلالها اتفاق أوسلو ١٩٩٣م.

جهود مصر لحل القضية الفلسطينية

- شاركت مصر في حرب فلسطين ١٩٤٨م والعدوان الثلاثي ١٩٥٦م و٥ يونيو ١٩٦٧م وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ساهمت مصر في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م، كما ساهمت في وقف العدوان على غزة أكثر من مرة.



- عقدت مصر مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥م بهدف إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة.
- أرسلت مصر مساعدات إنسانية للفلسطينيين ورفضت تهجير أهالي غزة من أراضيهم.

٢ قضية الشباب

حقوق الشباب

- حرية الرأي والتعبير.
- فرص عمل مناسبة.
- رعاية اجتماعية ورياضية.
- رعاية الموهوبين.

واجبات الشباب

- الدفاع عن الوطن والهوية القومية والدينية.
- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

النهوض بالشباب

تبذل الدول العربية جهودًا منها:

- عقد مؤتمرات الشباب.
- تعيين الشباب في المناصب القيادية.
- تقديم المنح الدراسية.

٣ قضية إعادة تدوير المخلفات

خطوات إعادة التدوير:

الجمع والفرز ← المعالجة ← التحويل ← التصنيع





تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة ....

② تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة ....

③ شاركت مصر في حل القضية الفلسطينية سلميًا بتوقيع اتفاقية ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أطلقت بريطانيا وعد بلفور لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين. (   )

② إعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات أكثر من مرة. (   )

③ المساهمة في بناء وتنمية المجتمع من واجبات الشباب. (   )

ج بم تفسر...؟

① خوض مصر العديد من الحروب مع إسرائيل.

....

② أهمية إعادة تدوير المخلفات.

....

③ أهمية موقع دولة فلسطين.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

① الاحتلال البريطاني لفلسطين.

....

② إعادة تدوير المخلفات.

....

هـ ما المقصود بـ...؟

① الشباب: ....

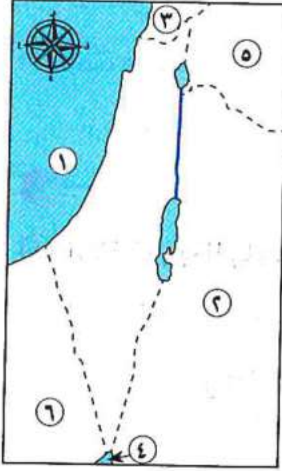
② إعادة التدوير: ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة دولة فلسطين المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر ....

② دولة ....

③ دولة ....

④ خليج ....

⑤ دولة ....

⑥ دولة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شنت إسرائيل عدوانًا على الدول العربية في عام ١٩٦٧م. ( )

② يحد فلسطين من الغرب دولة الأردن. ( )

③ تقع مصر في شمال فلسطين. ( )

④ يتم جمع النفايات وفرزها حسب نوعها في مرحلة التصنيع. ( )

⑤ تعهدت فرنسا بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين من خلال وعد بلفور. ( )

⑥ تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة. ( )

⑦ احتلت إسرائيل سيناء بعد حرب عام ١٩٦٧م. ( )

⑧ نجحت مصر في استعادة سيناء بعد حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

⑨ فشلت المفاوضات في حل القضية الفلسطينية بسبب تعنُّت بريطانيا. ( )

⑩ خصص الدستور المصري مقاعد في البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة. ( )

⑪ عقَدت مصر مؤتمر شرم الشيخ في أكتوبر ٢٠٢٥م لإنهاء الحرب الإسرائيلية على سيناء. ( )

⑫ ساهمت إسرائيل في علاج جرحى فلسطين في مستشفياتها. ( )

⑬ الدفاع عن الحق والعدل واجب إنساني. ( )

⑭ شباب الوطن العربي هم عماد مستقبله. ( )

⑮ أحد واجبات الشباب المشاركة في بناء وتنمية المجتمع. ( )

⑯ تولَّى الرئيس عبد الفتاح السيسي رئاسة مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦م. ( )

⑰ يُعد التضامن العربي عائقًا في مواجهة التحديات. ( )

⑱ تُعد قضية الشباب إحدى القضايا السياسية بالوطن العربي. ( )



السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① عُقد أول مؤتمر للشباب عام ٢٠١٦م في مصر بمدينة ....
(الإسكندرية - بني سويف - الجيزة - شرم الشيخ)

② كانت فلسطين قبل احتلال بريطانيا تابعة للدولة ....
(الفرنسية - الأمريكية - العثمانية - الإيطالية)

③ أصدر وعد بلفور وزير خارجية .... (ألمانيا - بريطانيا - فرنسا - إيطاليا)

④ آخر خطوة في إعادة التدوير هي .... (الجمع - التصنيع - المعالجة - التحويل)

⑤ أي مما يلي يتم في مرحلة المعالجة أثناء عملية إعادة التدوير؟ ....
(فرز النفايات - صهر المواد - فصل المواد - صناعة المنتجات)

⑥ إعادة التدوير تحد من الانبعاث .... (الكهربي - الحراري - النووي - الكيميائي)

⑦ يحد فلسطين من جهة الغرب ....
(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج العقبة - دولة لبنان)

⑧ يُعد توقيع اتفاقية أوسلو أحد جهود مصر .... لحل القضية الفلسطينية.
(العسكرية - السياسية - الإنسانية - الاجتماعية)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تُصهَر المواد الخام لإعادتها لحالتها الأصلية أثناء إعادة التدوير في مرحلة ....

② تحد لبنان دولة فلسطين من جهة ....

③ تكتسب فلسطين أهميتها الدينية لوجود .... متنوعة بها.

④ أصدرت بريطانيا وعدًا لليهود بتأسيس دولتهم بفلسطين عُرف بوعد ....

⑤ تقع هضبة الجولان في دولة ....

⑥ احتلت إسرائيل بعد حرب عام ١٩٦٧م الضفة الغربية بدولة ....

⑦ عقَدت مصر مؤتمر شرم الشيخ ٢٠٢٥م لوقف العدوان على ....

⑧ نجحت مصر بعد حرب ١٩٧٣م في استعادة ....

⑨ الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٥ حتى ٢٤ سنة وفق الأمم المتحدة يطلق عليهم ....

⑩ قام محمد بن القاسم بفتح بلاد ....

⑪ تقف مصر سدًّا منيعًا أمام محاولات تصفية القضية ....

⑫ صدر قرار بتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م إلى دولتين هما دولة يهودية وأخرى ....

⑬ تحرص الدولة على تعيين الشباب في المناصب ....

⑭ يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات واحد .... يوميًا.

السؤال الخامس صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

① تحد سوريا دولة فلسطين من جهة الشرق. (..............................)

② تقاوم مصر محاولات تصفية القضية الإسرائيلية. (..............................)

③ تقع شبه جزيرة سيناء في الأردن. (..............................)

④ تربط فلسطين بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأستراليا. (..............................)

⑤ يتم فصل المواد الخام بعضها عن بعض في مرحلة التحويل. (..............................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① وزير خارجية بريطانيا تَعهَّد بتأسيس دولة لليهود في فلسطين. (..............................)

② الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٥-٢٤ وفق الأمم المتحدة. (..............................)

③ حرب بين اليهود والعرب انتهت بهزيمة العرب وإعلان قيام دولة إسرائيل. (..............................)

④ مؤتمر عُقد في ٢٠١٦ م، برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي، بهدف النهوض بالشباب. (..............................)

⑤ قائد مسلم فتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا. (..............................)

⑥ عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها. (..............................)

السؤال السابع بم تفسر ...؟

① الأهمية الدينية لدولة فلسطين. ....

② ترعى الدول العربية الشباب وتؤهلهم للمستقبل. ....

③ الأهمية الإستراتيجية لدولة فلسطين. ....

④ يوصف وعد بلفور بأنه وعد من لا يملك لمن لا يستحق. ....

⑤ استقبال مصر للجرحى الفلسطينيين. ....

⑥ تقدم الدول العربية المنح الدراسية والدورات التدريبية للشباب. ....

⑦ أهمية إعادة التدوير. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① صدور قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧م. ....

② حرب عام ١٩٤٨م. ....

③ حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

④ عَقْد المؤتمرات الخاصة بالشباب. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

① رفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا عقب الحرب العالمية الأولى. ....

② قامت مصر بجهود عسكرية كبيرة لدعم فلسطين. ....

③ تبذل مصر جهودًا إنسانية لدعم فلسطين. ....

④ برع العديد من عظماء التاريخ في سن الشباب. ....

⑤ تتعدد مراحل عملية إعادة التدوير. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين كل من...؟

① مجلس الأمن عام ١٩٤٧م والقضية الفلسطينية. ....

② الدولة العثمانية وفلسطين. ....

③ مدينة شرم الشيخ والشباب. ....

④ محمد بن القاسم وبراعة الشباب. ....

⑤ الدستور المصري ٢٠١٤م والشباب المصري. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① ما المقصود بكل من...؟

أ الشباب (وفق الأمم المتحدة): ....

ب إعادة التدوير: ....

② وضح خطوات إعادة التدوير. ....

③ وضح اثنين من جهود مصر السياسية لدعم غزة. ....

④ كيف قامت مصر بدعم القضية الفلسطينية؟ ....

⑤ اكتب اثنين من جهود الدول العربية لدعم قضايا الشباب. ....

⑥ قارن بين واجبات وحقوق الشباب.

واجبات الشباب	حقوق الشباب
....	....

أسئلة المهارات العليا

- اقترح أفكارًا تساعد الشعب الفلسطيني على نيل حقوقه.

....

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول (أ) لاحظ خريطة فلسطين المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① دولة ....

② خليج ....

(ب) بم تفسر:

- الأهمية الإستراتيجية لموقع دولة فلسطين؟

....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساهمت مصر في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة عدة مرات. ( )

② يتم فصل المواد الخام بعضها عن بعض أثناء إعادة التدوير في مرحلة المعالجة. ( )

(ب) قارن بين:

- حقوق وواجبات الشباب.

حقوق الشباب	واجبات الشباب
....	....
....	....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يحد فلسطين من جهة الشمال دولة .... (لبنان - الأردن - مصر - ليبيا)

② أي مما يلي هو المرحلة الأخيرة في عملية إعادة التدوير؟ .... (الفرز - التحويل - التصنيع - المعالجة)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

① الشباب (وفق الأمم المتحدة): ....

② إعادة التدوير: ....



الدرس الرابع

قدوات عربيــة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف السيرة الذاتية لبعض الشخصيات العربية.
- أوضح كيف تغلبت الشخصيات العربية على الصعوبات التي واجهتها.
- أعدِّد الإنجازات التي حققتها الشخصيات العربية.
- أعبِّر عن فخري بالإنجازات التي قامت بها الشخصيات العربية.

المفاهيم الرئيسية

- السيرة الذاتية.

أولًا اختيار القدوة في حياتك



هل؟

تساءلت يومًا مَن الشخصيات التي يمكن أن أعتبرها قدوة؟

القدوة هو الشخص الذي:

- نحتذي بـه فـي السـلوك والأخلاق.
- له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم / .....).
- أثَّر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.
- أسهم في خدمة البشرية.
- يمتلك سيرة ذاتية متميزة.

السيرة الذاتية ما المقصود بـ...؟

هي وثيقة مفصلة تلخِّص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

نشاط ١ أفكر وأستنتج

ماذا يحدث إذا: غابت القدوات عن حياتنا الشخصية؟

....

اختبر نفسك ١

① **ما المقصود بـ:** السيرة الذاتية؟

....

② **حدد اثنتين من:** مواصفات القدوة في حياتك.

....

....



ثانيًا نماذج من القدوات العربية

- يمتلك العالم العربي والإسلامي شخصيات بارزة استطاعت أن تسطر بأعمالها حروفًا من ذهب في تاريخ البشرية.
- يمكننا تناول أبرز تلك الشخصيات باعتبارها قدوات عربية يمكن الاقتداء بأثرها وأعمالها الجليلة.

١ ابن الهيثـــم

السيرة الذاتية

معلومة إثرائية 

- الاسم: أبو علي الحسن بن الحسن بن الهيثم.
- الميلاد: ٣٥٤هـ - ٩٦٥م في مدينة البصرة (العراق حاليًا).
- الوفاة: ٤٣٠هـ - ١٠٤٠م في القاهرة (مصر).
- صفته العلمية: عالم موسوعي وفيلسوف فيزيائي رائد في علم البصريات، ويُعد من أوائل من اعتمدوا على التجرِبة في بحوثهم.

أهم إنجازاته



ابـن الهيثـم

- أسس علم البصريات، وألَّف كتاب «المناظر».
- طوَّر طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.
- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- درس حركة النجوم والكواكب.
- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.

نشاط ٢ أفكر وأجيب

دلل على صحة العبارة: يُعتبر ابن الهيثم عالمًا متخصصًا في كثير من العلوم. ....

قيم أتعلمها 

حب العلم والسعي وراء الحقيقة فرض على الجميع.

اختبر نفسك ٢

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يمتلك الوطن العربي قدوات يمكن الاقتداء بأثرها. (   )

(ب) دراسة الفلك كانت من اهتمامات العالم الحسن بن الهيثم. (   )

(٢) ما العلاقة بين: الحسن بن الهيثم وعلم الهندسة؟

....

٢ فاطمة الفهريـة

السيرة الذاتية

معلومة إثرائية 

- **الاسم:** فاطمة بنت محمد الفِهرية القيروانية.
- **الميلاد:** ١٨٣هـ - ٨٠٠م.
- **الوفاة:** ٢٦٦هـ - ٨٧٨م.
- **صفتها العلمية:** كانت شخصية محبة للعلم وكريمة تحب العمل الخيري، ومثّلت قدوة للنساء في السعي لخدمة المجتمع.



أهم إنجازاتها

فاطمة الفهريـة



- تأسيس مسجد القرويين في مدينة فاس في المغرب.
- أنفقت معظم مالها على نشر العلم في مسجد القرويين.
- حولت المسجد في عام ٨٧٧م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم، ووفق موسوعة «جينيس» أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.
- سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقته على طلاب العلم.
- كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
- كان لمؤسستها العلمية التي أنشأتها دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال عبدالرحمن بن خلدون والفيلسوف الشهير ابن رشد.

معلومة إثرائية 

كانت فاطمة الفهرية بنتًا لأحد تجار القيروان بتونس الذي انتقل إلى فاس بالمغرب، وهناك تزوجت من رجل ثري، وتُوفي عنها وورثتْه وأصبحت من أثرياء المغرب آنذاك.

نشاط ٣ أفكر وأناقش

دلل على صحة العبارة: يُعطي التاريخ نماذج لنساء استطاعت أن تضحي بكل مالها في سبيل نشر العلم.

قيم أتعلمها 

العلم صدقة جارية لا تنقطع بموت صاحبها.

اختبر نفسك ٣

① **أكمل:** أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم وفق موسوعة ....

② **بم تفسر:** لُقِّبت السيدة فاطمة الفهرية بـ «أم البنين»؟..................

③ **دلل على صحة العبارة:** أسهمت المؤسسة العلمية التي أنشأتها فاطمة الفهرية في تعليم كثير من العلماء المتميزين. ....



٣ ابن النفيــس

السيرة الذاتية

معلومة إثرائية


- **الاسم:** أبو الحسن علاء الدين علي بن أبي الحزم الدمشقي.
- **الميلاد:** ٦٠٧هـ - ١٢١٠م في دمشق (سوريا).
- **الوفاة:** ٦٨٧هـ - ١٢٨٨م في القاهرة (مصر).
- **صفته العلمية:** طبيب وعالم موسوعي وفقيه، من أعظم أطباء الحضارة الإسلامية.


ابن النفيــس

أهم إنجازاته

- شــرح بدقــة وظائــف القلــب والرئتيــن.
- اكتشــف الــدورة الدمويــة الصغــرى.
- كتب في الفلسفة.
- توصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
- لـه عديـد مـن المؤلفـات فـي أصـول الفقـه والعقيـدة.

معلومة إثرائية


كان ابـن النفيـس كبيـر أطبـاء مستشـفى المنصـوري بالقاهـرة، وكان معروفًـا بورعـه وزهـده، وتـرك مكتبتـه الضخمـة وبيتـه وقفًـا للمستشـفى الـذي عمـل فيـه تقديرًا لفضلـه عليـه.

نشاط ٤ أفكر وأناقش

كيف ساهم ابن النفيس في تطوير علم الطب؟ ....

قيم أتعلمها


الإبداع يولد من حب المعرفة والاجتهاد المستمر.

اختبر نفسك ٤

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) برع ابن النفيس في عديد من العلوم، ومن أهمها ....

(الفيزياء - الطب - التاريخ - الفلك)

(ب) توصل ابن النفيس لتشريح دقيق لـ ....

(الأمعاء - العين - الكبد - الرئة)

٢) دلل على صحة العبارة: تعددت الإنجازات العلمية لابن النفيس.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

السيرة الذاتية	هي وثيقة مفصلة تلخِّص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

١ ستعرف المزيد عنهم

٢ ستحاول أن تصبح مثلهم أو أفضل منهم

٣ ستنطلق لديك علامات الإبداع والابتكار

٤ ستصبح في أحد الأيام أحد النماذج المتميزة

٥ ستصبح قدوة للشباب في المستقبل

ماذا لو؟
افتخرت بالقدوات المصرية المختلفة

وقت المرح



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

أمامك مجموعة من الممارسات، حدِّد منها الممارسات الإيجابية التي تجعل منك قدوة لزملائك، وضع أمامها الصورة التعبيرية الدالة 🙂 ، وحدِّد الممارسات السلبية التي تجعل منك فردًا غير مرغوب فيه في المجتمع، وضع أمامها الصورة التعبيرية الدالة 😢 .

١ – أساعد زملائي في المذاكرة. .... 🙂

٢ – أرمي القمامة في غير مكانها. .... 😢

٣ – أسخر من زملائي أو أتنمَّر عليهم. .... 😢

٤ – أقول الصدق حتى لو كان على نفسي. .... 🙂

٥ – أشارك في أعمال خيرية أو أنشطة تطوعية. .... 🙂

٦ – أرفع صوتي على والديَّ أو معلمي. .... 😢

٧ – أغش في الاختبارات. .... 😢

٨ – أقرأ الكتب وأنمِّي معرفتي. .... 🙂

٩ – أتأخر عن مواعيدي بلا عذر. .... 😢

١٠ – أُتلِف ممتلكات المدرسة. .... 😢

١١ – أشجع أصدقائي بدلًا من السخرية منهم. .... 🙂

١٢ – أستأذن قبل استخدام أشياء الآخرين. .... 🙂

١٣ – أحترم والديَّ ومعلمي. .... 🙂

١٤ – أهمل دراستي وأضيِّع وقتي بلا فائدة. .... 😢

١٥ – أنشر شائعات أو أسرار الآخرين. .... 😢

١٦ – أعتذر عند الخطأ وأسعى لإصلاحه. .... 🙂

١٧ – أحافظ على نظافة الصف والبيئة. .... 🙂

١٨ – أقاطع الحديث ولا أحترم آداب الاستماع. .... 😢

١٩ – أحافظ على واجباتي الدينية. .... 🙂

١ اختيار القدوة في حياتك

- القدوة هو الشخص الذي:

يمتلك سيرة ذاتية متميزة.	أسهم في خدمة البشرية.	نحتذي به في السلوك والأخلاق.	أثَّر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.	له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم / .....).

٢ ابن الهيثم (العالم الموسوعي)

أهم إنجازاته

- أسس علم البصريات.
- ألَّف كتاب «المناظر».
- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- درس حركة النجوم والكواكب.
- طوَّر طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.



٣ فاطمة الفهرية (أم البنين)

أهم إنجازاتها

- أسَّست مسجد القرويين بمدينة فاس بالمغرب.
- حولت المسجد إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم.
- خرَّجت جامعتها علماء متميزين مثل: ابن خلدون وابن رشد.
- أنفقت معظم مالها على نشر العلم والفقراء.



٤ ابن النفيس (مكتشف الدورة الدموية الصغرى)

أهم إنجازاته

- اكتشف الدورة الدموية الصغرى.
- شرح وظائف القلب والرئتين.
- وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
- كتب في الفلسفة وأصول الفقه والعقيدة.



مجاب عنها

تدريبات  الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ألَّف ابن الهيثم في علم البصريات كتاب ....

② كان لفاطمة الفهرية دور واضح في تأسيس جامع ....

③ أسهم ابن الهيثم في تأسيس علم ....

④ كان لابن النفيس إسهامات واضحة في اكتشاف ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كتب ابن الهيثم في انعكاس الضوء وانكساره. ( )

② وضع ابن النفيس مؤلفات عدة في علم الحديث وتفسير القرآن. ( )

③ أنفقت فاطمة الفهرية معظم مالها على نشر العلم. ( )

④ أسهم ابن الهيثم في تطوير مفاهيم المنهج العلمي التجريبي. ( )

ج بم تفسر...؟

① سُميت فاطمة الفهرية بـ «أم البنين». ....

② برع ابن الهيثم في عديد من العلوم. ....

د ما المقصود بـ:

ـ السيرة الذاتية؟ ....

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

① تحمل القدوات العديد من الصفات والخصائص المميزة. ....

② قدمت فاطمة الفهرية نموذجًا للعطاء والعمل الخيري. ....

③ أسهم ابن النفيس في تطوير علم الطب. ....

④ لابن الهيثم إسهامات واضحة في علم الرياضيات. ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تتعدد مؤلفات ابن النفيس في أصول الفقه والعقيدة. ( )

(٢) ألَّف ابن النفيس كتاب «المناظر». ( )

(٣) حوَّلَت فاطمة الفهرية المسجد الذي أنشأته إلى مستشفى. ( )

(٤) أسس ابن الهيثم علم البصريات. ( )

(٥) حب العلم والسعي وراء الحقيقة فرض على الجميع. ( )

(٦) اهتم ابن النفيس بدراسة حركة النجوم. ( )

(٧) أنفقت فاطمة الفهرية مالها في خدمة طلاب العلم. ( )

(٨) أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم وفقًا لمنظمة اليونسكو. ( )

(٩) تأسس مسجد القرويين بفاس في مصر. ( )

(١٠) تخرج الكثير من العلماء في المؤسسة العلمية التي أنشأتها فاطمة الفهرية. ( )

(١١) وصل ابن الهيثم لتشريح دقيق للعين والدماغ. ( )

(١٢) يُعد ابن رشد أحد العلماء الذين تخرجوا في جامعة الأزهر. ( )

(١٣) ألَّف ابن النفيس عديدًا من الكتب في علم الفلك. ( )

(١٤) العلم صدقة جارية لا تنقطع بموت صاحبها. ( )

(١٥) تعلم ابن خلدون في المؤسسات التعليمية التي أنشأتها فاطمة الفهرية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) حولت فاطمة الفهرية مسجد القرويين إلى .... (مؤسسة جامعية ـ مكتبة ـ متحف وطني ـ ديوان)

(٢) أي من العلماء التالِينَ كتب عن انعكاس وانكسار الضوء؟ ....

(البيروني ـ ابن الهيثم ـ ابن سينا ـ الجبرتي)

(٣) يُعد من إنجازات فاطمة الفهرية ....

(تأسيس جامعة القرويين ـ ترجمة كتب الطب ـ تأليف كتب فلكية ـ إنشاء مكتبة صغيرة)

(٤) يُعد من إنجازات ابن النفيس ....

(رسم الخرائط ـ كتابة الشعر ـ شرح التاريخ ـ تشريح الدماغ)

(٥) ألَّف ابن النفيس كتبًا في مجال .... (الفلسفة ـ الفلك ـ الرياضيات ـ الأدب)

(٦) يُعد من إنجازات ابن الهيثم في علم البصريات ....

(تحديد المواقع الجغرافية ـ شرح وظائف القلب ـ تأليف كتاب المناظر ـ تحديد مساحة الأرض)

(٧) تعددت مؤلفات ابن النفيس في مجال أصول ....

(الجغرافيا والتاريخ ـ الفلك والنجوم ـ الفقه والعقيدة ـ الأدب والتراث)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) عالم عربي وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ هو ....
(٢) ألَّف ابن النفيس عدة مؤلفات في أصول .... والعقيدة.
(٣) يُنسب إلى العالم ابن الهيثم تأسيس علم ....
(٤) حوَّلت فاطمة الفهرية مسجد القرويين إلى .... لدراسة العلوم.
(٥) درس ابن الهيثم حركة النجوم و ....
(٦) وفق موسوعة «جينيس» أصبحت أقدم مؤسسة جامعية بالعالم هي جامعة ....
(٧) يعود اكتشاف الدورة الدموية الصغرى للعالم ....
(٨) ألَّف ابن الهيثم كتاب ....
(٩) أطلق لقب أم البنين على السيدة .... لإنفاقها على طلاب العلم.

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) ألَّف ابن الهيثم كتاب الشفاء . (..................)
(٢) أسست فاطمة الفهرية مسجد الأزهر. (..................)
(٣) اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الكبرى . (..................)

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

(١) تُعد فاطمة الفهرية من رواد التعليم في العالم الإسلامي ....
(٢) أهمية جهود العالم ابن النفيس في علم الطب ....
(٣) أصبحت جامعة القرويين مركزًا علميًا عالميًا ....
(٤) أهمية جهود ابن الهيثم في الهندسة ....
(٥) أهمية دراسة سيرة القدوات العربية ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على... ؟

(١) اهتمام ابن الهيثم بعلم البصريات ....
(٢) إنفاق فاطمة الفهرية مالها على طلاب العلم ....
(٣) اهتمام ابن النفيس بعلم التشريح ....
(٤) اعتزازك بالقدوات المصرية ....

السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(١) كان لابن النفيس إسهامات واضحة في العلوم الدينية ....
(٢) الأهمية العلمية للمؤسسة التي أنشأتها فاطمة الفهرية ....
(٣) تعددت العلوم التي ساهم فيها ابن الهيثم ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

① ابن النفيس والدورة الدموية الصغرى. ....

② ابن الهيثم وعلم الفلك. ....

③ موسوعة جينيس وفاطمة الفهرية. ....

④ ابن الهيثم وعلم الهندسة. ....

⑤ ابن النفيس والطب. ....

⑥ ابن الهيثم والضوء. ....

السؤال التاسع قارن بين كل من:

① إنجازات ابن الهيثم وإنجازات ابن النفيس في المجال العلمي.

ابن الهيثم	ابن النفيس
....	....

② إنجازات فاطمة الفهرية وابن النفيس في المجال الديني.

فاطمة الفهرية	ابن النفيس
....	....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: السيرة الذاتية؟ ....

② وضح أثر فاطمة الفهرية في نشر التعليم ودعم طلاب العلم. ....

 **أسئلة المهارات العليا**

① اكتب تعريفًا للقدوة بناءً على ما درست، موضحًا دورها في التأثير على سلوك الفرد.
....

② استنتج أسباب أهمية وجود قدوات عربية وإسلامية في حياة الشباب اليوم.
....

③ قيِّم أهمية اكتشاف ابن النفيس للدورة الدموية الصغرى في تقدم الطب الحديث.
....

④ اختر أحد العلماء الثلاثة (ابن الهيثم ـ فاطمة الفهرية ـ ابن النفيس) ووضِّح مبرراتك لاعتبار الأكثر تأثيرًا في الحضارة الإنسانية. ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الرابع

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) تُعد فاطمة الفهرية نموذجًا للنساء اللاتي ضحين بمالهن لنشر العلم. (   )

٢) ساعدت إنجازات ابن الهيثم على تقدم علم الكيمياء. (   )

ب **ما المقصود بـ:**

- السيرة الذاتية؟

....

....

السؤال الثاني **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

١) أسهم ابن الهيثم في وضع أسس علم ....

٢) اكتشف ابن النفيس الدورة ....

ب **ما العلاقة بين:**

- جامعة القرويين وموسوعة «جينيس»؟

....

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١) يعود شرح وظائف القلب والرئتين بشكل دقيق للعالم الخوارزمي. (..............................)

٢) تطوير طرق إيجاد مساحة الأشكال الهندسية أحد إنجازات العالم ابن النفيس. (..............................)

ب **اكتب اثنين من إنجازات كل من:**

١) فاطمة الفهرية.

....

....

٢) ابن الهيثم.

....

....

رحلة حول العالم

الأرجنتين



الموقع : قارة أمريكا الجنوبية.



التوقيت بين البلدين

مصر	الأرجنتين
2:00 مساءً	9:00 صباحًا

الطبيعة

- تتميز الأرجنتين بتنوع تضاريسها؛ ففيها **أكبر سهول فيضية** في قارة أمريكا الجنوبية، كما توجد بها **أعلى المناطق الجبلية** في القارة.
- تبلغ مساحة الأرجنتين حجم مساحة مصر وليبيا معًا.

السكان

- يتميز شعب الأرجنتين بأن لديه شغفًا بالموسيقى والرقص (التانجو)، ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.



شلالات إجوازو

الاقتصاد

- يرتكز اقتصاد الأرجنتين على **الإنتاج الغذائي** وخاصة من المحاصيل الزراعية وتصدير اللحوم.

المعالم السياحية

- أهم المعالم السياحية:
  - شلالات إجوازو.
  - كاتدرائية بيونس آيريس.

علاقتها مع مصر

- ترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون اقتصادي وسياحي كبيرة.

اختبر نفسك

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تقع الأرجنتين في قارة أمريكا الشمالية. (   )

(ب) يتميز شعب الأرجنتين بحبه لكرة القدم. (   )

٢) **ما العلاقة بين:** اقتصاد الأرجنتين والزراعة؟ ....

٣) **دلل على صحة العبارة:** تتميز الأرجنتين بتنوع تضاريسها. ....





تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

يحاول وطننا العربي أن يجد له مكانة بارزة في المستقبل، تتناسب مع تاريخه وعراقته وموارده الطبيعية والبشرية؛ لذلك تتجه الدول العربية نحو الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة وإعادة تدوير المخلفات، فبعد عشرات السنين من الاعتماد على البترول كمصدر للدخل القومي لمنطقة الخليج، تسعى تلك الدول جاهدة لإيجاد البدائل المناسبة، كما تسعى دول شمال إفريقيا للاستثمار في الطاقة المتجددة.

١) وضح مقومات الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة والفرق بينهما. ....

٢) اكتب فقرة عن إحدى المدن الخضراء في الوطن العربي. ....

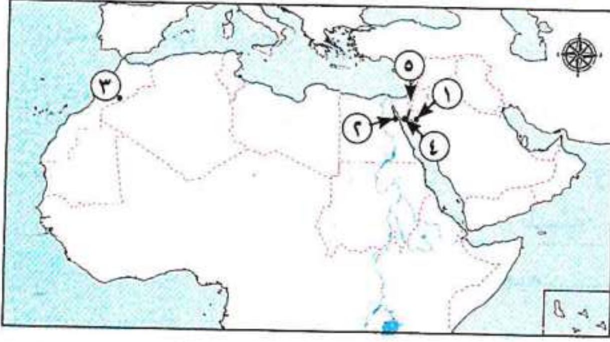
السؤال الثاني: فكر وصمم:

- صمم منشورًا لمراحل عملية إعادة التدوير.

السؤال الثالث: فكر وصمم:

- صمم (شكلًا تخطيطيًا) للشخصيات الآتية: (فاطمة الفهرية - ابن الهيثم).

السؤال الرابع: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



① مشروع نيوم في دولة ....

② محطة جبل الزيت في دولة ....

③ محطة نور للطاقة الشمسية في دولة ....

④ عُقد بها مؤتمر الشباب مدينة ....

⑤ دولة عربية محتلة ....

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعتمد مصر على الحافلات الكهربائية لتدعيم النقل الأخضر. (   )

② تعتمد المدن الخضراء على الوقود الأحفوري. (   )

③ التسويق الإلكتروني أحد مجالات الاقتصاد الأخضر. (   )

④ يعتمد مشروع نيوم في السعودية على الطاقة النظيفة. (   )

⑤ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة من التحديات المواجهة للاقتصاد الأخضر. (   )

⑥ يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر والسعودية في تقليل التلوث. (   )

⑦ تعمل الدول العربية على إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي. (   )

⑧ اتفاقية باريس ٢٠١٥ من أهدافها زيادة استخدام الوقود الأحفوري. (   )

⑨ استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية على فلسطين. (   )

⑩ وعد بلفور هو وعد من لا يملك لمن لا يستحق. (   )

⑪ أنفقت فاطمة الفهرية معظم مالها في سبيل نشر العلم والإنفاق على طلابه. (   )

السؤال السادس: أكمل العبارات الآتية:

① أحد مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب ....

② إحدى المدن الخضراء المستقبلية في السعودية ....

③ من الجهود العربية في إعادة التدوير .... و ....

④ من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر .... و ....

⑤ تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عدة تحديات منها .... و........................

⑥ تنويع مصادر الدخل من أهداف التنمية المستدامة ذات البعد ....

⑦ عُقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة ....

السؤال السابع: بم تفسر...؟

① تشجيع النقل الأخضر في الدول العربية. ....

② أهمية الزراعة العضوية. ....

③ التوسع في مشروعات معالجة المياه. ....

④ إنشاء الوطن العربي لمدن خضراء صديقة للبيئة. ....

⑤ اتجاه الدول العربية لإنشاء محميات طبيعية. ....

⑥ شهرة ابن النفيس العلمية. ....

⑦ تُعد فاطمة الفهرية نموذجًا للعمل الخيري. ....

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

① إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية. ....

② الاعتماد على مصدر دخل واحد فقط. ....

③ ضعف البنية التحتية في الدول العربية. ....

④ وعد بلفور. ....

⑤ ارتفاع نسبة الشباب في الوطن العربي. ....

السؤال التاسع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

① التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي. ....

② إنجازات ابن الهيثم وابن النفيس. ....

السؤال العاشر: ما العلاقة بين...؟

① الطاقة المتجددة وتقليل التلوث. ....

② القضية الفلسطينية وموقع فلسطين. ....

السؤال الحادي عشر: ماذا يحدث لو...؟

① استمرت الدول العربية في الاعتماد على الوقود الأحفوري. ....

② توقف الاستثمار في الطاقة المتجددة في الدول العربية. ....

③ لم تصدر بريطانيا وعد بلفور. ....

④ لم يقتدِ الشباب بالقدوات العربية. ....

السؤال الثاني عشر: دلل على صحة العبارة:

① بدأت الدول العربية جهودًا ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر. ....

② يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة. ....

③ يواجه الوطن العربي عدة تحديات في التنمية المستدامة. ....

السؤال الثالث عشر: قارن بين:

(١) مشروع الربط الكهربائي والمشروعات التقليدية للطاقة.

....

....

(٢) التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.

....

....

(٣) جهود مصر العسكرية والسياسية في القضية الفلسطينية.

....

....

السؤال الرابع عشر: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

(١) الاقتصاد الأخضر: ....

(٢) الزراعة العضوية: ....

(٣) إعادة التدوير: ....

(٤) التنمية المستدامة: ....

(٥) العدالة الاجتماعية: ....

(٦) وعد بلفور: ....

(٧) الشباب: ....

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع مجموعتك في إعداد مطوية أو شكل تخطيطي مزود بالمعلومات والصور والرسوم عن العلم والاقتصاد المستدام في الوطن العربي بعنوان «بالعلم نبني مستقبل أفضل» على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- الاقتصاد الأخضر في وطننا العربي.
- كيفية تحقيق التنمية المستدامة.
- فلسطين في القلب.
- فاطمة الفهرية.



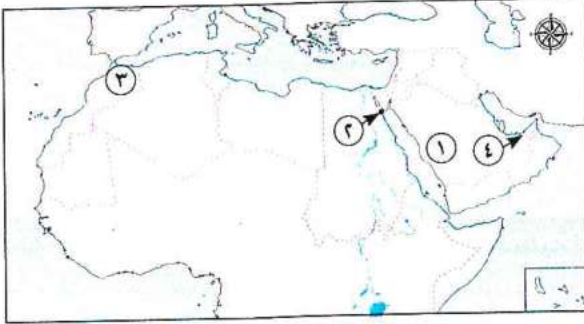


بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



① صوب: يشير رقم (١) لدولة بها محطة منتجة للطاقة اعتمادًا على الرياح.

(.........................)

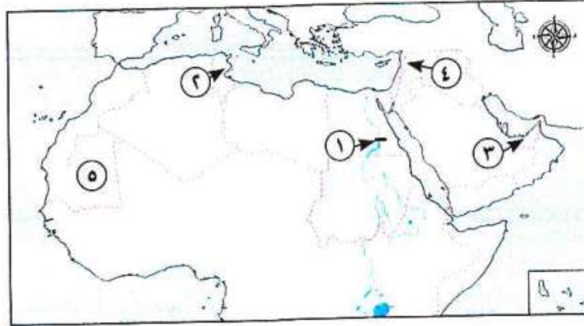
② اختر: يشير رقم (٢) لمحطة جبل الزيت بمصر لإنتاج الطاقة من ....

(الشمس ـ الوقود ـ الرياح ـ المياه)

③ يشير رقم (٣) إلى محطة نور بدولة ....

④ صواب أم خطأ: يتوفر بالدولة رقم (٤) محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية. ( )

ب لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى محطة كهرباء ....

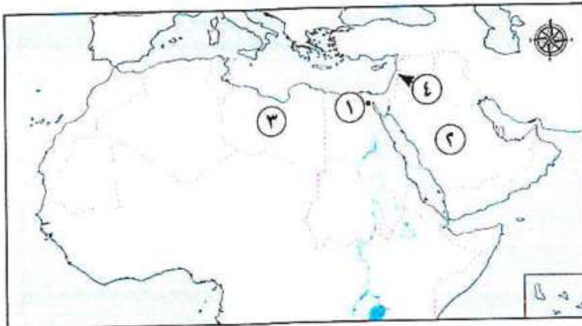
② يشير رقم (٢) إلى دولة تهتم بإعادة التدوير هي ....

③ يشير رقم (٣) إلى دولة استضافت مؤتمر إكسبو ٢٠٢٠م وهي ....

④ يشير رقم (٤) لإحدى الدول العربية التي تعرضت للعدوان الإسرائيلي عام ١٩٦٧م وهي ....

⑤ صواب أم خطأ: انتصرت الدولة رقم (٥) على إسرائيل بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

ج لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وهي ....

② يشير رقم (٢) إلى دولة تعمل على إنشاء مدينة نيوم الخضراء وهي ....

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى دولة عُقد بها مؤتمر المناخ ٢٠١٥م. ( )

④ يشير رقم (٤) لدولة تحد فلسطين شمالًا وهي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يتم إنتاج الكهرباء النظيفة اعتمادًا على الوقود الأحفوري. ( )

(٢) يهدف التوسع في الزراعة العضوية بالوطن العربي للحفاظ على المياه. ( )

(٣) تضم فلسطين مقدسات دينية متنوعة. ( )

(٤) حماية البيئة والحفاظ عليها مسئولية فردية. ( )

(٥) وافق الشعب الفلسطيني على الهجرات اليهودية لأرضه بعد الحرب العالمية الأولى. ( )

(٦) توفير فرص عمل للشباب أحد أهداف التنمية المستدامة في المجال الاجتماعي. ( )

(٧) الزيادة السكانية أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي. ( )

(٨) الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة. ( )

(٩) تحقيق نمو اقتصادي شامل أحد الأبعاد البيئية للتنمية المستدامة. ( )

(١٠) أصدر مجلس الأمن عام ١٩٤٧م قرارًا بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية. ( )

(١١) الدفاع عن الحق والعدل واجب إنساني. ( )

(١٢) يدعم الدستور المصري تمثيل الشباب في البرلمان. ( )

(١٣) شرح ابن الهيثم كيفية إبصار العين للأشياء. ( )

(١٤) حب العلم والسعي وراء الحقيقة واجب على الجميع. ( )

(١٥) تفتقر دولة الأرجنتين للتنوع التضاريسي. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) أي مما يلي يُعد أحد الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة بالوطن العربي؟ ....

(تنويع مصادر الدخل - تحقيق العدالة الاجتماعية - حماية البيئة - حماية التنوع البيولوجي)

(٢) يعتمد مشروع نيوم على الطاقة النظيفة و ....

(الوقود الأحفوري - الزراعة التقليدية - الذكاء الاصطناعي - الطاقة النووية)

(٣) أُسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بمنطقة ....

(حلوان - الدقي - المعادي - الفسطاط)

(٤) يساهم الاقتصاد الأخضر في ضمان حقوق ....

(المستثمرين الجدد - الأجيال القادمة - التجار الكبار - الملاك الأجانب)

(٥) اكتشاف الدورة الدموية الصغرى من إنجازات العالم ....

(ابن خلدون - ابن رشد - ابن الهيثم - ابن النفيس)

(٦) أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم وفق تصنيف ....

(اليونسكو - جينيس - اليونيسيف - الفاو)

(٧) كانت فلسطين قبل احتلال بريطانيا لها عام ١٩١٧م ولاية ....

(فارسية - يونانية - رومانية - عثمانية)

(٨) استطاعت إسرائيل عقب حرب ١٩٦٧م احتلال جزء من الأراضي السورية وهو ....

(الضفة الغربية - قطاع غزة - هضبة الجولان - الضفة الشرقية)

(٩) يحد خليج العقبة دولة فلسطين من جهة .... (الشمال - الشرق - الجنوب - الغرب)

(١٠) نجح محمد بن القاسم في فتح بلاد .... (الأندلس - الفرس - السند - العراق)

(١١) يُعد علم البصريات أحد إنجازات العالم العربي ....

(ابن خلدون - ابن رشد - ابن الهيثم - ابن النفيس)

(١٢) تحسين التعليم والرعاية الصحية أحد أهداف التنمية المستدامة في البعد ....

(السياسي - الثقافي - الاجتماعي - البيئي)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يهدف الاقتصاد الأخضر لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية و ....

(٢) تسعى الدول العربية لخفض النفايات عن طريق مشروعات إعادة ....

(٣) تشترك دولة فلسطين مع دولة الأردن في حدودها ....

(٤) تتجه الدول العربية للتوسع في إنشاء محطات لمعالجة مياه ....

(٥) تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة ....

(٦) تُعد دولة لبنان إحدى الدول التي تحد دولة فلسطين من جهة ....

(٧) ترجع جذور القضية الفلسطينية للحرب العالمية ....

(٨) صدر قرار مجلس الأمن بتقسيم فلسطين عقب الحرب العالمية ....

(٩) «تعهدت بريطانيا بتأسيس دولة لليهود في فلسطين» تشير العبارة إلى وعد ....

(١٠) تَمثَّل طرفا حرب ١٩٤٨م في العرب و........................

(١١) ترتب على حرب ١٩٦٧م احتلال جزء من الأراضي المصرية وهو شبه ....

(١٢) عماد المستقبل في الوطن العربي هم ....

(١٣) أقدم مؤسسة جامعية بالعالم وفقًا لموسوعة جينيس هي ....

(١٤) تتعدد المعالم السياحية المميزة لدولة الأرجنتين ومن أشهرها كاتدرائية ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تعتمد محطة نور لإنتاج الكهرباء بالمغرب على طاقة الرياح. (..........................)

② وقعت فلسطين بعد الحرب العالمية الأولى تحت الاحتلال الفرنسي. (..........................)

③ رفع مستوى المعيشة أحد أهداف التنمية المستدامة الخاصة بالبعد السياسي. (..........................)

④ أعلن اليهود تأسيس إسرائيل عقب قرار من مجلس العرب. (..........................)

⑤ تتعدد المعالم السياحية المميزة لدولة الأرجنتين ومن أشهرها شلالات صلالة. (..........................)

⑥ تربط دولة فلسطين بين قارات العالم الجديد. (..........................)

⑦ تتميز الزراعة العضوية بأنها تتم دون الاعتماد على الأسمدة الحيوانية. (..........................)

⑧ توزيع الثروات بشكل عادل يُعد أحد أهداف التنمية المستدامة في البعد الثقافي. (..........................)

⑨ مؤلف كتاب المناظر هو العالم العربي ابن النفيس. (..........................)

⑩ تعهدت بريطانيا بعد احتلالها لفلسطين بإقامة دولة للرومان. (..........................)

السؤال السادس ما المقصود بكل من...؟

① الاقتصاد الأخضر: ....

② الوقود الأحفوري: ....

③ الزراعة العضوية: ....

④ التنمية المستدامة: ....

⑤ الشباب «وفق الأمم المتحدة»: ....

⑥ إعادة التدوير: ....

⑦ السيرة الذاتية: ....

السؤال السابع فسر العبارات التالية:

① ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر. ....

② اهتمام كل من مصر والإمارات بإعادة تدوير المخلفات. ....

③ اتجاه بعض الدول العربية إلى الاعتماد على السيارات الكهربائية. ....

④ أهمية الاقتصاد الأخضر. ....

⑤ ظهور مفهوم التنمية المستدامة. ....



٦) اهتمام الدول العربية بإنشاء محميات طبيعية. ....

٧) طمع الدول الكبرى في فرض سيطرتها على دولة فلسطين. ....

٨) اندلاع حرب ١٩٤٨م بين العرب وإسرائيل. ....

٩) اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م بين مصر وإسرائيل. ....

١٠) فشل المفاوضات في حل القضية الفلسطينية. ....

١١) عُقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥ م. ....

١٢) تعمل الدول العربية على رعاية الشباب. ....

١٣) لُقِّبت السيدة فاطمة الفهرية بلقب أم البنين. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١) تشجيع الدول العربية للاستثمار في النقل النظيف. ....

٢) ضعف التشريعات البيئية في وطننا العربي. ....

٣) التوسع في مشروعات الطاقة المتجددة بالوطن العربي. ....

٤) حرب ١٩٤٨م. ....

٥) العدوان الإسرائيلي على الدول العربية عام ١٩٦٧م. ....

٦) حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٧) عملية إعادة تدوير المخلفات. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

١) اشتركت مصر في عدة حروب ضد إسرائيل. ....

٢) تواجه الدول العربية تحديات لتحقيق الاقتصاد الأخضر. ....

٣) رفض الشعب الفلسطيني السياسة البريطانية عقب الحرب العالمية الأولى. ....

٤) تهتم الدول العربية بتشييد المدن الخضراء. ....

٥) ترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات قوية. ....

٦) تتعدد أهداف البعد البيئي الخاص بالتنمية المستدامة. ....

٧) تعمل الدول العربية على تحقيق التنمية المستدامة. ....

٨) تمتلك دولة فلسطين موقعًا إستراتيجيًا مميزًا. ....

٩) تتعدد جهود الدول العربية لتحقيق الاقتصاد الأخضر. ....

(١٠) رفض العرب قرار مجلس الأمن ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين. ....

(١١) تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لتأهيل الشباب. ....

(١٢) تُعد فاطمة الفهرية نموذجًا بارزًا للمرأة العربية في العمل الخيري. ....

(١٣) تُعد مساحة دولة الأرجنتين كبيرة مقارنة بمساحة بعض الدول العربية. ....

(١٤) تهتم الدول العربية بالحفاظ على المياه وخصوبة التربة.

السؤال العاشر قارن بين كل من:

(١) مدينة نيوم بالسعودية، والعاصمة الإدارية الجديدة بمصر من حيث مميزات كل منهما.

(٢) أهداف البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي للتنمية المستدامة في وطننا العربي.

(٣) الجهود المصرية السياسية والعسكرية في دعم القضية الفلسطينية.

(٤) حقوق وواجبات الشباب العربي.

(٥) إنجازات كل من العالِمَينِ ابن الهيثم وابن النفيس.

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

(١) صف أهم الملامح الجغرافية المميزة لدولة الأرجنتين. ....

(٢) ما التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي؟ ....

(٣) وضح الجهود المصرية الإنسانية في دعم القضية الفلسطينية. ....

(٤) لخص أهم السمات المميزة للشعب الأرجنتيني. ....

(٥) كيف تختار القدوة التي تحتذي بها في حياتك؟ ....

(٦) حدِّد أهم دعائم اقتصاد دولة الأرجنتين. ....

(٧) حدِّد أهداف التنمية المستدامة في الوطن العربي. ....

(٨) عدِّد خطوات عملية إعادة التدوير. ....



أسئلة المهارات العليا

(١) ما رأيك: هل كان يمكن للقضية الفلسطينية أن تأخذ مسارًا مختلفًا لو التزمت إسرائيل بالاتفاقيات الدولية؟ فسر إجابتك.

....

(٢) ماذا يحدث إذا لم تؤسس فاطمة الفهرية جامعة القرويين؟ كيف كان سيختلف تاريخ التعليم؟

....



مجاب عنها

الاختبار الأول

١٠

السؤال الأول أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ شيدت محطة الشعيبة في السعودية لإنتاج الكهرباء من طاقة الرياح. (   )

٢ الحفاظ على الموارد الطبيعية مسئوليتنا وحق للأجيال القادمة في المستقبل. (   )

ب **ما النتائج المترتبة على:**

- عدوان ١٩٦٧م؟

....

....

السؤال الثاني أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يُعد كتاب «المناظر» أحد إنجازات العالم ....

(ابن الهيثم - الخوارزمي - ابن رشد - البيروني)

٢ يوجد في دولة الأرجنتين أكبر السهول الفيضية في قارة ....

(أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - آسيا)

ب **بم تفسر:**

- اهتمام الدول العربية بالاعتماد على السيارات الكهربائية؟

....

....

السؤال الثالث أ **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

١ أحد تحديات التنمية المستدامة في الوطن العربي ضعف الاستثمار في البحث ....

٢ يحد فلسطين غربًا البحر ....

ب **أجب عما يلي:**

١ ما المقصود بـ: الوقود الأحفوري؟

....

٢ دلل على صحة العبارة: كان لابن النفيس دور في تطور علم الطب.

....

الاختبار الثاني

١٠

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تشجيع الإنتاج المحلي أحد الأبعاد الاجتماعية للتنمية المستدامة في وطننا العربي. ( )

٢ صهر المواد الخام لإعادتها لحالتها الأصلية يُعد أولى خطوات عملية إعادة التدوير. ( )

ب ما المقصود بـ:

ـ السيرة الذاتية؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أي مما يلي يُعد من المعالم السياحية بدولة الأرجنتين؟ ....

(شلالات صلالة ـ قلعة نزوى ـ سنغافورة فلاير ـ شلالات إجوازو)

٢ عُقد مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠م في دولة ....

(السعودية ـ الإمارات ـ الكويت ـ قطر)

ب اكتب اثنين من:

ـ جهود الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة.

....

السؤال الثالث **أ** **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

١ تصريح أصدرته بريطانيا عام ١٩١٧م تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.

(..............................)

٢ أقدم مؤسسة جامعية بالعالم وفقًا لموسوعة جينيس. (..............................)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ تواجه التنمية المستدامة بالوطن العربي عدة تحديات.

....

٢ تتعدد جهود الدول العربية للحفاظ على المياه وخصوبة التربة.

....



الاختبار الثالث

....
١٠

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تُعد مساهمة مصر في وقف إطلاق النار بغزة دعمًا سياسيًّا للقضية الفلسطينية. ( )

٢- ألَّف العالم العربي ابن النفيس عديدًا من المؤلفات في الفقه والعقيدة. ( )

ب **ما المقصود بـ ...؟**

١- الاقتصاد الأخضر:

....

٢- التنمية المستدامة:

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- يرتكز اقتصاد دولة الأرجنتين على الإنتاج ....

(الصناعي - الغذائي - التعديني - السياحي)

٢- أي مما يلي يُعد أحد الأبعاد الاجتماعية للتنمية المستدامة في وطننا العربي؟ ....

(حماية البيئة من التلوث - تنويع مصادر الدخل - رفع مستوى المعيشة - الحفاظ على التنوع البيولوجي)

ب **بم تفسر:**

- الأهمية الإستراتيجية لدولة فلسطين؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

١- تأسست أول محطة طاقة شمسية بالوطن العربي في دولة ....

٢- تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب يُعد من إنجازات السيدة ....

ب **دلل على صحة العبارة:**

- تتعدد التحديات التي تواجه الدول العربية لتحقيق الاقتصاد الأخضر.

....

الاختبار الرابع

....
١٠

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) طوَّر العالم ابن الهيثم طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية. (   )

٢) تعتمد العاصمة الإدارية بمصر على الوقود الأحفوري. (   )

ب بم تفسر:

- أهمية الاقتصاد الأخضر في وطننا العربي؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) تم عقد اتفاقية المناخ ٢٠١٥م في مدينة ....

(واشنطن - نيويورك - لندن - باريس)

٢) الحرب التي انتهت بإعلان قيام دولة إسرائيل هي حرب ....

(فلسطين ١٩٤٨م - العدوان الثلاثي ١٩٥٦م - ٥ يونيو ١٩٦٧م - أكتوبر ١٩٧٣م)

ب كيف: يمكنك اختيار القدوة التي تحتذي بها في حياتك؟

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١) توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة **الجزائر**. (..................)

٢) ضمان استدامة الموارد الطبيعية أحد أبعاد التنمية المستدامة **الاجتماعية**. (..................)

ب أجب عما يلي:

١) **حدد اثنتين من:** صفات شعب دولة الأرجنتين.

....

٢) ما فوائد إعادة التدوير؟

....



المراجعة العامة

الفصل الدراسي الثاني

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.

الإجابات النموذجية.





السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تنخفض نسبة التعليم في دولة .... (قطر - الإمارات - الصومال - الكويت)

② تشتهر منطقة شمال إفريقيا بالصناعات .... (البتروكيميائية - الثقيلة - الغذائية - الإلكترونية)

③ يقوم الوطن العربي بتصدير بعض المنتجات مثل .... (الآلات - السيارات - الأدوية - القطن)

④ من المقومات الطبيعية للصناعة .... (المواد الخام - رأس المال - الأسواق - الأيدي العاملة)

⑤ التعاون بين الدول العربية واستغلال مواردها يسمى .... (التجارة البينية - التجارة التقليدية - التكامل الاقتصادي - التنمية المستدامة)

⑥ ينتج عن زيادة عدد الشباب وقلة فرص العمل .... (الأمية - البطالة - العجز الغذائي - الفقر)

⑦ كانت مصر قبل الفتح الإسلامي ولاية .... (فارسية - رومانية - بيزنطية - إغريقية)

⑧ العناصر غير العربية التي دخلت الإسلام هم .... (العرب - الموالي - أهل الذمة - العبيد)

⑨ تحقيق العدالة الاجتماعية أحد أبعاد التنمية المستدامة .... (الاجتماعية - البيئية - العلمية - الثقافية)

⑩ زيادة الإنتاج باستخدام الموارد المتاحة يسمى .... (الاقتصاد الأخضر - التنمية الاقتصادية - التنمية المستدامة - إعادة التدوير)

⑪ تقع دولة فلسطين جنوب غرب قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

⑫ عُقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦م بدولة .... (السعودية - الكويت - الإمارات - مصر)

⑬ تقع محطة نور للطاقة الشمسية في دولة .... (المغرب - الكويت - السعودية - الإمارات)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① يُعد البترول والغاز الطبيعي المصدر الرئيسي للدخل القومي في الجزائر. (   )

② التجارة البينية هي التجارة بين الدول العربية. (   )

③ الهجرة الداخلية هي انتقال السكان من الريف للمدن. (   )

④ تنخفض الكثافة السكانية في وادي النيل ودلتاه. (   )

⑤ الصناعات الاستخراجية تعتمد على تحويل المواد الخام لمنتجات. (   )

⑥ تُعد المغرب من أكثر الدول تصديرًا للصناعات البتروكيماوية. (   )

⑦ ظهر منصب الوزارة في عهد الدولة العباسية. (   )

⑧ نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها. (   )

⑨ تُعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة في مصر. (   )

⑩ انتشرت عادة وأد البنات قبل الإسلام في مصر. (   )

⑪ قام محمد بن موسى الخوارزمي بتأسيس علم الجبر. (   )

⑫ قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية. (   )

⑬ تُعد مرحلة الجمع والفرز أولى مراحل عملية إعادة التدوير. (   )

⑭ الاعتماد على السيارات الكهربائية يساهم في الحفاظ على البيئة. (   )

⑮ تصدير المواد الخام أحد تحديات تحقيق التنمية المستدامة. ( )

⑯ استدامة الموارد الطبيعية من أهم تحديات الاقتصاد الأخضر. ( )

⑰ يفتقر الوطن العربي لوجود الطاقة الشمسية. ( )

⑱ أسهم ابن النفيس في اكتشاف الدورة الدموية. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

① يؤدي التكامل الاقتصادي بين الدول العربية لخفض معدلات .... و............

② يقل عدد السكان في الوطن العربي بالمناطق ....

③ أنشئ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم ....

④ الصناعة الأساسية لمشروعات البناء والتعمير هي صناعة .... و............

⑤ قام المغول بالقضاء على الدول العباسية وتدمير عاصمتها مدينة ....

⑥ قام عمرو بن العاص (ﷺ) بفتح مصر في عهد الخليفة ....

⑦ تُعد قلعة قايتباي بالإسكندرية نموذجًا للعمارة ....

⑧ تأسست دولة المماليك عقب الدولة ....

⑨ وقع صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد صلح ....

⑩ اهتمت الدول العربية بالتنمية المستدامة وأنشأت ....

⑪ يقوم مشروع الربط لتبادل الفائض من الكهرباء بين دولتي .... و............

⑫ بدأت القضية الفلسطينية عقب ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي............

② أهمية النقل في الوطن العربي. ....

③ زيادة الكثافة السكانية بلبنان واليمن. ....

④ أهمية التكامل الاقتصادي العربي. ....

⑤ ضعف التجارة البينية بين دول الوطن العربي............

⑥ زيادة نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي. ....

⑦ سقوط الدولة الإخشيدية. ....

⑧ ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية. ....

⑨ قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي من منصب السلطان. ....

⑩ إنشاء محطات الطاقة الشمسية. ....

⑪ الأهمية الاقتصادية للتنمية المستدامة. ....

⑫ شهرة ابن الهيثم العلمية في الدولة الإسلامية. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

① توافر البترول والغاز الطبيعي في السعودية. ....

② زيادة نسبة الشباب وصغار السن في الوطن العربي. ....

③ تشابه الإنتاج بين الدول العربية. ....

④ منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية. ....

⑤ استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها. ....

⑥ إطلاق بريطانيا لوعد بلفور. ....

السؤال السادس: ماذا يحدث لو...؟

١ ارتفعت الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا. ....
٢ ارتفع مستوى الرعاية الصحية في الصومال. ....
٣ نقصت نسبة استيراد المنتجات من خارج الوطن العربي. ....
٤ قامت الدول العربية بإنتاج سوق عربية مشتركة وألغت الحواجز الجمركية بينها. ....
٥ انتصر المغول على المماليك في موقعة عين جالوت. ....
٦ رفض الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر. ....
٧ استمر الاعتماد على الوقود الأحفوري في الوطن العربي. ....
٨ قامت الدول العربية بتصنيع المواد الخام بدلًا من تصديرها للخارج. ....
٩ لم يتم إعادة تدوير المخلفات الصلبة. ....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ الصناعات البتروكيماوية: ....
٢ القلعة: ....
٣ المماليك: ....
٤ السيرة الذاتية: ....
٥ التنمية المستدامة: ....
٦ إعادة التدوير: ....
٧ الاقتصاد الأخضر: ....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١ توافر البترول وعدد السكان بمنطقة الخليج العربي. ....
٢ الموارد الطبيعية والتكامل الاقتصادي. ....
٣ الاقتصاد الأخضر والطاقة المتجددة. ....
٤ بريطانيا والقضية الفلسطينية. ....
٥ فاطمة الفهرية والعمل الخيري. ....

السؤال التاسع: ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

١ المناطق الصناعية في شمال إفريقيا وبلاد الشام. ....
٢ السهول الزراعية والسهول الساحلية. ....
٣ الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية. ....
٤ الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة. ....

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

١ حدِّد مناطق الكثافة السكانية المرتفعة في الوطن العربي. ....
٢ وضح أهمية التسويق الإلكتروني. ....
٣ قدم حلولًا للقضاء على معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية. ....
٤ اشرح الأسباب الحقيقية للحملات الصليبية. ....
٥ صف النظام السياسي والإداري في الحضارة الإسلامية. ....
٦ «لولا حضارة المسلمين لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن»، دلل على صحة العبارة. ....
٧ حدِّد معوقات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي. ....
٨ صمم مخططًا ذهنيًا لمراحل إعادة التدوير. ....



مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بكل مما يلي...؟

① معدل المواليد: نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
② معدل الوفيات: نسبة الوفَيَات إلى إجمالي عددالسكان في فترة معينة.
③ الصناعة: عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.
④ الصناعات البتروكيميائية: صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.
⑤ التجارة: عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
⑥ التكامل الاقتصادي العربي: التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًّا.
⑦ المماليك: مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
⑧ الحملات الصليبية: حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي واتخذ جنودها الصليب شعارًا لهم.
⑨ المغول: قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
⑩ التكافل الاجتماعي: تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
⑪ الديوان: مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.
⑫ الاقتصاد الأخضر: اقتصـــاد يهـدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مـع الحفـاظ على البيئة واستدامة مواردها.
⑬ الوقود الأحفوري: مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.
⑭ الزراعة العضوية: زراعة طبيعية تعتمد على مخـلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
⑮ التنمية المستدامة: حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
⑯ الشباب: يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ عامًا وفق الأمم المتحدة.
⑰ إعادة التدوير: عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
⑱ السيرة الذاتية: وثيقة مفصلة تلخِّص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① أكثر المناطق الجاذبة للهجرة في الوطن العربي. (دول الخليج العربي)
② شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة. (الهرم السكاني)
③ الفئة العمرية التي تمثل النسبة الأقل من سكان الوطن العربي. (كبار السن)
④ صناعات تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. (الصناعات الاستخراجية)
⑤ صناعات تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة. (الصناعات التحويلية)
⑥ صناعات ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية. (الصناعات الاستهلاكية)
⑦ صناعات ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي. (الصناعات الحديثة)
⑧ البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية. (التجارة الحديثة / الإلكترونية)
⑨ الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. (التجارة الخارجية)
⑩ أحد العصور التاريخية العريقة لمصر، وبدأ بعد الفتح الإسلامي لها. (العصر الإسلامي)
⑪ أولى المدن المصرية التي تمكن عمرو بن العاص (ﷺ) من فتحها. (العريش)

⑫ مدينة بناها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لتكون عاصمة مصر بعد الفتح الإسلامي. **(الفسطاط)**

⑬ العصر الذي ظهرت به الدول المستقلة في مصر. **(العصر العباسي الثاني)**

⑭ نجحوا في القضاء على المماليك والسيطرة على مصر عام ١٥١٧م. **(العثمانيون)**

⑮ العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام. **(المَوالي)**

⑯ أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرهم بحرية، وكانوا من المسيحيين واليهود. **(أهل الذمة)**

⑰ نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة الرسول (ﷺ) ويعني اختيار من يدير شئون المسلمين. **(الخلافة)**

⑱ أشهر مكتبات الدولة الإسلامية، وكانت توجد في مدينة بغداد. **(بيت الحكمة)**

⑲ علم شرعي يهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية. **(علوم الحديث)**

⑳ فرع من العلوم الدينية والشرعية يضم العبادات والمعاملات. **(علم الفقه)**

㉑ أحد علوم الحضارة الإسلامية ويشمل النحو والصرف والشعر والأدب. **(علوم اللغة)**

㉒ فن إسلامي يقوم على رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف. **(الزخرفة)**

㉓ أقدم مؤسسة جامعية بالعالم وفقًا لموسوعة جينيس. **(جامعة القرويين)**

㉔ أكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضي والحالي. **(القضية الفلسطينية)**

㉕ تصريح أصدرته بريطانيا عام ١٩١٧م تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين. **(وعد بلفور)**

㉖ مجلس دولي أصدر قرارًا بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية عام ١٩٤٧م. **(مجلس الأمن)**

㉗ أشهر الاتفاقيات المتعلقة بالقضية الفلسطينية وتم توقيعها عام ١٩٩٣م. **(اتفاقية أوسلو)**

㉘ دولة استضافت مؤتمر إكسبو ٢٠٢٠م الذي ركز على الاستدامة والطاقة النظيفة. **(الإمارات)**

السؤال الثالث حدد أهم الأعمال التاريخية لكل من الشخصيات التالية:

① **الرسول (ﷺ):** أسس الدولة الإسلامية، وكان (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام.

② **عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه):** وافق على طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر، أنشأ نظام الولاية، أدخل الدواوين للدولة الإسلامية، جعل لكل ولاية قاضيًا له مهام محددة.

③ **عثمان بن عفان (رضي الله عنه):** أسس في عهده الأسطول البحري الإسلامي.

④ **المقوقس:** والي مصر من قبل الإمبراطور البيزنطي، وقع على صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص (رضي الله عنه).

⑤ **معاوية بن أبي سفيان:** جعل نظام الحكم في الدولة الإسلامية وراثيًا.

⑥ **الفارابي:** اخترع آلة القانون.

⑦ **محمد بن القاسم:** فتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط.

⑧ **أحمد بن طولون:** مؤسس أولى الدول المستقلة في مصر "الدولة الطولونية"، بنى مدينة القطائع وجامع سمي باسمه، ضم الحجاز والشام لحكم مصر.

⑨ **خمارويه:** تولى حكم مصر بعد والده "أحمد بن طولون".

⑩ **محمد بن طغج الإخشيد:** تولى حكم مصر واستقل بها عن حكم العباسيين، وأسس الدولة الإخشيدية، أعاد الأمن والنظام لمصر، وأعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز، اتخذ من مدينة العسكر عاصمة له.

⑪ **كافور الإخشيدي:** أحد حكام مصر خلال عهد الدولة الإخشيدية.

⑫ **جوهر الصقلي:** القائد الفاطمي الذي نجح في الاستيلاء على مصر.

⑬ **المعز لدين الله الفاطمي:** أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر، أمر ببناء الجامع الأزهر ومدينة القاهرة ونقل عاصمة الدولة الفاطمية إليها، نجح في ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.

⑭ **المستنصر بالله:** أحد حكام الدولة الفاطمية وصل نفوذه لبغداد، وزاد في عهده نفوذ الوزراء وحدثت في عهده الشِّدة المستنصرية.

⑮ عماد الدين زنكي: أمير الشام، وبدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين، ونجح في استعادة إمارة الرها.

⑯ نور الدين محمود: أكمل طريق والده عماد الدين زنكي وانتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها، وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام ومهَّد الطريق لاستعادة بيت المقدس.

⑰ صلاح الدين الأيوبي: نجح في القضاء على الدولة الفاطمية، وأسس الدولة الأيوبية في مصر، وامتد نفوذه للشام والحجاز، شيد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعته في القاهرة، نجح في توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين، وقع على هدنة مع ملك بيت المقدس، انتصر على الصليبيين في معركة حطين، ودمر جيش الصليبيين، وفتح بيت المقدس وأحسن معاملة أهلها، ووقع صلح الرملة.

⑱ أرناط: قائد حصن الكرك الصليبي الذي أخل بالهدنة بين صلاح الدين وملك بيت المقدس وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم.

⑲ ريتشارد قلب الأسد: ملك إنجلترا، وقاد الحملة الصليبية الثالثة لاستعادة بيت المقدس، وقع صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.

⑳ الملك العادل: من أهم حكام الدولة الأيوبية في مصر.

㉑ السلطان الصالح نجم الدين أيوب: من أهم حكام الدولة الأيوبية في مصر.

㉒ شجر الدر: ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة، وأخفت خبر وفاة زوجها السلطان الصالح نجم الدين أيوب، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه للقادة والجند.

㉓ لويس التاسع: ملك فرنسا، وقائد الحملة الصليبية السابعة الذي أُسر في مصر.

㉔ عز الدين أيبك: أول سلاطين المماليك.

㉕ هولاكو: تولى قيادة جيش المغول، بدأ في التحرك نحو العراق والشام، حاصر بغداد واجتاحها وقتل كثيرًا من سكانها ودمرها عام ١٢٥٨م، أمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم.

㉖ سيف الدين قطز: عزل المنصور عليًّا من حكم مصر لصغر سنه، وتولى قيادة البلاد ليصبح من أشهر سلاطين المماليك، خرج لقتال المغول في معركة عين جالوت وانتصر عليهم.

㉗ كتبغا: قائد الجيش المغولي في معركة عين جالوت.

㉘ الظاهر بيبرس: عيَّنه قطز قائدًا للجيش، ثم أصبح من أشهر سلاطين المماليك، واستعاد مدينة أنطاكية من الصليبيين عام ١٢٦٨م.

㉙ الأشرف خليل بن قلاوون: من أشهر سلاطين المماليك، ونجح في السيطرة على مدينة عكا من الصليبيين عام ١٢٩١م، وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية.

السؤال الرابع حدد أهم العلوم التي اشتهر بها كل من:

① ابن كثير: علوم القرآن الكريم.
② البخاري: علم الحديث.
③ سيبويه: اللغة.
④ ابن سينا: علم الطب.
⑤ جابر بن حيان: الكيمياء.
⑥ البيروني: الفلك.
⑦ ابن هشام: التاريخ.
⑧ الإدريسي: الجغرافيا.
⑨ عبد الرحمن بن خلدون: علم الاجتماع.
⑩ الإمام الشافعي: الفقه.

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

① الزيادة السريعة فى عدد سكان وطننا العربي خلال العقود الأخيرة: بسبب ارتفاع معدل المواليد، انخفاض معدل الوفيات، الهجرة الوافدة خاصة إلى دول الخليج العربي.

② انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي: لتحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية.

③ ارتفاع معدلات الهجرة الوافدة لدول الخليج العربي: للبحث عن فرص عمل.

④ قلة سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية: لندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.

⑤ ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي: بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

⑥ ارتفاع متوسط عمر الفرد في بعض الدول العربية: بسبب تقدم الخدمات الصحية.

⑦ ارتفاع معدلات البطالة في بعض الدول العربية: بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.

⑧ تواجه بعض الدول العربية مشكلة نقص الغذاء: بسبب زيادة الاستهلاك الناتج عن النمو السكاني.

⑨ أهمية الصناعة بالنسبة لوطننا العربي: تعد من الركائز الأساسية لتقدُّم الشعوب ورفاهية الإنسان، كما توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

⑩ إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة، والموانى والطرق الكبرى: ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

⑪ تصدير بعض الدول العربية المواد الخام بدلًا من تصنيعها: لعدم قدرتها على التصنيع.

⑫ أهمية النقل في الوطن العربي: تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية، وربط الدول العربية بعضها ببعض، وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية، ودعم السياحة الداخلية والخارجية.

⑬ ضعف التجارة البينية العربية: بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

⑭ أهمية التسويق الإلكتروني: يوفر الوقت والجهد، يربط المنتج بالمستهلك مباشرة، يقلل الازدحام المروري والتلوث، يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

⑮ أهمية التجارة في الوطن العربي: تسهم في توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية، وتلبية احتياجات السكان.

⑯ أهمية التكامل الاقتصادي العربي: يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية، تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية، زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة، خفض البطالة والفقر.

⑰ رغبة المسلمين في فتح مصر: نشر الإسلام بها، وتخليص أهلها من ظلم البيزنطيين، وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

⑱ ظهور الدول المستقلة في مصر: بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية، زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية، بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

⑲ رغبة الفاطميين في ضم مصر: لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

⑳ حدوث الشدة المستنصرية بمصر خلال عصر الدولة الفاطمية: لنقص مياه النيل وحدوث مجاعة.

㉑ إنشاء عمر بن الخطاب (ﷺ) للدواوين: لتنظيم شئون الدولة.

㉒ تأسيس الأسطول الإسلامي: للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين.

(٢٣) ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية: بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان.

(٢٤) اهتمام المسلمين بعلم الفلك: لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

(٢٥) نقل الأوروبيين علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم: لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة، ذلك لأنه أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف.

(٢٦) ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر: ليكون أحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة، من خلال الاعتماد على الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة.

(٢٧) أهمية الاقتصاد الأخضر: يساهم في حماية البيئة من التلوث، استدامة الموارد الطبيعية، ضمان حقوق الأجيال القادمة.

(٢٨) ظهور مفهوم التنمية المستدامة: بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك، ولتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مع الحفاظ على البيئة والموارد دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

(٢٩) فشل المفاوضات في حل القضية الفلسطينية: بسبب تعَنُّت إسرائيل وعدم التزامها بالاتفاقيات.

(٣٠) أهمية إعادة التدوير: الحفاظ على الموارد الطبيعية، تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري، توفير فرص عمل للشباب.

(٣١) لقبت السيدة فاطمة الفهرية بأم البنين: لما أنفقته على طلاب العلم.

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

(١) النمو السكاني السريع في الوطن العربي: أدى إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات، ونقص الغذاء.

(٢) الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي: أدى إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.

(٣) تعرض معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي بالنسبة للصناعة: استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها.

(٤) الفتح الإسلامي لمصر: أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص (ﷺ) أول والٍ عليها.

(٥) وفاة أحمد بن طولون: تولى ابنه خمارويه الحكم، والذي ضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.

(٦) الحملة الصليبية الأولى: نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية والاستيلاء على بيت المقدس وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العُزَّل بها.

(٧) نقض أرناط للهدنة بين صلاح الدين وملك بيت المقدس: تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في معركة حطين.

(٨) الحملة الصليبية السابعة: انتصار المسلمين عليها، وأَسْر قائدها لويس التاسع، ضعُف الوجود الصليبي في الشام.

(٩) معركة عين جالوت: هزيمة المغول، وقتل قائدهم، حرَّر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر، لينقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول، وقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يقهر.

(١٠) الموقع الاستراتيجي لدولة فلسطين: جعلها مطمعًا للدول الكبرى.

(١١) تسهيل بريطانيا لهجرة اليهود لفلسطين عقب الحرب العالمية الأولى: رفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦ م.

(١٢) إعلان اليهود تأسيس دولة إسرائيل: بداية حرب ١٩٤٨ بين العرب واليهود والتي انتهت بقيام دولة إسرائيل.

⑬ حرب ١٩٦٧م: احتلت إسرائيل الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا، وشبه جزيرة سيناء في مصر.

السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تضاعف عدد سكان وطننا العربي: حيث تضاعف عدد السكان في الفترة من عام ١٩٠٠م حتى عام ٢٠٢٤م حوالي تسع مرات وفقًا لإحصائيات مجموعة البنك الدولي.

② يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر: حيث توجد:

- مناطق مزدحمة بالسكان مثل (وادي النيل ودجلة والفرات، سهول البحر المتوسط، بعض مناطق المرتفعات في دولتي لبنان واليمن، سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر).
- مناطق شبه خالية من السكان مثل المناطق الجبلية والصحراوية، كما في الصحراء الكبرى والربع الخالي.

③ تختلف الخصائص التعليمية بين الدول العربية: حيث ترتفع نسب التعليم في بعض الدول كما في الأردن ومصر والإمارات، بينما تنخفض نسبة التعليم في بعض الدول كما في الصومال.

④ يواجه النشاط الصناعي في الوطن العربي عديدًا من التحديات: منها تصدير المواد الخام بدلًا من تصنيعها، ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا، ضعف البنية التحتية في بعض الدول، عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية، نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.

⑤ تُعد وسائل النقل والتجارة من أهم عوامل النهضة الاقتصادية العربية: لأنهما حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج والاستهلاك، كما يساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم.

⑥ اهتمام الدول العربية بالنهوض بالتجارة: عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية من خلال تنوع الصادرات وتنميتها ـ تحسين جودة المنتجات العربية.

⑦ يواجه التسويق الإلكتروني عددًا من المخاطر: منها تعرُّض بعض الأفراد والشركات للنصب.

⑧ توجد بعض المعوقات التي تواجه إمكانية تحقيق التكامل الاقتصادي العربي: منها الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية، تشابه الإنتاج بين الدول العربية، الاعتماد على الاستيراد من الخارج، ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

⑨ توجد علاقات بين مصر وعُمان: لدى مصر تعاون كبير مع عمان في المجال الاقتصادي والثقافي، وباعتبارها دولة عربية فإن العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.

⑩ كان لدولة المماليك دور تاريخي في القضاء على الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية: ساهموا في تصفية الوجود الصليبي في الشرق، كما تصدَّوْا لخطر المغول.

⑪ كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة قبل معركة عين جالوت: حيث قُتل سلطانها عز الدين أيبك، وتولى ابنه المنصور عليٌّ، قام سيف الدين قطز بعزله بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.

⑫ كان لقطز دور بطولي خلال معركة عين جالوت: بدأت المعركة بتفوق المغول، ولكن قطز خلع خوذته ونادى في جنوده «وا إسلاماه!» ليحمسهم فانتفض الجنود على المغول وانتصروا عليهم.

⑬ تعدد مهام الخليفة: منها إدارة شئون الدولة وحماية حدودها، تحقيق العدل والمساواة بين سكانها، واختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.

⑭ تعدد مهام الوزير في الدولة الإسلامية: يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين.

⑮ تعدد مهام الولاة في الدولة الإسلامية: إدارة شئون الولاية، وقيادة جيشها، وجمع الزكاة والضرائب.

⑯ تعدد شروط اختيار الولاة في الدولة الإسلامية: منها العلم والعدل والأمانة وحسن الخلق.

⑰ اهتمام الخلفاء المسلمين بالزراعة: قاموا ببناء السدود لتخزين المياه، وشقوا الترع واستصلحوا الأراضي، كما قاموا ببناء المقاييس على الأنهار.

⑱ تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية: برع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج، وظهر نظام طوائف الحِرَف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.

⑲ اهتمام خلفاء الدولة الإسلامية بالعلوم المختلفة: قاموا بتخصيص أماكن لتلقِّي العلوم.

⑳ براعة المسلمين في علم الطب: ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة.

㉑ براعة المسلمين في علم الرياضيات: أضافوا الصفر للأرقام، أسس الخوارزمي علم الجبر.

㉒ اهتمام الخلفاء المسلمين بفن العمارة: شيدوا الكثير من النماذج المعمارية، مثل: بناء المدن والمدارس والمستشفيات وبناء المنازل والقصور والمساجد والقلاع والحصون.

㉓ براعة المسلمين في فن الخط العربي: استخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.

㉔ تعددت معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا منها:

- جزيرة صقلية: حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.
- مصر وبلاد الشام: انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية، وكذلك من خلال الحملات الصليبية.
- الأندلس: فتحها المسلمون، وأصبحت في عهدهم مركزًا من مراكز الحضارة في العالم، وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقِّي العلوم بها.

㉕ وجود علاقات بين مصر وسنغافورة: لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.

㉖ تتعدد جهود الدول العربية لتحقيق الاقتصاد الأخضر: إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية، و إقامة محطات الرياح، تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

㉗ تمتلك دولة فلسطين موقعًا استراتيجيًا مميزًا: تربط بين قارات العالم القديم وتمر بها طرق التجارة العالمية، كما أنها تضم مقدسات دينية متنوعة.

㉘ تعدد جهود مصر الإنسانية لدعم القضية الفلسطينية: استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها، كما أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين، ورفضت تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

㉙ تتعدد جهود الدول العربية للنهوض بالشباب: عَقد المؤتمرات الخاصة بالشباب، تعيين الشباب في المناصب القيادية، تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية.

㉚ توجد علاقات بين مصر والأرجنتين: ترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون اقتصادي وسياحي كبيرة.

السؤال الثامن قارن بين:

① مقومات الصناعة الطبيعية والبشرية في وطننا العربي:

- المقومات الطبيعية: الموقع، والمواد الخام، ومصادر الطاقة.
- المقومات البشرية: الأيدي العاملة، ورءوس الأموال، ووسائل النقل والمواصلات والأسواق.

٢) اهتمام كل من مصر والسعودية بإنشاء المراكز الصناعية:

- مصر: أنشأت مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الحديد والصلب في حلوان، ومجمع الجلالة لصناعة الرخام.
- السعودية: أسست مدينتي الجبيل وينبع، وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.

٣) أهم الصادرات والواردات العربية:

- أهم الصادرات العربية: البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، الخضراوات والفواكه.
- أهم الواردات العربية: الآلات، والمعدات، والسيارات، والمنتجات الطبية.

٤) المقومات الطبيعية والبشرية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي:

- المقومات الطبيعية: الموارد الطبيعية المتنوعة، منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.
- المقومات البشرية: وحدة اللغة والثقافة والتاريخ، بالإضافة للكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

٥) الأسباب المعلنة والحقيقية للحملات الصليبية على الشرق:

- الأسباب المعلنة: حماية المسيحيين في المشرق، تأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس.
- الأسباب الحقيقية: تأسيس إمارات صليبية في المشرق، الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي، السيطرة على تجارة الشرق.

٦) مكانة المرأة قبل الإسلام، وبعد الإسلام:

- قبل الإسلام: لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية فكانت لا ترث، كما انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق.
- بعد الإسلام: ساوى بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها مثل حق الميراث، و امتلاك وإدارة الأموال، التعليم والعمل.

٧) دور المدارس والمساجد بالنسبة لدراسة العلوم في الدولة الإسلامية:

- المدارس: أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.
- المساجد: كانت تُعقد بالمساجد حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث، مثل الجامع الأزهر الذي تطوَّر مع الوقت وأصبح جامعة.

٨) حقوق وواجبات الشباب العربي:

- حقوق الشباب العربي: حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية، توفير فرص العمل المناسبة، توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية، إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.
- واجبات الشباب العربي: الدفاع عن الوطن وحمايته، الحفاظ على الهوية القومية والدينية، المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

٩) أهم المعالم السياحية المميزة لكل من:

- عُمان: جامع السلطان قابوس، شلالات صلالة، قلعة نزوى.
- سنغافورة: حديقة سنغافورة النباتية، عجلة سنغافورة الدوارة (سنغافورة فلاير).
- الأرجنتين: شلالات إجوازو، كاتدرائية بيونس آيريس.

السؤال التاسع أجب عما يلي:

(١) ما العلاقة بين التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي: تساهم التكنولوجيا بدور مهمّ في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي، من خلال: تطوير القطارات السريعة والموانى البحرية، تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات، تسهيل عمليات التبادل التجاري.

(٢) وضح كيف ارتبط انتشار الإسلام بأخلاق التجار المسلمين: ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

(٣) كيف يمكن للدول العربية مواجهة النمو السكاني؟ عن طريق وضع خطط فعالة لمواجهة النمو والتخلص من نتائجه السلبية.

(٤) عدد التحديات السكانية التي تواجه وطننا العربي: البطالة، نقص الغذاء، والضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.

(٥) سجل نماذج لكل من:

- الصناعات الاستخراجية: استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.
- الصناعات التحويلية: الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج، الصناعات الاستهلاكية: صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.
- الصناعات الحديثة: صناعة الإلكترونيات والسيارات.

(٦) سجل ثلاثة من نماذج الدول العربية الناجحة في مجال التجارة والنقل:

- مصر: اهتمت بزيادة صادراتها الزراعية، وتطوير قناة السويس لتصبح مركزًا عالميًّا في التجارة.
- الإمارات العربية المتحدة: أصبحت مركزًا عالميًّا للتجارة وإعادة التصدير.
- السعودية: طورت صناعة البتروكيماويات وأصبحت من ضمن أكبر المصدرين عالميًّا.

(٧) كيف يمكن للدول العربية تحقيق التكامل الاقتصادي؟ إذا أحسنت الاستفادة من مواردها الطبيعة، وحققت الاكتفاء الذاتي، بالإضافة إلى زيادة حجم التجارة البينية.

(٨) حدد أهم مجالات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية:

- الزراعة والثروة الحيوانية: تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي.
- الصناعة: إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج .
- التجارة: تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية.
- الموارد الطبيعية: استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات.

(٩) حدد أهم الملامح الجغرافية لدولة عُمان: تشتهر بالصحاري الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء.

(١٠) صف أهم خصائص الشعب العُماني: يُعرف بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام الضيف.

(١١) وضح أهم دعائم اقتصاد دولة عُمان: يعتمد بشكل كبير على تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكي.

(١٢) ما شروط صلح الرملة؟ نص على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.

(١٣) وضح الإجراءات التي اتخذها سيف الدين قطز قبل مواجهة المغول: رفع الروح المعنوية للشعب المصري، حيث قطع رءوس رسل المغول وعلّقها بباب زويلة، جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس، عيَّن بيبرس قائدًا للجيش، وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين.

⑭ حدد السمات المميزة للحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات القديمة: تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

⑮ عدد المبادئ التي اتسمت بها الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية: المساواة والعدالة بين الجميع، التكافل الاجتماعي، حرية الاعتقاد والتعبير.

⑯ صف أهم خصائص الشعب السنغافوري: يعد شعبًا منظمًا ويحب النظافة وشديد الالتزام بالنظام والقوانين لدرجة أن مضغ العلكة (اللبان) ممنوع في شوارعها.

⑰ وضح أهم دعائم اقتصاد دولة سنغافورة: تعد من أهم المراكز التجارية والمالية في العالم، وتعتمد بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي والسياحة.

⑱ اكتب أهم التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر في وطننا العربي: ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة، الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة، ضعف التشريعات البيئية.

⑲ سجل التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي: ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا، الزيادة السكانية الكبيرة، الاعتماد على تصدير المواد الخام، مشكلات التلوث البيئي، ضعف البنية التحتية، التغيرات المناخية والجفاف.

⑳ اكتب الموقع الجغرافي لدولة فلسطين: تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة آسيا، ويحدها من الشمال سوريا ولبنان، ومن الغرب البحر المتوسط، ومن الشرق الأردن، ومن الجنوب مصر وخليج العقبة.

㉑ وضح جهود مصر العسكرية لدعم القضية الفلسطينية: شاركت مصر في أربعة حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي، وهي حرب فلسطين ١٩٤٨م، والعدوان الثلاثي ١٩٥٦م، وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧م، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

㉒ حدد الجهود السياسية المصرية لدعم القضية الفلسطينية: ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م، كما ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة، عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥م.

㉓ كيف يمكنك اختيار القدوة التي تحتذي بها في حياتك؟ يمتلك سيرة ذاتية متميزة، أسهم في خدمة البشرية، يمكن أن نحتذي به في السلوك والأخلاق، أثَّر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية، له دور في بناء شخصيتك.

㉔ وضح أهم إنجازات السيدة فاطمة الفهرية: تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب، أنفقت معظم مالها على نشر العلم، كانت توزِّع العطايا على طلاب العلم والفقراء، حولت المسجد في عام ٨٧٧م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم.

㉕ سجل أهم دعائم اقتصاد دولة الأرجنتين: يرتكز على الإنتاج الغذائي وخاصة من المحاصيل الزراعية وتصدير اللحوم.

㉖ ما وجه التشابه والاختلاف بين القلعة والحصن؟

التشابه: كلاهما مبنى منيع.

الاختلاف: القلعة تكون في مكان يصعب الوصول إليه وتكون مقرًا للحكم، بينما الحصن يكون بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

أطلس الخرائط والأشكال

خريطة العالم


عُمان
قلعة نزوى


سنغافورة
عجلة سنغافورة الدوارة

ش
ق
غ
ج

دولة فلسطين

البحر المتوسط
لبنان
الناقورة
جبال الجليل
عكا
صفد
حيفا
بحيرة طبرية
الناصرة
سوريا
نهر الأردن
نابلس
يافا
رام الله
أريحا
عسقلان
القدس
أسدود
بيت لحم
البحر الميت
الأردن
غزة
رفح
الخليل
بئر السبع
صحراء النقب
وادي عربة
مصر
خليج العقبة
١٠٠ كم

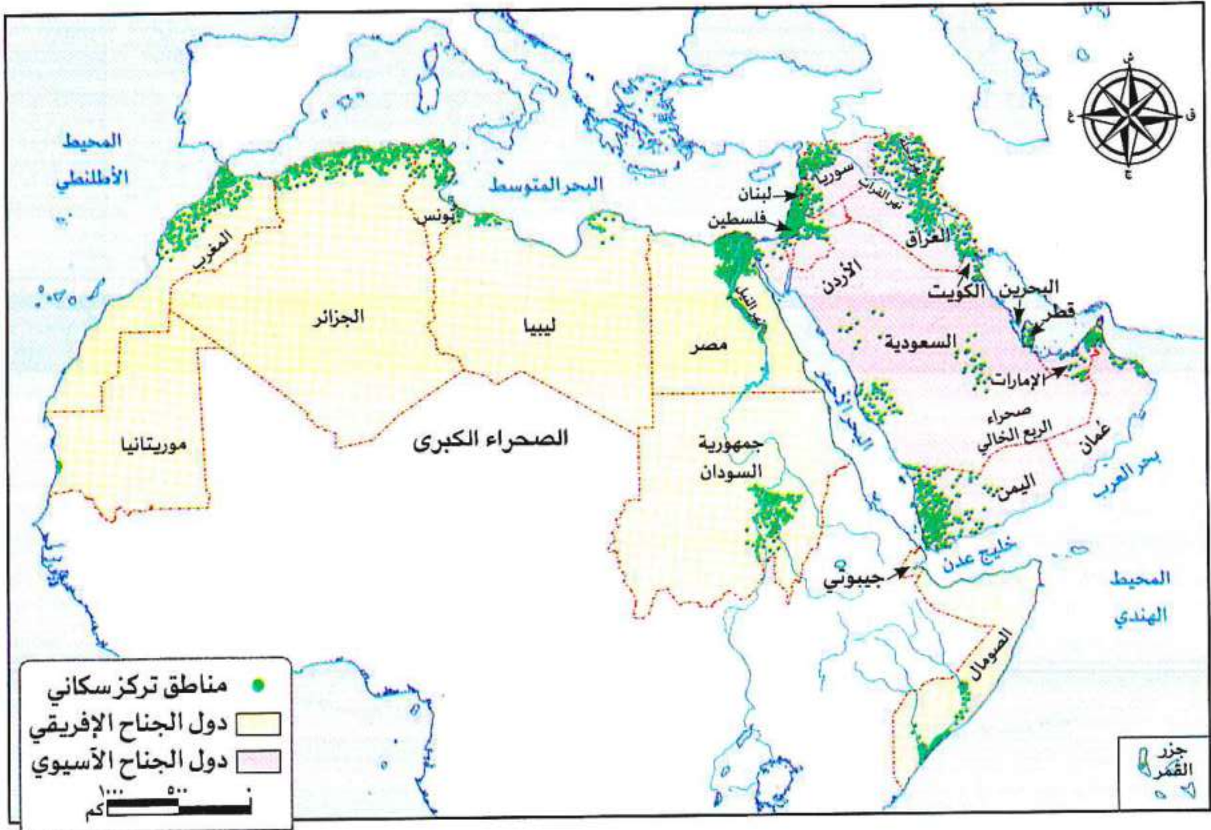
الأرجنتين

شلالات إجوازو



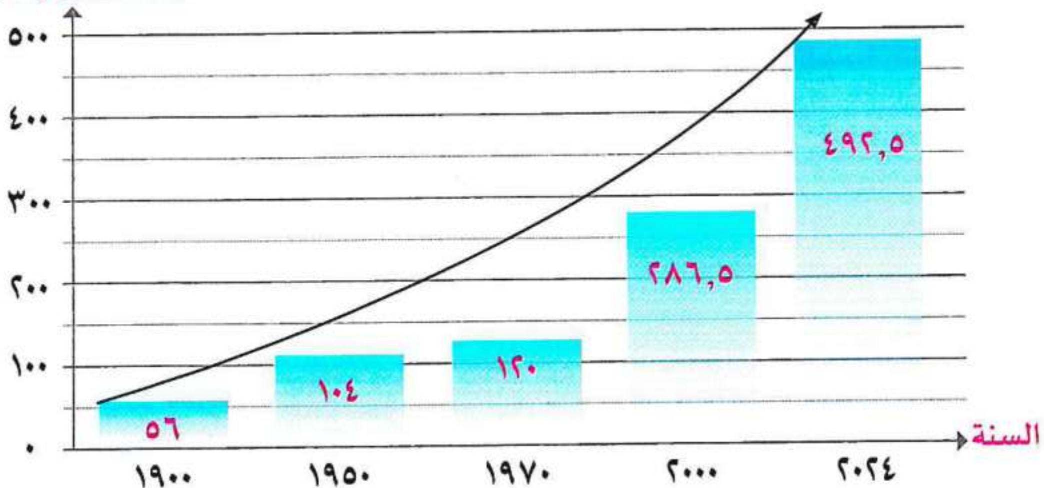


مناطق تركز السكان في الوطن العربي

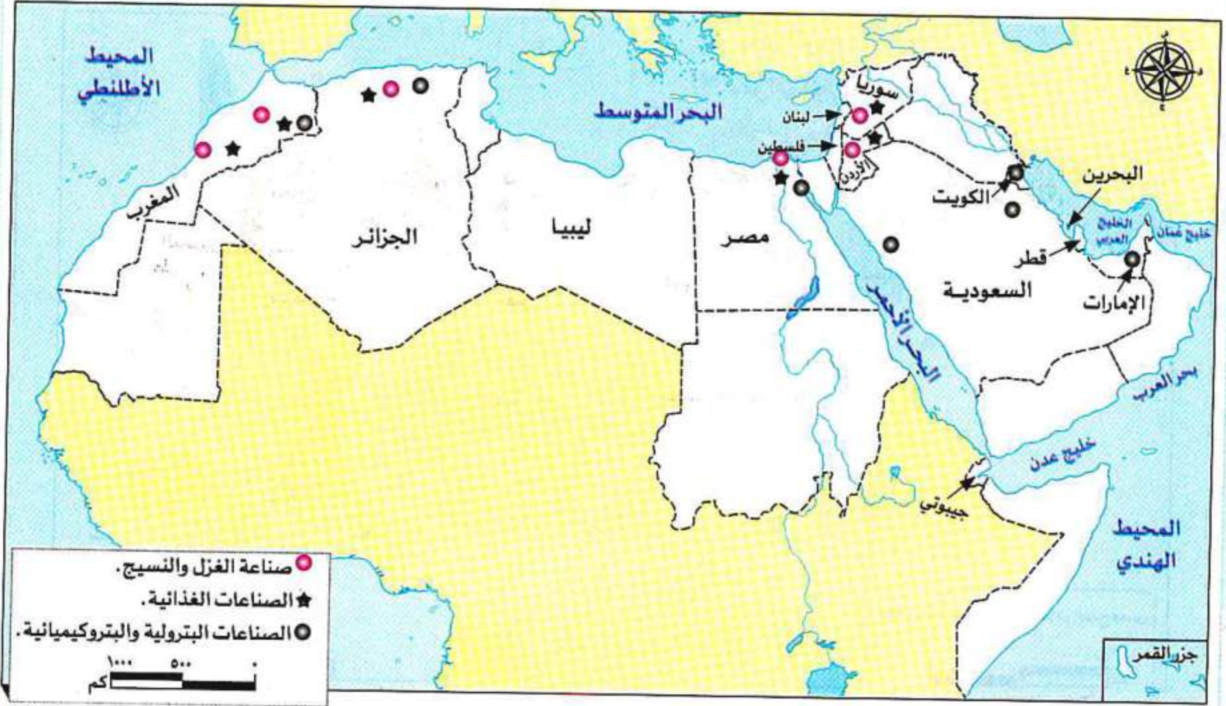


رسم بياني لعدد السكان في الوطن العربي في الفترة (١٩٠٠م - ٢٠٢٤م)

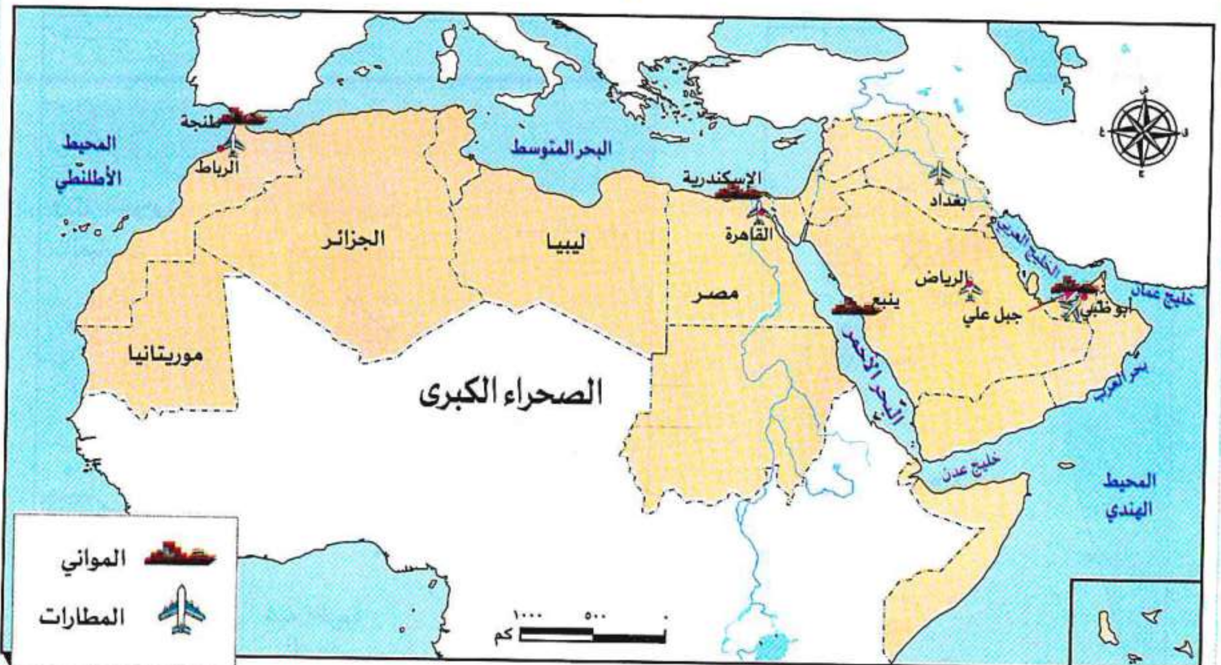
وفق إحصائية مجموعة البنك الدولي



توزيع بعض الصناعات في الوطن العربي

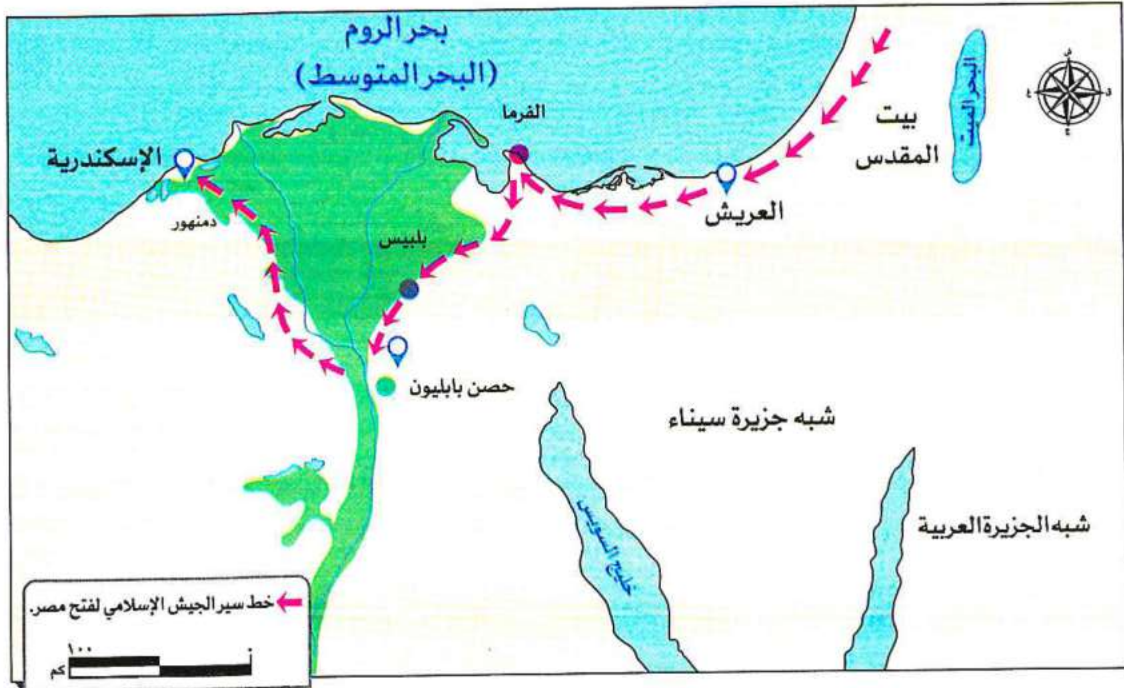


أهم الموانى والمطارات في الوطن العربي

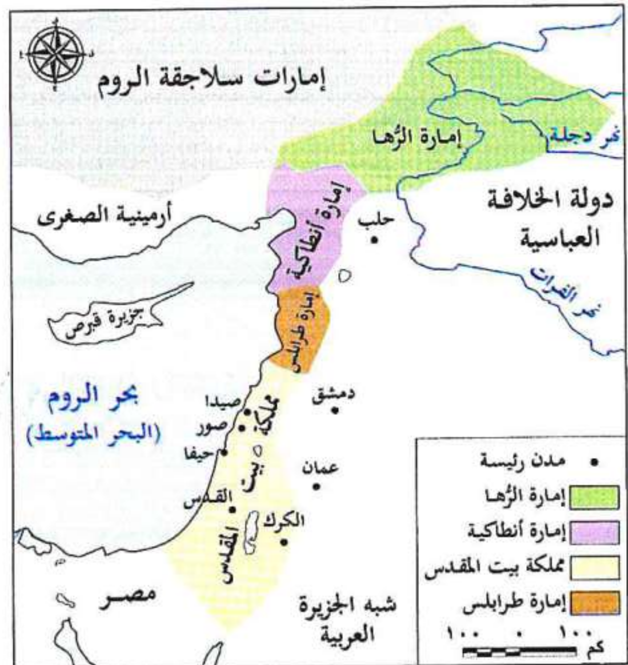




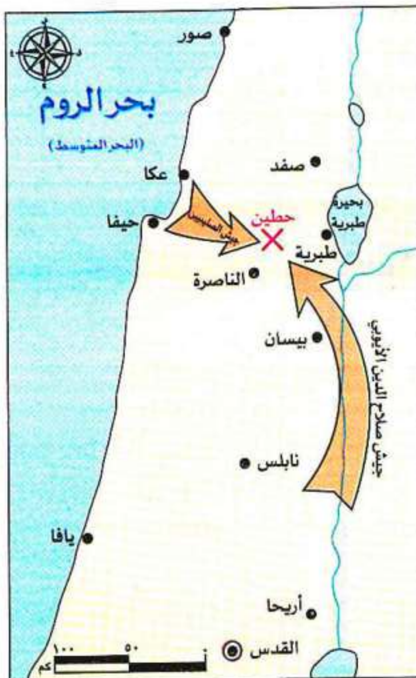
الفتح الإسلامي لمصر



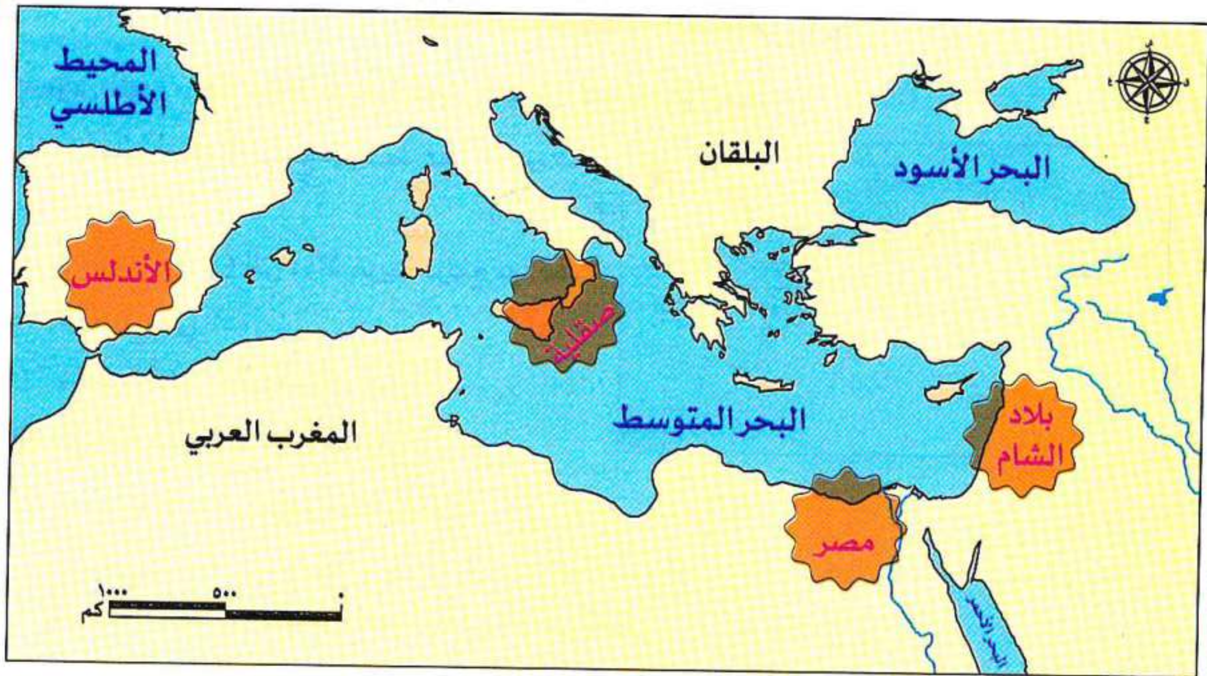
الإمارات والممالك الصليبية



معركة حطين



معابر انتقال الحضارة الإسلامية لأوروبا



معركة عين جالوت



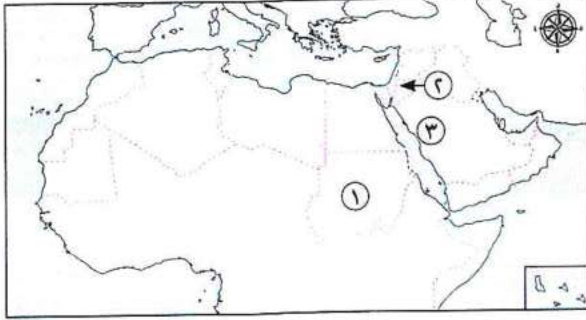
نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الدراسات الاجتماعية

نموذج الامتحان الأول

٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① **صواب أم خطأ:** يرتفع متوسط عمر الفرد في الدولة رقم (١). ( )

② يشير رقم (٢) إلى دولة عربية ترتفع بها نسبة التعليم وهي ....

③ يشير رقم (٣) إلى ميناء ....

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① توجد علاقات قوية بين مصر وعُمان.

....

② تتعدد المقومات الطبيعية للصناعة في الوطن العربي.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① أثرت الحروب والصراعات سلبًا على الأمن الغذائي العربي. ( )

② تأسست أول محطة طاقة شمسية بالوطن العربي في تونس. ( )

ب **اكتب اثنين من الأعمال التاريخية لكل من:**

① فاطمة الفهرية: ....

② صلاح الدين الأيوبي: ....

③ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه): ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① بدأ عمرو بن العاص (رضي الله عنه) تحركه لفتح مصر من دولة .... (لبنان - فلسطين - سوريا - العراق)

② تُعد الأسماك والبترول من أشهر منتجات .... (لبنان - المغرب - عمان - تونس)

③ ألَّف الحسن بن الهيثم كتاب .... (المناظر - القانون - الفقه - النحو)

ب **ما المقصود بكل من...؟**

① التنمية المستدامة: ....

② الشباب (وفقًا للأمم المتحدة): ....

السؤال الرابع أ **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① يُعرف البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية بالتجارة الحديثة. (.....................)

② استغلال البترول لدعم الصناعات من أوجه التكامل الاقتصادي في مجال الثروة الحيوانية. (.....................)

ب **أجب عما يأتي:**

① **ما أوجه التشابه بين كل من:** الزخرفة والأرابيسك في العصر الإسلامي؟

....

② **بم تفسر:** تأسيس أحمد بن طولون لمدينة القطائع؟

....

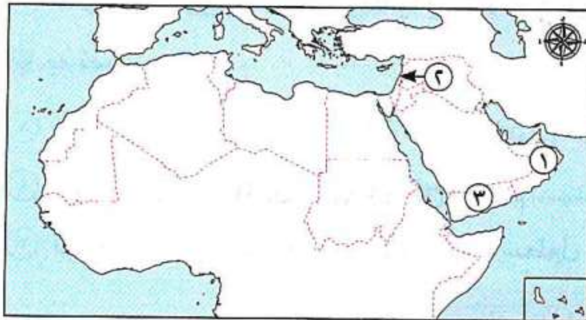
③ **ما النتائج المترتبة على:** اتجاه بعض الدول العربية للاعتماد على السيارات الكهربائية؟

....

نموذج الامتحان الثاني

٣٠

السؤال الأول أ **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① تقع الدولة رقم (١) بالنسبة لمصر في اتجاه ....

② **صواب أم خطأ:** يعيش عدد من سكان الدولة رقم (٢) في مناطق المرتفعات. (   )

③ **اختر:** تتميز الدولة رقم (٣) بإنتاج ....

(الكتان - قصب السكر - البن - بنجر السكر)

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① قامت مصر بعدة إجراءات تهدف لدعم النقل الأخضر.

....

② تعددت الإنجازات العلمية للحسن بن الهيثم.

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد القطن من أشهر الصادرات العربية. (   )

② استطاع الأشرف خليل بن قلاوون تحرير مدينة عكا من يد الصليبيين. (   )

ب **سجل اثنين من:**

① التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي. ....

② مدن الشام التي استولت عليها جيوش المغول. ....

③ التحديات البيئية التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي. ....



السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تتعدد المقومات البشرية للصناعة في الوطن العربي ومنها ....

(الموقع - المواد الخام - الأسواق - مصادر الطاقة)

② يعتمد اقتصاد دولة سنغافورة بشكل رئيسي على ....

(الإنتاج التكنولوجي - الصناعات البسيطة - الحِرَف اليدوية - الصناعات البترولية)

③ عُقد مؤتمر الشباب الأول برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي في مدينة ....

(الغردقة - شرم الشيخ - طابا - مرسى علم)

ب **ما العلاقة بين كل من...؟**

① الإمام الشافعي والعلوم الدينية. ....

② التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي. ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① يُعد حفظ التنوع البيولوجي من أبعاد التنمية المستدامة في البعد الاجتماعي. (..................)

② تعهَّد بلفور وزير خارجية بريطانيا بإنشاء دولة لليهود في الأرجنتين. (..................)

ب **بم تفسر...؟**

① الزيادة السريعة في عدد سكان الوطن العربي. ....

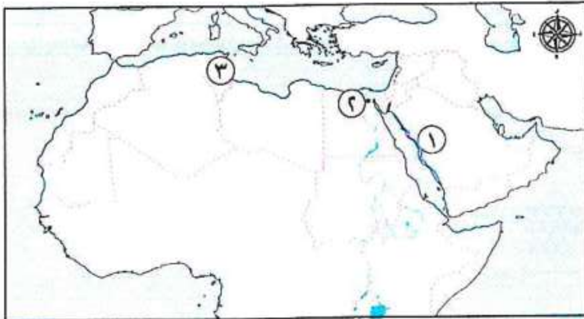
② رغبة عمرو بن العاص (ﷺ) في فتح مصر. ....

③ تأسيس الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) الأسطول الإسلامي. ....

نموذج الامتحان الثالث

....
٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:**



① **صواب أم خطأ:** يتركز بعض سكان الوطن العربي في المنطقة رقم (١) لتوافر فرص العمل بمجال التعدين. (   )

② يشير رقم (٢) لأحد الموانى الجوية في الوطن العربي وهو مطار..................

③ **اختر:** تشتهر الدولة رقم (٣) بإنتاج ....

(الحديد - البن - الأرز - التمور)

ب **ما المقصود بكل من ...؟**

① الاقتصاد الأخضر: ....

② الصناعة: ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) تمثل القوات المسلحة المصرية درعًا لحماية مصر من الأعداء. (   )

(٢) اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلاة والحج. (   )

ب **بم تفسر...؟**

(١) تركز السكان في السهول الفيضية لنهر النيل. ....

(٢) بناء عمرو بن العاص (ﷺ) لمدينة الفسطاط. ....

(٣) اعتماد الدول العربية في الوقت الحالي على الطرق الحديثة في الزراعة. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) اهتم الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) بتنظيم شئون الدولة فقام بإنشاء ....

(الدواوين - الجيش - الشرطة - الأسطول)

(٢) «وعد من لا يملك لمن لا يستحق» قام بإصداره وزير خارجية ....

(إسرائيل - بريطانيا - ألمانيا - فرنسا)

(٣) يتم إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي لحماية ....

(البنية التحتية - الاستثمارات العلمية - التراث الثقافي - التنوع البيولوجي)

ب **قارن بين كل من:**

(١) وسائل النقل البري والجوي في الوطن العربي. ....

(٢) إنجازات المسلمين في علم الجغرافيا وعلم الرياضيات. ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(١) يُعد اكتشاف الدورة الدموية الصغرى من إنجازات العالم ....

(٢) فتح محمد بن القاسم وهو في عمر ١٧ عامًا بلاد ....

ب **ما العلاقة بين كل من...؟**

(١) اليونسكو وسنغافورة.

....

(٢) الاستثمارات وتحقيق التكامل العربي.

....

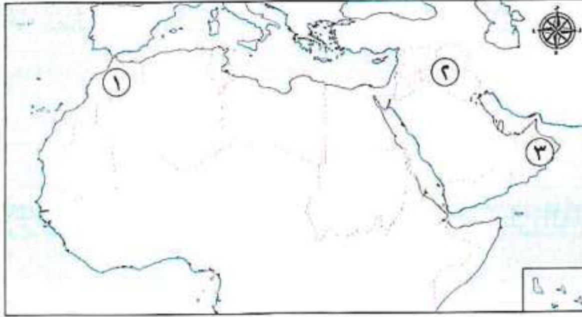
(٣) بيبرس ومواجهة المغول. ....





نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول (أ) **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى دولة بها مسجد القرويين وهي ....

② صواب أم خطأ: استطاعت إسرائيل احتلال أجزاء من الدولة رقم (٢) بعد حرب ١٩٤٨م. (   )

③ اختر: يبلغ فرق التوقيت ساعتين بين مصر والدولة رقم (٣) وهي ....

(الأرجنتين - سنغافورة - المغرب - عُمان)

(ب) **بم تفسر...؟**

① أهمية الاقتصاد الأخضر للوطن العربي. ....

② انضمام الدول العربية لاتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥م. ....

السؤال الثاني (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد عجلة سنغافورة الدوراة من مواقع التراث العالمي لليونسكو. (   )

② العمل الجاد أساس تقدم المجتمع. (   )

(ب) **ما المقصود بكل من...؟**

① معدل المواليد: ....

② المماليك: ....

③ التجارة البينية: ....

السؤال الثالث (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① ثاني خطوات إعادة التدوير هي .... (التحويل - التصنيع - المعالجة - النقل)

② أُطلق لقب أم البنين على .... (شجر الدر - مريم الأسطرلابي - فاطمة الفهرية - السيدة عائشة)

③ يقع مجمع الجلالة لتصنيع الرخام بدولة .... (مصر - المغرب - تونس - الجزائر)

(ب) **وضح اثنين مما يلي:**

① مظاهر الحياة الاجتماعية في الحضارة الإسلامية. ....

② الفنون الإسلامية. ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① تصنف القضية الفلسطينية على أنها إحدى أهم قضايا الوطن العربي الاقتصادية. (..................)

② تقع مستشفى قلاوون في مدينة بغداد. (..................)

ب **أجب عما يأتي:**

① **ما الأثر الناتج عن:** تحقيق التكامل العربي الاقتصادي؟ ....

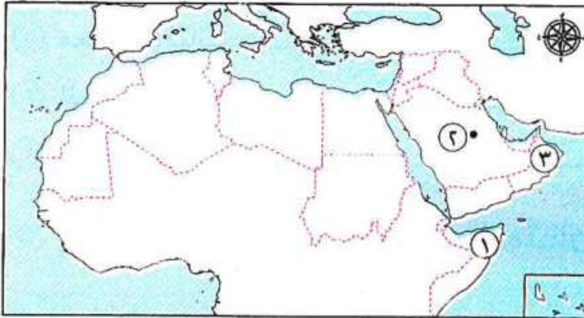
② **قارن بين:** الصناعات التحويلية والصناعات الاستخراجية مع ذكر مثال لكل منهما. ....

③ **دلل على صحة العبارة:** رفع السلطان قطز الروح المعنوية للشعب المصري قبل حربه مع المغول.

....

نموذج الامتحان الخامس ٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① **صواب أم خطأ:** يشير رقم (١) إلى دولة تنخفض بها نسبة التعليم. (   )

② يشير رقم (٢) إلى مطار الرياض بدولة ....

③ **اختر:** أحد المعالم السياحية بالدولة رقم (٣) ....

(شواطئ البحر المتوسط ـ شلالات صلالة ـ قلعة صلاح الدين ـ المسجد الأقصى)

ب **ما العلاقة بين...؟**

① جامعة القرويين وموسوعة جينيس. ....

② الزيادة السكانية والتنمية المستدامة. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① آخر خطوات عملية إعادة التدوير هي التصنيع. (   )

② تقع محطة جبل الزيت لإنتاج الطاقة من الرياح في الإمارات. (   )

ب **بم تفسر...؟**

① أهمية النقل في الوطن العربي. ....

② توقيع الدول العربية لاتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ١٩٩٧م. ....

③ ظهور الدول المستقلة في مصر. ....



السؤال الثالث (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① دولة عربية استضافت مؤتمر إكسبو ٢٠٢٠م هي .... (قطر - الكويت - السعودية - الإمارات)

② أول جامع في إفريقيا هو جامع ....

(الأزهر الشريف - السلطان قابوس - عمرو بن العاص - أحمد بن طولون)

③ احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م هضبة الجولان في دولة .... (فلسطين - لبنان - الأردن - سوريا)

(ب) **ما النتائج المترتبة على...؟**

① منح الإسلام المرأة كافة حقوقها. ....

② الحملة الصليبية السابعة على مصر. ....

السؤال الرابع (أ) **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

① تساوي مساحة الأرجنتين مجموع مساحة دولتي مصر و......................

② يعتمد مشروع نيوم بالسعودية على الطاقة ....و......................

(ب) **ما المقصود بكل من...؟**

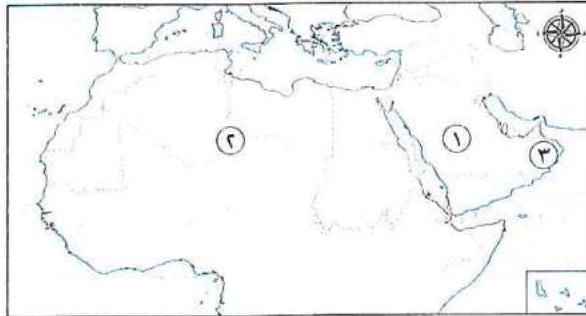
① معدل الوفَيَات: ....

② الصناعات البتروكيميائية: ....

③ الحصن: ....

نموذج الامتحان السادس ٣٠

السؤال الأول (أ) **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:**



① **صواب أم خطأ:** تشترك الدولة رقم (١) في حدودها مع فلسطين. (   )

② يشير رقم (٢) لمنطقة يقل بها تركز السكان وهي ....

③ **صوب ما تحته خط:** أحد المعالم السياحية بالدولة رقم (٣) جامع الأمير حسين. (......................)

(ب) **ما المقصود بكل من...؟**

① الوقود الأحفوري: ....

② التكافل الاجتماعي: ....

السؤال الثاني (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تسمح القوانين في سنغافورة للسائحين بمضغ العلكة في شوارعها. (   )

② تشجيع الإنتاج المحلي من الأبعاد البيئية للتنمية المستدامة. (   )

ب بم تفسر...؟

① ضعف التجارة البينية في الوطن العربي. ....

② أهمية التكامل الاقتصادي العربي. ....

③ أهمية الكتاتيب في العصر الإسلامي. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تتعدد الصناعات الاستهلاكية في الوطن العربي، ومنها صناعة ....

(استخراج البترول ـ الأدوات المنزلية ـ الحديد والصلب ـ استخراج الفوسفات)

② وقعت فلسطين في عام ١٩١٧م تحت الاحتلال .... (الفرنسي ـ الألماني ـ الإسرائيلي ـ البريطاني)

③ أي مما يلي يُعد من الأبعاد الاجتماعية للتنمية المستدامة في الوطن العربي؟ ....

(توفير فرص عمل للشباب ـ تنويع مصادر الدخل ـ تحقيق نمو اقتصادي شامل ـ رفع مستوى المعيشة)

ب أجب عما يأتي:

① **دلل على صحة العبارة:** اضطربت أحوال مصر قبل معركة عين جالوت.

....

② **اكتب اثنين من:** الإنجازات العلمية للعالم ابن النفيس.

....

السؤال الرابع **أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

① استعاد الظاهر بيبرس مدينة أنطاكية من يد ....

② أولى الدول المستقلة في مصر هي الدولة ....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

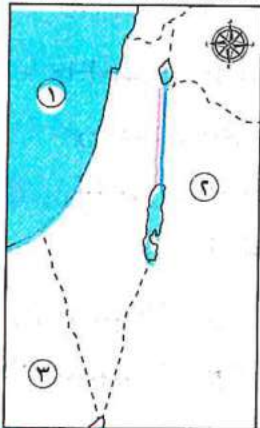
① النمو السكاني السريع في الوطن العربي. ....

② تعرُّض معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي بالنسبة للصناعة. ....

③ صلح الإسكندرية بين عمرو بن العاص (ﷺ) والمقوقس. ....

نموذج الامتحان السابع

٣٠



السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة لفلسطين، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① البحر ....

② دولة ....

③ دولة ....

ب اكتب اثنين من:

① الصناعات التي تشتهر بها منطقة الخليج العربي.

....

② المواني البحرية في الجناح الإفريقي للوطن العربي.

....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد التسامح والعفو عند المقدرة من صفات الضعفاء. (   )

② حب العلم والسعي وراء الحقيقة واجب على الجميع. (   )

ب بم تفسر...؟

① يقل عدد السكان في المناطق الصحراوية والجبلية بالوطن العربي. ....

② إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧م. ....

③ حرص الدولة الفاطمية على ضم مصر. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أول قاضٍ في الإسلام هو ....

(الرسول (ﷺ) - أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) - عثمان بن عفان (رضي الله عنه) - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه))

② عُقد مؤتمر السلام لإنهاء حرب غزة في أكتوبر ٢٠٢٥م بمدينة ....

(القاهرة - شرم الشيخ - الغردقة - مرسى علم)

③ أي مما يلي يُعد من الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة؟ ....

(تحسين الرعاية الصحية - توزيع الثروات بعدالة - رفع مستوى المعيشة - تنويع مصادر الدخل)

ب أجب عما يأتي:

① ما خصائص الشعب العُماني؟ ....

② **ما العلاقة بين:** الخوارزمي والحضارة الأوروبية؟ ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① تحسين التعليم من أبعاد التنمية المستدامة <u>البيئية</u>. (..........................)

② تم اختراع آلة القانون على يد <u>الخوارزمي</u>. (..........................)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① خالف أرناط الهدنة التي كانت بين صلاح الدين الأيوبي وملك بيت المقدس. ....

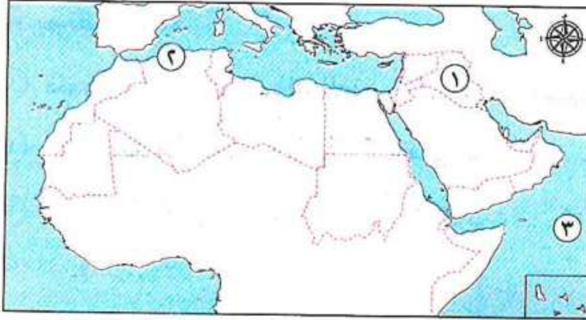
② تتعدد مهام الخليفة في الحضارة الإسلامية. ....

③ تُعد العاصمة الإدارية الجديدة في مصر من المدن الخضراء. ....

نموذج الامتحان الثامن

٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى مطار بغداد بدولة ....

② **صواب أم خطأ:** يتركز السكان في المنطقة رقم (٢) بسبب وفرة مياه الأمطار. ( )

③ **صوب:** يشير رقم (٣) إلى المحيط **الأطلنطي** (....................)

ب **أجب عما يلي:**

① **ما العلاقة بين:** فاطمة الفهرية والعمل الخيري؟

....

② **اكتب اثنين من:** تحديات التنمية المستدامة في الوطن العربي. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة مسئولية الجميع. ( )

② يُعد الحديد أحد أهم منتجات دولة موريتانيا. ( )

ب **دلل على صحة العبارات الآتية:**

① أسهمت شجر الدر في هزيمة الحملة الصليبية السابعة. ....

② كان للحضارة الإسلامية دور في تطور علم الطب. ....

③ تتعدد جهود الدول العربية في مجال الاقتصاد الأخضر. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يُعد ابن هشام أحد علماء المسلمين في مجال .... (الفقه - الكيمياء - التاريخ - الرياضيات)

② أي مما يلي من البعد البيئي للتنمية المستدامة؟ ....

(تحسين التعليم - توفير فرص عمل للشباب - تحسين الصحة - ضمان استدامة الموارد الطبيعية)

③ تولى حكم مصر بعد وفاة محمد بن طغج ....

(جوهر الصقلي - أحمد بن طولون - كافور الإخشيدي - عمرو بن العاص (ﷺ))

ب **اكتب اثنين من:**

① معوقات التكامل الاقتصادي العربي. ....

② فوائد إعادة التدوير. ....

السؤال الرابع أ **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① أسس أحمد بن طولون مدينة العسكر. (..............................)

② تقع دولة فلسطين في قارة إفريقيا. (..............................)

ب **بم تفسر...؟**

① ظهور البطالة في الوطن العربي. ....

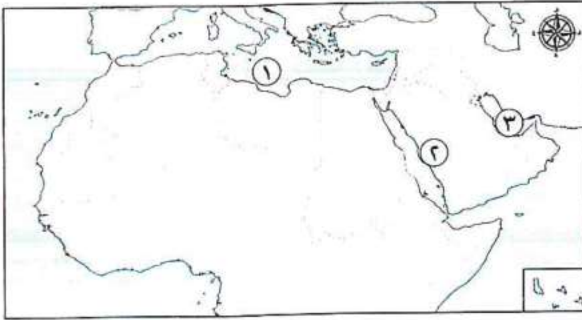
② عزل قطز للمنصور عليٍّ من حكم مصر. ....

③ أهمية الصناعات الغذائية للوطن العربي. ....

نموذج الامتحان التاسع

....
٣٠

السؤال الأول أ **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② **اختر:** يشير رقم (٢) إلى محطة الشعيبة لإنتاج الكهرباء من ....

(البترول ـ الشمس ـ الرياح ـ المياه)

③ **صواب أم خطأ:** تشتهر سواحل المنطقة رقم (٣) باستخراج مصادر الطاقة. (   )

ب **ما العلاقة بين...؟**

① المدن الإيطالية والحضارة الإسلامية. ....

② التكامل الاقتصادي والأسواق العربية المشتركة. ....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد شلالات إجوازو من أهم المعالم السياحية لدولة سنغافورة. (   )

② فتح عمرو بن العاص (ﷺ) مدينة العريش بعد مقاومة أهلها. (   )

ب **بم تفسر...؟**

① أهمية الصناعة في الوطن العربي. ....

② إنشاء جامعة الدول العربية. ....

③ ازدهار التجارة في العصر الإسلامي. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى أهم الصادرات العربية .... (البترول - الآلات والمعدات - السيارات - الأدوات الطبية)

② تقع محطة بنبان في محافظة .... (القاهرة - الإسماعيلية - أسوان - سوهاج)

③ نص الدستور المصري عام ٢٠١٤م على ....

(تخصيص مقاعد برلمانية للشباب - منع الحروب - تسهيل هجرة الشباب من مصر - تغيير العاصمة)

ب **ما المقصود بكل من ...؟**

① الصناعات الاستهلاكية: ....

② السيرة الذاتية: ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① ثالث مراحل إعادة التدوير هي <u>المعالجة</u>. (............)

② رفضت مصر تهجير أهالي غزة لمنع تصفية القضية <u>الشبابية</u>. (............)

ب **أجب عما يأتي:**

① **ماذا يحدث إذا:** تم استنزاف الموارد دون التفكير في حقوق الأجيال القادمة؟

....

② **وضح:** كيف انتهت الدولة الطولونية في مصر؟

....

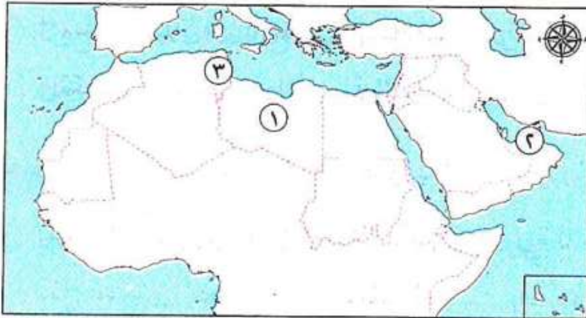
③ **ما النتائج المترتبة على:** معركة حطين عام ٥٨٣هـ؟

....

نموذج الامتحان العاشر

....
٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة الوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① **صواب أم خطأ:** يشير رقم (١) إلى دولة أقامت مشروع نيوم. ( )

② **اختر:** يشير رقم (٢) إلى دولة ينخفض بها ....

(متوسط العمر - معدل الوفيات - مستوى التعليم - نسبة الذكور)

③ **صوب ما تحته خط:** يشير رقم (٣) إلى دولة تأسست بها الدولة <u>الأيوبية</u>. (............)

ب **أجب عما يلي:**

① **ما العلاقة بين:** جزيرة صقلية والحضارة الإسلامية؟ ....

② **اكتب اثنين من:** التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

....



السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) جاءت الحملة الصليبية الثانية للعالم الإسلامي لاسترداد بيت المقدس. ( )

(٢) القدوة هو الشخص الذي أسهم في خدمة البشرية. ( )

ب بم تفسر...؟

(١) حدوث الشدة المستنصرية بمصر. ....

(٢) تُعد سهول البحر المتوسط من مناطق الجذب لسكان الوطن العربي. ....

(٣) قيام عمر بن الخطاب (ﷺ) بإنشاء الدواوين. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تتعدد الصناعات الحديثة ومنها صناعة ....

(الإلكترونيات - الغزل والنسيج - الملابس - الأدوات المنزلية)

(٢) مؤسس علم البصريات هو العالم .... (ابن النفيس - ابن الهيثم - ابن سينا - ابن البيطار)

(٣) أي مما يلي من الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة؟ ....

(تنويع مصادر الدخل - تحقيق العدالة الاجتماعية - حفظ التنوع البيولوجي - تحسين الرعاية الصحية)

ب سجل اثنين من:

(١) أشهر الصناعات العربية في منطقة شمال إفريقيا. ....

(٢) بنود صلح الرملة. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

(١) تزوج السلطان الصالح نجم الدين أيوب من مريم الأسطرلابي. (..................)

(٢) توفير فرص عمل للشباب من أبعاد التنمية المستدامة الاجتماعية. (..................)

ب حدد اثنين مما يلي:

(١) تأثير التكنولوجيا على النقل في الوطن العربي.

....

(٢) مجالات التعاون بين مصر وسنغافورة.

....

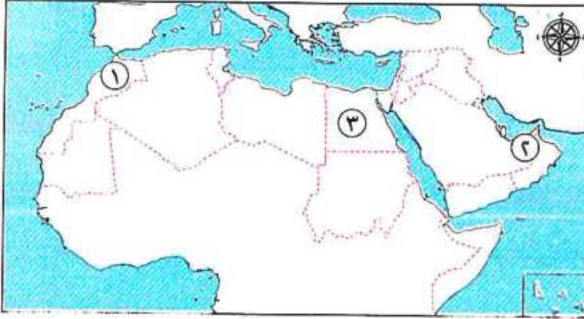
(٣) مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي.

....


٣٠

نموذج الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



١) **صواب أم خطأ:** يشير رقم (١) إلى دولة أنشأت محطة نور للطاقة الشمسية. ( )

٢) يشير رقم (٢) إلى ميناء بدولة الإمارات هو ....

٣) يتركز السكان بالدولة رقم (٣) حول سهول نهر ....

ب **ما المقصود بـ ...؟**

١) الحروب الصليبية:

....

٢) التجارة:

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) تُعد سنغافورة من أهم المراكز التجارية والمالية في العالم. ( )

٢) ترتقي الأمم بالعلم وحسن الخلق. ( )

ب **دلل على صحة العبارات التالية:**

١) أُهمِلت حقوق المرأة قبل الإسلام. ....

٢) برع العالم ابن النفيس في علم الطب. ....

٣) تبذل مصر جهودًا متنوعة لنصرة القضية الفلسطينية. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) تحقيق العدالة في توزيع الثروات من أبعاد التنمية المستدامة ....

(الاقتصادية - البيئية - الاجتماعية - العسكرية)

٢) تتعدد واجبات الشباب و منها ....

(الدفاع عن الوطن - توفير الرعاية الاجتماعية - توفير الرعاية الرياضية - إتاحة الفرص للموهوبين)

٣) أي من الأحداث التاريخية التالية هو الأقدم؟ ....

(العدوان الثلاثي - حرب أكتوبر - حرب فلسطين - حرب يونيو)

ب أجب عما يأتي:

① وضح طرق تطبيق الاقتصاد الأخضر في مجال الزراعة والمياه في الوطن العربي.

....

② اقترح حلولًا تساعد على زيادة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① تقع محطة جبل الزيت لطاقة الرياح في المغرب. (..............................)

② أحد تحديات التنمية المستدامة الاعتماد على تصدير المواد المصنعة. (..............................)

ب بم تفسر ...؟

① يقل عدد الوفيات في دولة الإمارات. ....

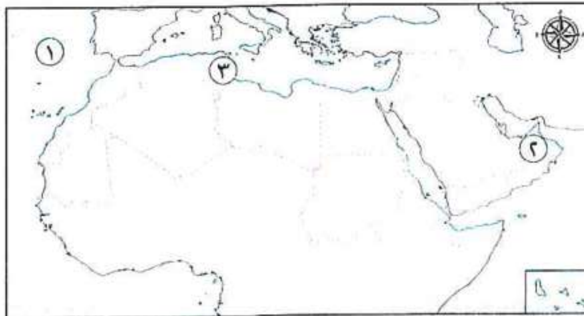
② مجيء الحملة الصليبية الثالثة للعالم الإسلامي. ....

③ إرسال ملوك أوروبا أبناءهم إلى الأندلس. ....

نموذج الامتحان الثاني عشر



السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى المحيط ....

② يشير رقم (٢) إلى مطار .... بدولة الإمارات.

③ **صواب أم خطأ:** تشتهر الدولة رقم (٣) بإنتاج زيت الزيتون. (   )

ب اكتب اثنين من:

① الخصائص الجغرافية الطبيعية في عُمان. ....

② إنجازات دولة المماليك في مصر. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① أنشأت الدول العربية المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة. (   )

② يُعد الدفاع عن الحق والعدل واجب إنساني. (   )

ب بم تفسر ...؟

① أهمية طوائف الحِرَف في الحضارة الإسلامية. ....

② اهتمام خلفاء الدولة الإسلامية بإنشاء المكتبات. ....

③ قيام الإمارات بعمل مشروعات لإعادة تدوير المخلفات. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد إنجازات العالم ابن النفيس ....

(تأسيس علم البصريات - تأليف كتاب المناظر - رصد حركة النجوم - التأليف في الفقه)

② فشلت مفاوضات حل القضية الفلسطينية بسبب ....

(الحرب العالمية الأولى - تعنت العرب - الحرب العالمية الثانية - تعنت إسرائيل)

③ أي مما يلي من تحديات التنمية المستدامة؟ ....

(تحسين جودة التعليم - تحسين جودة الصحة - ضعف البنية التحتية - زيادة الاستثمارات الأجنبية)

ب ما العلاقة بين كل من ...؟

① التخطيط والزيادة السكانية. ....

② صناعة الأسمنت والعمران في الوطن العربي. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① إيجاد طرق لحساب مساحة الأشكال الهندسية من إنجازات الفارابي. (..........)

② استقبلت مصر مصابي فلسطين من الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا الأموال. (..........)

ب أجب عما يأتي:

① ما المقصود بـ: المغول؟ ....

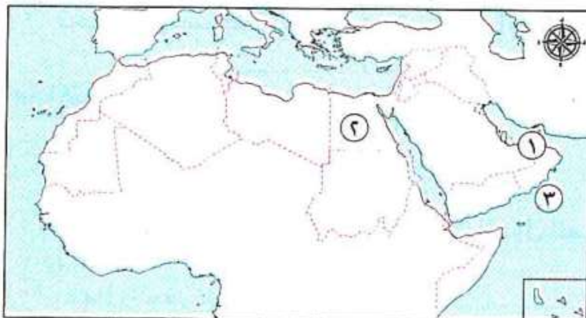
② قارن بين: المقومات الطبيعية والبشرية للتكامل الاقتصادي العربي. ....

③ اكتب أحد إنجازات المسلمين الأوائل في مجال علم الطب. ....

نموذج الامتحان الثالث عشر

....
٣٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① اختر: يشير رقم (١) إلى دولة عربية ترتفع فيها نسبة ....

(الوفيات - التعليم - الصراعات - الإناث)

② يشير رقم (٢) إلى دولة عربية بها إحدى أهم طرق الملاحة العالمية وهي دولة ....

③ يشير رقم (٣) إلى بحر..........

ب أجب عما يلي:

١ **ما العلاقة بين:** معاوية بن أبي سفيان ونظام الحكم في الحضارة الإسلامية؟

....

٢ **ما المقصود بـ:** الزراعة العضوية؟

....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يُعد الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة. ( )

٢ يُعد العِلم صدقة جارية. ( )

ب بم تفسر...؟

١ انتشار الإسلام في دول جنوب شرق آسيا. ....

٢ إرسال نور الدين محمود جيشًا إلى مصر. ....

٣ اهتمام المسلمين بعلم الفلك. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أي مما يلي من أشهر سلاطين المماليك؟ ....

(توران شاه - صلاح الدين الأيوبي - الملك العادل - الظاهر بيبرس)

٢ تهتم الدول العربية بالشباب لأنهم ....

(المهاجرون الجدد - الأكثر خبرة - عماد المستقبل - المستثمرون الأجانب)

٣ تتعطل التنمية المستدامة في حالة ضعف الاستثمارات في مجال ....

(السياحة الخارجية - الهجرة الشرعية - الحروب النووية - البحث العلمي)

ب ماذا يحدث إذا ...؟

١ اهتم الأفراد بصحتهم وممارسة الرياضة. ....

٢ قام التلاميذ بتنمية مهاراتهم في البحث العلمي. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١ بدأت الحملات الصليبية بحجة تأمين طريق الحج إلى <u>المدينة المنورة</u>. (............................)

٢ تخرج الفيلسوف الشهير ابن رشد في جامعة <u>القاهرة</u>. (............................)

ب اكتب اثنين من:

١ خصائص الشعب الأرجنتيني. ....

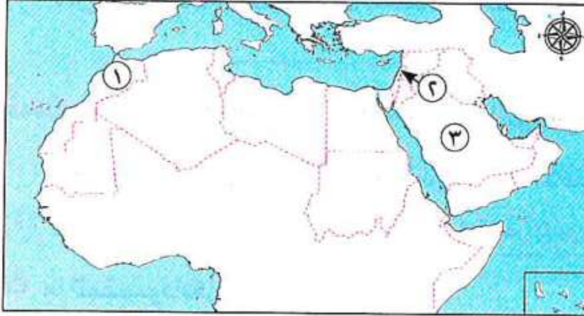
٢ أهمية تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية. ....

٣ أعمال المعز لدين الله الفاطمي. ....

نموذج الامتحان الرابع عشر

٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① **صواب أم خطأ:** تنتج الدولة رقم (١) الفوسفات. (   )

② يشير رقم (٢) إلى دولة ....

③ يشير رقم (٣) إلى دولة عربية تشتهر بصناعة البتروكيماويات ....

ب **ما العلاقة بين ...؟**

① الاقتصاد الأخضر والبيئة.

....

② الأقباط في مصر وعمرو بن العاص (ﷺ).

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① ترتبط مصر بعلاقات تعاون اقتصادي وسياحي كبيرة مع الأرجنتين. (   )

② التضامن العربي قوة في مواجهة التحديات المختلفة. (   )

ب **بم تفسر...؟**

① ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي. ....

② تقام العديد من الصناعات بالقرب من المواني والطرق الكبرى. ....

③ اهتمام المسلمين ببناء السدود. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تتعدد معوقات التنمية المستدامة ومنها ....

(تحسين الرعاية الصحية - ضعف البنية التحتية - التنوع البيولوجي - تنوع الموارد)

② أي من القارات التالية يُعد من قارات العالم القديم؟ ....

(أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية - أستراليا)

③ تُعد قلعة نزوى من أهم المعالم السياحية في دولة ....

(عمان - قطر - الكويت - البحرين)

ب أجب عما يلي:

١ **اكتب اثنين من:** إنجازات فاطمة الفهرية.

....

٢ **دلل على صحة العبارة:** كان للحملات الصليبية أهداف غير معلنة. (يكتفى باثنين)

....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١ تحقيق النمو الاقتصادي الشامل من الأبعاد الاقتصادية للتنمية الزراعية. (..............................)

٢ نجح عماد الدين زنكي في استرداد إمارة طرابلس. (..............................)

ب ما المقصود بكل من...؟

١ التجارة الخارجية: ....

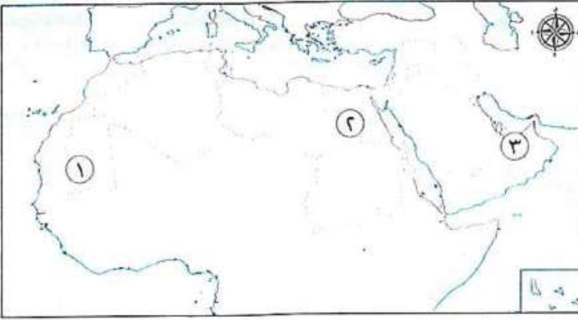
٢ التكامل الاقتصادي العربي: ....

٣ القلعة: ....

نموذج الامتحان الخامس عشر

٣٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



١ **اختر:** يشير رقم (١) لدولة تشتهر بإنتاج ....

(الأسماك - الزيتون - الفوسفات - القطن)

٢ **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٢) إلى دولة يفضل سكانها العيش فوق المرتفعات. (   )

٣ **صوب ما تحته خط:** أصبحت الدولة رقم (٣) مركزًا عالميًا للزراعة. (..............................)

ب ما المقصود بكل من...؟

١ الكتاتيب: ....

٢ الاقتصاد الأخضر: ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الوحدة الاقتصادية بين الدول العربية هي طريق للتقدم. (   )

٢ الحفاظ على الهوية القومية والدينية من حقوق الشباب. (   )

ب ما العلاقة بين كل من ...؟

① الإنتاج التكنولوجي وسنغافورة. ....

② العثمانيين ودولة المماليك في مصر. ....

③ انتشار الإسلام والتجارة في العصر الإسلامي. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① قسم مجلس الأمن عام ١٩٤٧م فلسطين إلى دولتين هما الدولة العربية والدولة ....

(البريطانية - الفرنسية - اليهودية - المسيحية)

② أي مما يلي يحدث إذا حافظت على مدرستك نظيفة؟ ....

(تسجل في جينيس - سيقل التلوث - سيكتب عنها الإعلام - يزيد الإنفاق)

③ أحد المناصب التي ظهرت بشكل رسمي في الدولة العباسية ....

(القاضي - الخليفة - الوزير - الوالي)

ب أجب عما يلي:

① **اكتب اثنتين من:** الصناعات الاستخراجية في الوطن العربي.

....

② **ما رأيك في:** شخصية فاطمة الفهرية؟

....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① تُعد إعادة التدوير من القضايا السياسية. (..........................)

② ألَّف كتاب المناظر العالم ابن النفيس. (..........................)

ب بم تفسر...؟

① يقل متوسط العمر في دولة السودان.

....

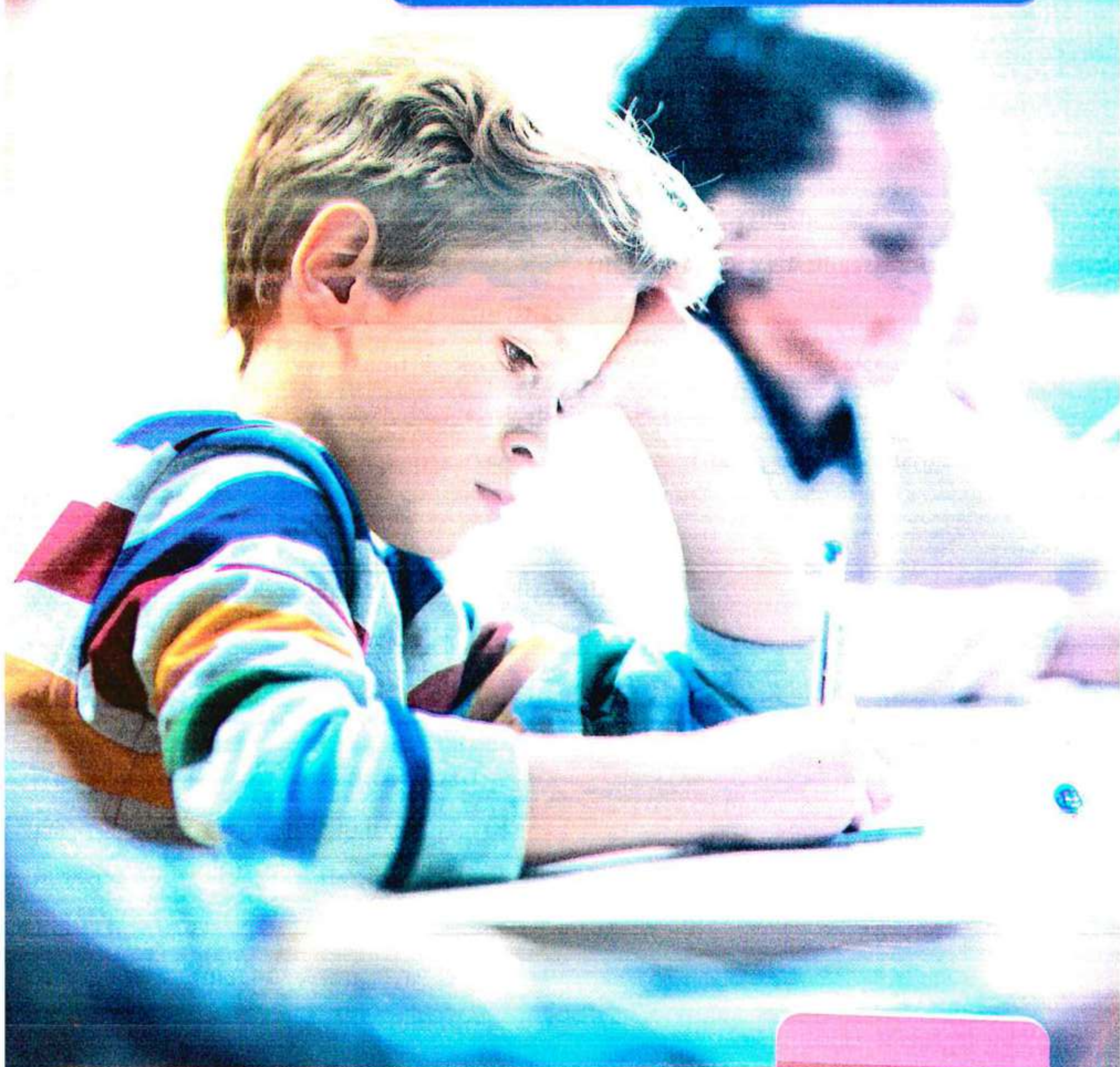
② تُعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية.

....

③ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

....

الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي على كل درس.
- تدريبات على كل درس.
- بنك أسئلة على كل وحدة.
- اختبارات على كل وحدة.
- تقييمات على الوحدات، المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني من الكتاب المدرسي.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.

الوحدة الأولى | الدرس الأول

أولًا أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- **الأسباب:** ارتفاع معدل المواليد - انخفاض معدل الوفيات - الهجرة الوافدة خاصة إلى دول الخليج العربي.
- **النتائج:** زيادة الضغط على الموارد والخدمات ونقص الغذاء.

نشاط (٢)

أ دول الخليج العربي.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ حيث توجد مناطق مزدحمة بالسكان مثل: السهول الفيضية والساحلية وبعض مناطق المرتفعات. ومناطق أخرى شبه خالية مثل: المناطق الصحراوية والجبلية.
ب المناطق المزدحمة بالسكان (سهول نهر النيل، سواحل البحر المتوسط، سواحل الخليج العربي)، المناطق قليلة السكان المناطق الصحراوية (صحراء الربع الخالي، الصحراء الكبرى) وبعض المناطق الجبلية.

نشاط (٤)

أ **إجابة استرشادية:** يقل عدد الوفيات ويزداد متوسط عمر الأفراد.
ب بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

نشاط (٥)

أ بسبب الزيادة السكانية السريعة، وانتشار الفقر والحروب والصراعات.
ب تؤدي الزيادة السكانية إلى ارتفاع عدد الشباب مع قلة فرص العمل فتظهر البطالة.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

ثانيًا تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① وادي النيل. ② الخليج العربي.
③ الصومال. ④ الشباب وصغار السن.
⑤ البطالة والأمية.

ب ① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.

ج ① بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة.
② بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
③ بسبب ضعف الرعاية الصحية.

د ① زيادة عدد الذكور خاصة في منطقة الخليج العربي.
② زيادة عدد السكان في تلك المنطقة.

هـ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

ثالثًا إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الصومال. ② مصر.
③ السودان. ④ صواب.
⑤ دجلة والفرات. ⑥ ساحل البحر المتوسط.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب.

السؤال الثالث:

① كثرة الشباب. ② فرص العمل.
③ التقدم الصحي. ④ اعتدال المناخ.
⑤ ارتفاع الذكور في الخليج. ⑥ العمر والنوع.
⑦ ازدحام السهول الفيضية.

السؤال الرابع:

① الآسيوي. ② كبار السن.
③ التعدين والصناعة. ④ الوفيات.
⑤ الخليج العربي. ⑥ الأسيوي.

السؤال الخامس:

① كبار. ② الإفريقي.
③ الوفيات. ④ فرص العمل.

السؤال السادس:

① نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
② نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

السؤال السابع:

① ارتفاع معدل المواليد - انخفاض معدل الوفيات - الهجرة الوافدة.
② بسبب تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية.
③ حيث تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
④ بسبب المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.
⑤ بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.
⑥ بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
⑦ زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.

السؤال الثامن:

① نقص الغذاء وزيادة الضغط على الموارد والخدمات.
② انخفاض الوفيات - ارتفاع متوسط العمر.
③ يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.
④ ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج.
⑤ توفير قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.
⑥ عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.
⑦ زيادة عدد الوفيات ويقل متوسط العمر.

السؤال التاسع:

① أجب بنفسك.
② حيث يتركز السكان في بعض المناطق مثل دولتي لبنان واليمن.
③ ترتفع نسب التعليم في الأردن ومصر والإمارات بينما تنخفض في الصومال.
④ الضغط على الخدمات التعليمية والصحية ونقص الغذاء وارتفاع معدل الأمية والبطالة.

السؤال العاشر:

① يتركز سكان الوطن العربي في بعض مناطق التعدين والصناعة لتوافر فرص العمل.
② ارتفاع نسبة الذكور في دول الخليج للبحث عن فرص العمل.
③ تقدم الرعاية الصحية في بعض الدول العربية أدى إلى ارتفاع متوسط عمر الفرد.

④ أدت الحروب إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها المائي.

السؤال الحادي عشر:

① كلاهما سهول فيضية يتركز بها السكان.

② ـ **السهول الساحلية:** مناطق يزيد بها عدد السكان.

ـ **المناطق الصحراوية:** مناطق يقل بها السكان.

الوحدة الأولى - الدرس الثاني

أولاً: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ الصناعة الاستخراجية تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض مثل استخراج البترول، أما الصناعات التحويلية فتعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة مثل الصناعات الغذائية.

ب الصناعة الاستهلاكية ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته مثل صناعة الملابس، أما الصناعة الحديثة فترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي مثل صناعة الإلكترونيات.

نشاط (٢،٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ نتج عنها تسهيل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل التكلفة.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٥)

ـ ينبع: البتروكيماويات، حلوان: الحديد والصلب.

نشاط (٦)

ـ توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات وتساهم في تحسين المعيشة، وزيادة الدخل القومي.

نشاط (٧)

ـ ضعف التعاون بين الدول العربية ساعد على عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.

نشاط (٨) أجب بنفسك.

ثانياً: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① المقومات الطبيعية والمقومات البشرية.

② الصناعة الاستخراجية.

③ أجب بنفسك.

ب ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ج ① لتوافر القطن والكتان والألياف النباتية.

② لتوافر المواد الخام البترولية والغاز الطبيعي.

③ لعدم قدرتها على التصنيع.

د ① ظهور الصناعات التكنولوجية مثل صناعة الإلكترونيات والسيارات.

② أجب بنفسك.

هـ صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى.

ثالثاً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① السعودية. ② الغذائية.

③ خطأ. ④ الجزائر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.

④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.

⑩ صواب. ⑪ خطأ.

السؤال الثالث:

① الموقع الجغرافي. ② رءوس الأموال. ③ الاستهلاكية.

④ الحديد والصلب. ⑤ الخليج العربي.

⑥ الغزل والنسيج. ⑦ تقليل تكلفة الإنتاج.

السؤال الرابع:

① المحلية. ② التحويلية. ③ العمالة.

④ العمل. ⑤ العمراني. ⑥ حلوان.

⑦ العلمي والتكنولوجي.

السؤال الخامس:

① مصادر الطاقة. ② المواد الخام.

③ الغزل والنسيج. ④ الحديثة. ⑤ الصناعية.

السؤال السادس:

① الصناعة التحويلية. ② المقومات الطبيعية.

③ الصناعات الحديثة. ④ تكرير البترول والغاز الطبيعي.

⑤ الغزل والنسيج. ⑥ الأسمنت.

السؤال السابع:

① تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.

② صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.

③ استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.

④ تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.

⑤ الصناعات المرتبطة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.

السؤال الثامن:

① تعد إحدى الركائز الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الإنسان، كما توفر احتياجات السكان وتحسن مستوى المعيشة، وزيادة الدخل القومي.

② بسبب الاستعمار الأوروبي الذي استغل الموارد الطبيعية وأضعف الصناعات المحلية.

③ لتسهيل نقل المواد الخام وتقليل تكلفة الإنتاج.

④ لأنها توفر احتياجات السكان و تحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.

⑤ تساهم في توفير احتياجات السكان المختلفة من الملابس وزيادة الدخل القومي وتوفير فرص عمل للشباب.

⑥ بسبب عدم قدرتها على التصنيع.

السؤال التاسع:

① توفير المنتجات ـ تحسين مستوى المعيشة ـ توفير فرص العمل.

② عدم القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة وتأخر الصناعة في الوطن العربي، وعدم القدرة على منافسة السلع الأجنبية.

③ تأخر النهضة الصناعية.

السؤال العاشر:

① إنشاء مصر مجمع الحديد والصلب في حلوان.
② تصدير المواد الخام - نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة - ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - ضعف البنية التحتية في بعض الدول - عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.
③ حيث يوجد عدة أماكن ومن أهمها شمال إفريقيا والخليج العربي وبلاد الشام.
④ حيث تحتاج إلى مقومات طبيعية مثل الموقع - المواد الخام ومصادر الطاقة، ومقومات بشرية مثل الأيدي العاملة - الأسواق ووسائل النقل والمواصلات ورءوس الأموال.
⑤ حيث أسست المملكة العربية السعودية مدينتي الجبيل وينبع وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.
⑥ صناعة الإلكترونيات تعتمد على العلم والبحث العلمي.

السؤال الحادي عشر:

① الصناعات الغذائية توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.
② الاستعمار استغل الموارد الطبيعية وأضعف الصناعة في الوطن العربي.
③ تقام المناطق الصناعية بالقرب من الطرق الكبرى لتسهيل نقل المواد الخام والمنتجات، وتقليل التكلفة.

السؤال الثاني عشر:

① - **الصناعات الاستهلاكية:** الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.
- **الصناعات الحديثة:** الإلكترونيات والسيارات.
② - **شمال إفريقيا:** الصناعات الغذائية - صناعة الغزل والنسيج - الصناعات البترولية.
- **الخليج العربي:** الصناعات البترولية - البتروكيميائية.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)
- التكنولوجيا ساعدت على تطور وسائل النقل بصورة كبيرة وساعد ذلك على تسهيل حركة التجارة.

نشاط (٣)
- ساعدت التكنولوجيا على تطوير القطارات السريعة والموانئ البحرية وتجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات وتسهيل عمليات التبادل التجاري.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)
- بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه الصناعات في كثير من الدول العربية.

نشاط (٦)
أ توفير الوقت والجهد وربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
ب البيع والشراء.

نشاط (٧)
- تساهم التجارة الخارجية في زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.

نشاط (٨)
- تم ذلك من خلال تنوع الصادرات وتنميتها وتحسين جودة المنتجات العربية.

نشاط (٩)
- ترتب على ذلك أن أصبحت السعودية من ضمن أكبر المصدرين لها عالميًا.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① أجب بنفسك.
② تنوع الصادرات وتنميتها / تحسين جودة المنتجات العربية.
③ أجب بنفسك. ④ جبل علي.
ب ① صواب. ② خطأ.
③ خطأ. ④ صواب.
ج ① توفر فرص عمل للشباب وتزيد الدخل القومي وتوفر العملات الأجنبية وتلبي احتياجات السكان.
② لتنشيط التجارة البينية والخارجية.
③ تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية وربط بعضها بالبعض وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية ودعم السياحة الداخلية والخارجية.
د ① ينتج عنه توفير الوقت والجهد وتقليل الازدحام المروري وتوفير مرونة في الدفع بوسائل متعددة وربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
② انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم.
هـ ① هي تبادل السلع بين الدول العربية.
② البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب.

السؤال الثاني:

① النقل والتجارة. ② التجارة.
③ البري. ④ التجارة التقليدية.
⑤ أبو ظبي. ⑥ التعرض لعمليات النصب.
⑦ طنجة. ⑧ تشابه الصناعات.

السؤال الثالث:

① الاستهلاك. ② المنتجات.
③ البتروكيماويات. ④ تقليدية.
⑤ الإلكتروني.

السؤال الرابع:

① بينية. ② الفواكه. ③ خارجية.
④ مصر. ⑤ إلكترونية.

السؤال الخامس:

① عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
② تبادل السلع بين الدول العربية.
③ الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.
④ البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.
⑤ البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

السؤال السادس:

① تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.
② بسبب الحواجز الجمركية وتشابه الصناعات.
③ تؤدي إلى زيادة الدخل القومي – توفير العملات الأجنبية – تلبية احتياجات السكان – توفير فرص عمل.
④ يوفر الوقت والجهد ـ يقلل الازدحام ـ مرونة الدفع ـ ربط المنتج بالمستهلك.
⑤ تسهيل التجارة – ربط الدول العربية – دعم السياحة – تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.

السؤال السابع:

① تسهيل التبادل التجاري – تطوير الموانى والمطارات – زيادة حركة التجارة – تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.
② ضعف التجارة البينية.
③ جعلها مركزًا عالميًا للتجارة والنقل.
④ أصبحت من أكبر المصدرين عالميًا.
⑤ زيادة التصدير وتنشيط التجارة.

السؤال الثامن:

① وجود نقل بري ـ بحري ـ جوي.
② لأنهما حلقة وصل بين مناطق الإنتاج والاستهلاك.
③ ساهمت التكنولوجيا في تطوير القطارات السريعة والموانى البحرية، وتجهيز المطارات وتسهيل عملية التبادل التجاري.
④ عملت الدول العربية على تحسين جودة المنتجات وتنويع الصادرات وتنميتها.
⑤ بترول ـ غاز طبيعي ـ فوسفات ـ قطن ـ فواكه.
⑥ تعرض الأفراد والشركات للنصب.
⑦ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

①

النقل الجوي	النقل البحري
يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها ببعض والعالم.	يتم من خلال الموانى المنتشرة على السواحل العربية وتعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة.

②

مميزات التجارة الإلكترونية	عيوب التجارة الإلكترونية
توفير الوقت والجهد ـ مرونة الدفع ـ تقليل الازدحام.	التعرض للنصب والاحتيال.

السؤال العاشر:

① ربط الدول العربية بعضها ببعض وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.
② ساهمت التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل ونشر التسوق الإلكتروني مما زاد من حجم التجارة العربية.
③ كلما ارتفعت الرسوم الجمركية قل تبادل السلع بين الدول العربية.

السؤال الحادي عشر:

①

الصادرات في الوطن العربي	الواردات في الوطن العربي
البترول ـ الفوسفات ـ القطن ـ الخضراوات.	الآلات ـ المعدات ـ السيارات ـ المنتجات الطبية.

② يزيد من التجارة ـ يدعم السياحة – يربط مناطق الإنتاج بالاستهلاك – يوفر فرص عمل.
③ ستستمر فترة أطول – تقل تكاليف صيانتها – تستفيد الدولة من تقليل التكاليف فيصبح بمقدورها تقديم خدمات جديدة.

الوحدة الثانية | الدرس الرابع

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

– المقومات الطبيعية وتشمل الموارد الطبيعية المتنوعة ومنها الموارد الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة، أما المقومات البشرية فتشمل الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية، ووحدة اللغة والثقافة والتاريخ.

نشاط (٣، ٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

ـ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية، زيادة الاستثمارات، تحسين مستوى المعيشة، تحقيق الاكتفاء الذاتي، خفض البطالة والفقر.

نشاط (٦)

ـ **الأهمية**: أجب بنفسك.
ـ **المعوقات**: الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية، وتشابه الإنتاج بين الدول العربية، والاعتماد على الاستيراد من الخارج وضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨)

أ تقوية التعاون بين الدول العربية.
ب تقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

ثالثًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① مقومات طبيعية ومقومات بشرية.
② أجب بنفسك.
③ جامعة الدول العربية.
④ أجب بنفسك. ⑤ البطالة والفقر.

ب ① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.

ج ① لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.
② أجب بنفسك.

د ① يؤدي إلى زيادة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
② يؤدي إلى ضعف التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
③ يؤدي إلى تحقيق التكامل الاقتصادي وزيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.

هـ التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

السؤال الأول:

① صواب.	② خطأ.	③ خطأ.
④ صواب.	⑤ صواب.	⑥ خطأ.
⑦ خطأ.	⑧ خطأ.	⑨ صواب.
⑩ صواب.	⑪ خطأ.	⑫ صواب.
⑬ صواب.	⑭ صواب.	⑮ خطأ.

السؤال الثاني:

① زيادة التجارة البينية. ② الموارد المعدنية.
③ الكوادر العلمية. ④ المحاصيل الزراعية.
⑤ تشابه الإنتاج. ⑥ تنشيط الأسواق المشتركة.
⑦ خفض البطالة. ⑧ تشجيع الاستثمارات المشتركة.
⑨ الفوسفات.

السؤال الثالث:

① الموارد. ② الرسوم الجمركية. ③ الإنتاج.
④ البطالة والفقر. ⑤ التجارة. ⑥ اليمن.

السؤال الرابع:

① التكامل الاقتصادي العربي.
② اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.
③ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.
④ جامعة الدول العربية.
⑤ الحديد.

السؤال الخامس:

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
مصادر الطاقة ـ الموارد الزراعية.	وحدة اللغة ـ الكوادر الفنية ـ التاريخ المشترك.

السؤال السادس:

① لتحقيق الأمن الغذائي العربي.
② لتقوية التعاون بين الدول العربية.
③ لتقليل الرسوم الجمركية وتنشيط التجارة البينية.
④ لدعم التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال السابع:

① لأن لديه موارد طبيعية متنوعة منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة، ومقومات بشرية منها وحدة اللغة والثقافة والتاريخ والكوادر البشرية.
② حيث يعاني الوطن العربي من: الصراعات ـ تشابه الإنتاج ـ الاعتماد على الاستيراد ـ ضعف الاستثمارات.
③ إنشاء جامعة الدول العربية ـ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية ـ اتفاقية التجارة الحرة العربية الكبرى ـ تشجيع الاستثمارات.
④ الزراعة والثروة الحيوانية ـ الصناعة ـ الموارد الطبيعية ـ التجارة.

السؤال الثامن:

① الأسواق العربية المشتركة تعمل على تنشيط التجارة البينية، مما يساهم في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
② تحقيق التكامل الاقتصادي يؤدي إلى الاكتفاء الذاتي.
③ زيادة القدرة التنافسية تعمل على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
④ ضعف الاستثمارات العربية المشتركة من معوقات التكامل الاقتصادي.
⑤ تُعد الكوادر البشرية من مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي.

السؤال التاسع:

① عدم تحقيق التكامل الاقتصادي.
②،③ أجب بنفسك.

السؤال الأول:

① ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة خاصة إلى دول الخليج العربي.
② إجابة استرشادية: تتعدد المشروعات الصناعية المهمة في الوطن العربي ومنها في مصر مجمع الجلالة لصناعة الرخام، ومجمع الحديد والصلب في حلوان، كما أسست المملكة العربية السعودية مدينتَي الجبيل وينبع وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

① دلتا النيل. ② المتوسط.
③ الصحراء الكبرى. ④ الإمارات. ⑤ قطر.
⑥ الصومال. ⑦ المغرب. ⑧ السعودية.
⑨ السويس. ⑩ طنجة.

السؤال الرابع:

① صواب.	② خطأ.	③ خطأ.
④ خطأ.	⑤ صواب.	⑥ خطأ.
⑦ صواب.	⑧ صواب.	⑨ صواب.
⑩ صواب.	⑪ صواب.	

السؤال الخامس:

① الشباب وصغار السن. ② لبنان / اليمن. ③ الخليج العربي.
④ منها البترول والغاز الطبيعي.
⑤ منها الآلات والسيارات.
⑥ منها تنوع الصادرات وتحسين جودة المنتجات.
⑦ منها التجارة والصناعة.
⑧ منها تشابه الإنتاج والاعتماد على الاستيراد من الخارج.
⑨ منها تحقيق الاكتفاء الذاتي وخفض البطالة والفقر.



السؤال السادس:

① بسبب ضعف الرعاية الصحية.
② حيث تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
③ بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
④ بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.
⑤ بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
⑥ توفر الوقت والجهد وتربط المنتج بالمستهلك مباشرة وتقلل الازدحام المروري والتلوث وتوفر المرونة في الدفع بوسائل متعددة.
⑦ تقوية التعاون بين الدول العربية.
⑧ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية وتحقيق الاكتفاء الذاتي وزيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة وخفض البطالة والفقر.

السؤال السابع:

① تقدم الصناعة في الوطن العربي.
② ينتج عنها عدم تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
③ نتج عنها توفير الوقت والجهد وتقليل الازدحام المروري والتلوث، ربط المنتج بالمستهلك، توفير مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
④ زيادة الدخل القومي ووفرة العملات الأجنبية.
⑤ ضعف فرص التنمية والتعاون والتكامل بين دول الوطن العربي.
⑥ دعم التكامل الاقتصادي.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① الزيادة السكانية تؤدي إلى ارتفاع عدد الشباب فتقل فرص العمل وتظهر البطالة.
② ضعف الرعاية الصحية يساعد على ارتفاع معدل الوفيات في الوطن العربي كما في دولة الصومال.
③ ضعف وسائل النقل تقلل من نشاط التجارة البينية بين الدول العربية.
④ التجارة الإلكترونية تساعد على توفير الوقت والجهد في الوطن العربي.
⑤ كلما تنوع الإنتاج زادت القدرة التنافسية في الوطن العربي.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

① حيث إن هناك مناطق يزداد بها عدد السكان مثل السهول الفيضية والساحلية ومناطق التعدين، ومناطق يندر ويقل بها عدد السكان مثل الصحاري والمناطق الجبلية.
② تلك التحديات مثل تصدير المواد الخام بدلًا من تصنيعها وضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا وضعف البنية التحتية ونقص العمالة المدربة.
③: ⑤ أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر: أجب بنفسك.

السؤال الثالث عشر:

① نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
② هي تبادل السلع بين الدول العربية.
③ التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

اجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② ينبع.
③ منخفض. ④ البترولية.
ب ① ندرة المياه. ② خطأ.
③ مرتفع. ④ طنجة.
ج ① اليمن. ② عدد الوفيات.
③ صواب. ④ نزوى.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ صواب. ⑱ صواب.
⑲ صواب ⑳ خطأ. ㉑ صواب.
㉒ صواب. ㉓ صواب. ㉔ صواب.
㉕ صواب. ㉖ خطأ. ㉗ صواب.
㉘ خطأ. ㉙ صواب. ㉚ صواب.

السؤال الثالث:

① الخليج العربي. ② التحويلية. ③ الخارجية.
④ قناة السويس. ⑤ مصادر الطاقة. ⑥ السيارات.
⑦ لبنان. ⑧ البطالة.
⑨ السكك الحديدية. ⑩ جامع السلطان قابوس.
⑪ استغلال الموارد. ⑫ الموقع.

السؤال الرابع:

① المائي. ② ينبع.
③ الشباب وصغار السن. ④ الوحدة الاقتصادية العربية.
⑤ السويس. ⑥ الحديثة (التكنولوجية).
⑦ الخدمات. ⑧ استخراجية.
⑨ بينية. ⑩ الأوروبي.
⑪ صغار السن. ⑫ الإنتاج.

السؤال الخامس:

① البطالة. ② الحديثة (الإلكترونية).
③ التحويلية. ④ الطبيعية.
⑤ الحديثة (التكنولوجية). ⑥ نزوى.

السؤال السادس:

① فئة الشباب. ② التجارة الخارجية.
③ صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي.
④ التكامل الاقتصادي العربي.
⑤ النقل البري. ⑥ الصناعات الغذائية.
⑦ التجارة البينية.

السؤال السابع:

① نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
② نسبة الوفيَات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

③ عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.
④ صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى.
⑤ صناعة تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
⑥ صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.
⑦ صناعة ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.
⑧ عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
⑨ التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

السؤال الثامن:

① للبحث عن فرص عمل.
② ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.
③ توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي.
④ لأنها تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي بالدولة.
⑤ لأنها أساس مشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.
⑥ لأنها تساهم في تطوير القطارات السريعة، تطوير الموانى البحرية وتجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.
⑦ حيث تتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.
⑧ لتقوية التعاون بين الدول العربية.
⑨ تسهل حركة التجارة بين الدول العربية، وربط الدول العربية بعضها ببعض وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية ودعم السياحة الداخلية والخارجية.
⑩ لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
⑪ ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية.
⑫ لأنها توفر فرص عمل للشباب وتزيد الدخل القومي وتوفر العملات الأجنبية وتلبي احتياجات السكان.
⑬ بسبب الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية وتشابه الإنتاج بين الدول العربية والاعتماد على الاستيراد من الخارج وضعف الاستثمارات العربية المشتركة.
⑭ لدعم التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
⑮ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية وزيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة وتحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية وخفض البطالة والفقر.

السؤال التاسع:

① أدى إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات ونقص الغذاء.
② تأخير تطور الصناعة لزيادة التحديات التي تواجهها.
③ اعتمدوا على الرعي والتنقل بحثًا عن الماء.
④ يوفر ذلك قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.
⑤ ساهمت في محدودية التجارة البينية العربية.
⑥ عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.
⑦ انتشار البطالة في الوطن العربي.
⑧ أضعف صناعاتها المحلية مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها.
⑨ تقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.
⑩ أصبحت من ضمن أكبر المصدِّرين لها عالميًا.

السؤال العاشر:

① أجب بنفسك.
② نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة، ضعف البنية التحتية في بعض الدول، ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجي وعدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.
③ النقل البري والنقل البحري والنقل الجوي.
④ منها زيادة الضغط على الموارد والخدمات ونقص الغذاء.
⑤ حيث قامت بإنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥م وإنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧م وتوقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ١٩٩٧م.
⑥ لدى مصر تعاون كبير مع عمان في المجال الاقتصادي والثقافي، وباعتبارها دولة عربية فإن العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.
⑦ عملت على تنوع الصادرات وتنميتها وتحسين جودة المنتجات العربية.
⑧ فمنها الزراعة والثروة الحيوانية والصناعة والتجارة والموارد الطبيعية.
⑨ يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على الموارد الطبيعية مثل تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكي.

السؤال الحادي عشر:

① يرتفع متوسط عمر الفرد عند توافر الرعاية الصحية كما في مصر والإمارات ويقل بضعف الرعاية الصحية مثل السودان والصومال.
② تساهم الصناعة في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب.
③ يؤدي التكامل الاقتصادي العربي إلى خفض البطالة.
④ أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات.
⑤ صناعة الحديد والصلب هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.
⑥ لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل مثل تطوير القطارات السريعة والموانى البحرية والمطارات.

السؤال الثاني عشر، الثالث عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② البتروكيميائية.
ب هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.
ب ① – يوفر الوقت والجهد.
– يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
– يقلل الازدحام المروري والتلوث.
– يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
② لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

السؤال الثالث:

أ ① التحويلية. ② البطالة.
ب نقص الغذاء.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① شلالات صلالة. ② بترولية.

ب ① نتيجة تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية.

② لتصبح مصر مركزًا عالميًا في التجارة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب – منها: الموقع، والمواد الخام، ومصادر الطاقة.

السؤال الثالث:

أ ① بينية. ② الإنتاج.

ب – وادي النيل: لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

– سواحل الخليج العربي: لتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① نسبة الذكور. ② نزوى.

ب ترتبط الصناعة الحديثة بالتطور العلمي والتكنولوجي، مثل: صناعة الإلكترونيات والسيارات.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① بسبب النمو السكاني السريع في الوطن العربي وزيادة الاستهلاك.

② بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع، وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

السؤال الثالث:

أ ① حلوان. ② الدول العربية.

ب – **المقومات الطبيعية:** الموقع، والمواد الخام، ومصادر الطاقة.

– **المقومات البشرية:** الأيدي العاملة، ورءوس الأموال، ووسائل النقل والمواصلات، والأسواق.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① الوافدة. ② الرباط.

ب يزداد السكان في المناطق معتدلة المناخ مثل السهول الساحلية وبعض المرتفعات، بينما ينخفض السكان في مناطق المناخ الحار مثل المناطق الصحراوية والجبلية.

السؤال الثاني:

أ ① الصناعات الغذائية. ② التجارة التقليدية.

ب –سيقل عدد الوفَيَات ويرتفع متوسط العمر في الصومال.

السؤال الثالث:

أ ① كبار السن. ② الأوروبي.

ب ① تعرُّض بعض الأفراد والشركات للنصب.

② يسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

الوحدة الثانية – الدرس الأول

حلول أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

– **سبب ديني:** نشر الدين الإسلامي بمصر.

– **سبب عسكري:** تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

– **سبب اجتماعي:** تخليص أهل مصر من ظلم البيزنطيين.

نشاط (٢)

– تحرك عمرو بن العاص (ﷺ) بجيشه من فلسطين إلى مصر، ثم فتح العريش، ثم حصن بابليون، ثم حاصر الإسكندرية وعقد صلحًا مع حاكمها.

نشاط (٣)

– تعرَّض المصريون للظلم في عهد البيزنطيين، بينما أحسن عمرو بن العاص (ﷺ) معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

نشاط (٤)

– خلص الفتح الإسلامي المصريين من ظلم البيزنطيين، وأتاح لهم حرية العبادة وممارسة شعائرهم الدينية.

– أما أسباب ظهور الدول المستقلة فهي: ضعف خلفاء الدولة العباسية، وزيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية، بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

نشاط (٥)

– **إجابة استرشادية:** عدم ظهور الدول المستقلة عن الدولة العباسية.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧)

–أعاد الأمن والنظام في مصر.

–أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز.

–اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته.

نشاط (٨)

–لأنه يُعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر – وأمر ببناء مدينة القاهرة – ونقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.

نشاط (٩)

– كانت الشدة المستنصرية من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية.

نشاط (١٠)

– تصدت الدولة الأيوبية للحملات الصليبية وامتد نفوذها للشام والحجاز.

نشاط (١١)

– ساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق، كما تصدَّوْا للخطر المغولي.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① المعزلدين الله. ② أحمد بن طولون.
③ الإخشيدية. ④ الفاطمية.

ب ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

ج ① لنشر الإسلام بها – تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين – تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
② الشدة المستنصرية – ضعف الخلفاء من بعد المستنصر بالله – زيادة نفوذ الوزراء – وصول صلاح الدين الأيوبي إلى مصر ونجاحه في القضاء على الدولة الفاطمية.
③ لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

د ① سقوط الدولة الفاطمية.
② أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص أول والٍ عليها وقام ببناء مدينة الفسطاط ـ جامع عمرو بن العاص ـ أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم.

هـ مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ صواب. ⑱ خطأ.

السؤال الثاني:

① الدينية. ② بناء الجامع الأزهر. ③ العثمانيين.
④ العريش. ⑤ عمرو بن العاص. ⑥ محمد بن طغج.
⑦ الأيوبية. ⑧ المماليك. ⑨ عمرو بن العاص.
⑩ المستنصر بالله. ⑪ بناء مدينة القطائع.
⑫ ولاية. ⑬ تماسك المجتمع.

السؤال الثالث:

① المقوقس. ② الطولونية. ③ جوهر الصقلي.
④ القطائع. ⑤ الفاطمية. ⑥ الأيوبية.
⑦ المستنصر بالله. ⑧ خمارويه. ⑨ الإخشيدية.
⑩ عمرو بن العاص. ⑪ صلاح الدين الأيوبي.
⑫ توران شاه. ⑬ الصليبي.
⑭ شعائرهم الدينية.

السؤال الرابع:

① عمرو بن العاص. ② القطائع. ③ الصليبية.
④ الفسطاط. ⑤ العثمانيين. ⑥ العسكر.
⑦ محمد بن طغج. ⑧ المعزلدين الله. ⑨ المملوكية.
⑩ الأيوبية.

السؤال الخامس:

① المماليك. ② القاهرة. ③ المستنصر بالله.
④ القطائع. ⑤ عمرو بن العاص. ⑥ الدولة الطولونية.
⑦ الإسكندرية. ⑧ الفاطمية. ⑨ المماليك.

السؤال السادس:

① عمرو بن العاص. ② محمد بن طغج.
③ أحمد بن طولون. ④ المعزلدين الله.
⑤ صلاح الدين الأيوبي.

السؤال السابع:

① لتكون عاصمة لمصر بعد الفتح الإسلامي.
② لأنها ضعفت بعد وفاة خمارويه فعادت مصر إلى الخلافة العباسية.
③ بسبب نقص مياه النيل ووقوع مجاعة كبيرة.
④ بسبب الشدة المستنصرية وضعف الخلفاء بعد المستنصر وزيادة نفوذ الوزراء، حتى أسقطها صلاح الدين.
⑤ بسبب نجاح العثمانيين في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م.

السؤال الثامن:

① أصبحت مصر ولاية إسلامية، بناء الفسطاط واتخاذها عاصمة، حسن معاملة الأقباط.
② أصبحت عاصمة الفاطميين.
③ كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية.
④ تصفية الوجود الصليبي في الشرق.
⑤ ستنعم مصر بالاستقرار الدائم – سنعيش في أمان وتقدم وازدهار.

السؤال التاسع:

① أصبحت مصر ولاية تابعة للدولة الإسلامية، وبذلك بدأ العصر الإسلامي في مصر.
② بناء القاهرة – بناء الجامع الأزهر.
③ بسبب الشدة المستنصرية – ضعف الخلفاء – زيادة نفوذ الوزراء.
④ حيث قاموا بتصفية الوجود الصليبي والتصدي لخطر المغول.

السؤال العاشر:

① ضعف الخلافة العباسية أدى لزيادة نفوذ الولاة وظهور الدول المستقلة في مصر.
② تصدى الأيوبيون للحملات الصليبية بقيادة صلاح الدين.
③ المماليك قاموا بتصفية الوجود الصليبي في الشرق.
④ أهمية موقع مصر وقربها من الحجاز دفع الفاطميين لمحاولة ضمها مرارًا.
⑤ أحمد بن طولون أسس أول دولة مستقلة في مصر وهي الدولة الطولونية.

الوحدة الثانية | الدرس الثاني

أولًا: أسئلة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

– الحملات الصليبية والمغول.
– أسباب الأخطار: أجب بنفسك.

نشاط (٢)

ـ **الأسباب المعلنة:** حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس.
ـ **الأسباب غير المعلنة:** تأسيس إمارات صليبية في المشرق – الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي – السيطرة على تجارة الشرق.

نشاط (٣)

– إمارة الرها – إمارة أنطاكية – إمارة طرابلس – مملكة بيت المقدس.



نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

ـ أحسن معاملة أهل بيت المقدس بعد أن فتحها.

نشاط (٦)

– جاءت من أجل استعادة بيت المقدس لكنها فشلت وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين الذي نص على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين.

نشاط (٧، ٨) أجب بنفسك.

نشاط (٩)

أ رفع الروح المعنوية للشعب المصري، حيث قطع رءوس رسل المغول وعلقها بباب زويلة – جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس – عيَّن بيبرس قائدًا للجيش، وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين.

ب أجب بنفسك.

نشاط (١٠)

هزيمة المغول وقُتل كتبغا، وتحرير المماليك لبلاد الشام وضمها لمصر – إنقاذ العالم الإسلامي من خطر المغول – القضاء على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الرملة. ② آسيا. ③ الرها.

ب ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ.

ج ① بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
② أجب بنفسك.
③ بسبب فشل الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق أهدافها.

د ① نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية، والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العُزَّل بها.
② أحسن صلاح الدين معاملة أهلها، ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح، جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس.

هـ ① حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي، واتخذ جنودها الصليب شعارًا لهم.
② هم قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ خطأ.

السؤال الثاني:

① بيت المقدس. ② بيبرس. ③ كتبغا.
④ معركة عين جالوت. ⑤ الرها. ⑥ المغول.
⑦ عماد الدين زنكي. ⑧ الرملة. ⑨ عز الدين أيبك.

السؤال الثالث:

① جنكيز خان. ② سيف الدين قطز. ③ بيبرس.
④ المغول. ⑤ الأولى. ⑥ بيت المقدس.
⑦ عماد الدين زنكي. ⑧ الثانية. ⑨ أرناط.
⑩ فلسطين. ⑪ إنجلترا. ⑫ الرملة.
⑬ زويلة. ⑭ العباسية. ⑮ كتبغا.

السؤال الرابع:

① حماية المسيحيين في المشرق – تأمين طريق الحجاج المسيحيين إلى بيت المقدس.
② بسبب خلع قطز لخوذته ونادى في جنوده "وا إسلاماه" ليحمسهم فانتفض الجنود وانقضوا على المغول وهزموهم.
③ نقض أرناط الهدنة ومهاجمته قوافل الحجاج ونهب الأموال.
④ لاستعادة بيت المقدس بعد أن حرره صلاح الدين.
⑤ لصغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
⑥ لأنهم اتخذوا الصليب شعارًا لهم.

السؤال الخامس:

① تأسيس ثلاث إمارات صليبية والاستيلاء على بيت المقدس وإقامة مملكة صليبية فيه.
② أحسن صلاح الدين معاملة أهلها وضرب بذلك أروع الأمثلة في التسامح، وقدمت الحملة الصليبية الثالثة.
③ انتصار نور الدين محمود عليها وفشل الحملة الصليبية الثانية وتمهيد الطريق لاستعادة بيت المقدس.
④ بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع السماح للصليبيين بالحج.
⑤ قيام معركة حطين وهزيمة الصليبيين.
⑥ فشلت في تحقيق أهدافها وتوقيع صلح الرملة.
⑦ هزيمة المغول ومقتل كتبغا وتحرير بلاد الشام وضمها لمصر.
⑧ أدى إلى قدوم خطر المغول واجتياحهم لبلاد فارس والعراق والشام.
⑨ حصار بغداد واجتياحها وقتل الخليفة المستعصم وتدمير المدينة ثم السيطرة على مدن الشام.

السؤال السادس:

① استعاد عماد الدين زنكي إمارة الرها من الصليبيين.
② انتصر نور الدين محمود على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها.
③ قضى صلاح الدين على الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية.
④ نقض أرناط الهدنة وهاجم قوافل الحجاج مما أدى لقيام معركة حطين.
⑤ عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد قائد الحملة الصليبية الثالثة بعد فشلها.

السؤال السابع:

① أجب بنفسك.

② أسست ثلاث إمارات صليبية واستولت على بيت المقدس وإقامة مملكة فيه.
③ لم تنجح في استعادة بيت المقدس وانتهت بصلح الرملة.
④ لأن عماد الدين زنكي بدأ تحرير الإمارات الصليبية، بينما استعاد الأشرف خليل بن قلاوون مدينة عكا وأنهى الوجود الصليبي.

السؤال الثامن:

① مصر.
② إجابة استرشادية: كانت ستظل الخلافة العباسية موجودة، ولن تستولى الجيوش المغولية على مدن الشام بسهولة.
③ القديم ج د أ ب الحديث

④ أ الدولة الأيوبية:
- توحيد الجبهة الإسلامية.
- معركة حطين.
- تحرير بيت المقدس.

دولة المماليك:
- استعادة أنطاكية.
- تحرير عكا وإنهاء الوجود الصليبي.

ب نتائج حطين:
- هزيمة الصليبيين ـ استرداد بيت المقدس.

نتائج عين جالوت:
- هزيمة المغول- مقتل كتبغا - تحرير بلاد الشام وضمها لمصر.

الوحدة الثانية - الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)
- تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)
ـ العرب والموالي وأهل الذمة.

نشاط (٤)
ـ شاركت المرأة في بناء الحضارة الإسلامية فظهرت العالمات مثل مريم الأسطرلابي، ووصل بعض النساء لتولي الحكم مثل شجر الدر.

نشاط (٥)
- هي نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة الرسول (ﷺ) يُقصد بها اختيار من يدير شئون المسلمين.

نشاط (٦)
- كان الوزير يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين.

نشاط (٧)
- المحافظ.

نشاط (٨)
- مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.

نشاط (٩)
- حمايتها من الأعداء وصون كرامتها وأمنها.

نشاط (١٠)
- اهتم المسلمون بالزراعة فقاموا ببناء السدود لتخزين المياه، وشقوا الترع واستصلحوا الأراضي، كما قاموا ببناء المقاييس على الأنهار.

نشاط (١١)
- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① تعاليم الإسلام - العادات والتقاليد العربية الأصيلة.
② الدولة الأموية. ③ الرسول (ﷺ).
④ إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

ب ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ج ① أجب بنفسك.
② تنظيم شئون الدولة.
③ حيث قام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين لتنظيم شئون الدولة، كما أنشأ نظام الولاية ووضع نظامًا للقضاء.

د ① أدى إلى نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.
② أجب بنفسك.

هـ ① هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.
② مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب.	② خطأ.	③ خطأ.
④ خطأ.	⑤ خطأ.	⑥ صواب.
⑦ خطأ.	⑧ صواب.	⑨ صواب.
⑩ صواب.	⑪ صواب.	⑫ خطأ.
⑬ صواب.	⑭ خطأ.	⑮ خطأ.
⑯ صواب.		

السؤال الثاني:

① أهل الذمة. ② القَبَلي. ③ الشورى.
④ نجم الدين أيوب. ⑤ العباسية. ⑥ البريد.
⑦ بناء المقاييس. ⑧ أخلاق التجار المسلمين.

السؤال الثالث:

① الوالي. ② البيزنطيين. ③ الخلافة.
④ عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ⑤ المحافظ. ⑥ السدود.
⑦ العربية. ⑧ الرسول (ﷺ). ⑨ البنات.
⑩ الإسلام - العربية.

السؤال الرابع:

① معاوية بن أبي سفيان. ② الصالح نجم الدين أيوب.
③ الوالي. ④ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
⑤ الوزير. ⑥ التجار المسلمون.

السؤال الخامس:

① لتنظيم شئون الدولة.

② لأنه يدير شئون الولاية ويقود جيشها ويجمع الزكاة والضرائب.
③ لتخزين المياه للزراعة.
④ للدفاع عن الحدود البحرية وصد هجمات البيزنطيين.
⑤ لتنظيم الصناعة في الولايات الإسلامية.
⑥ بسبب ازدهار الزراعة والصناعة وانتشار الأمن والاهتمام بالطرق التجارية وأخلاق التجار المسلمين.
⑦ تحمي مصر وتصون أمنها وكرامتها.

السؤال السادس:

① منحها حق الميراث والتعليم والعمل وشاركت في بناء الحضارة الإسلامية، وظهر منهن العالمات ومن حكمن الدولة.
② انتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة وأسر قائدها لويس التاسع.
③ انتشار الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق اسيا.
④ ظهور نظام الخلافة.
⑤ وضع نظامًا للقضاء وعين قاضيًا لكل ولاية.

السؤال السابع:

① اتسمت بالمساواة والعدالة والتكافل وحرية الاعتقاد.
② بنوا السدود والمقاييس وشقوا الترع.
③ حيث برعوا في صناعة المنسوجات والخشب والزجاج.
④ حيث تكوَّن من العرب والموالي وأهل الذمة.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ لأن اختيار الخليفة بدأ بالشورى ثم أصبح وراثيًا في عهد معاوية بن أبي سفيان.
⑦ حيث يشرف على النظام الإداري ويتابع عمل الدواوين.
⑧ حيث أنشأ الدواوين لتنظيم الدولة وأسس نظام الولاية.
⑨ يدير شئون الدولة ويحمي حدودها ويختار القادة والولاة.
⑩ لأنهم اهتموا بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول (ﷺ).

السؤال الثامن:

① أخلاق التجار كانت سببًا في نشر الإسلام في إفريقيا وشرق آسيا.
② غيَّر معاوية بن أبي سفيان نظام الحكم من الشورى إلى الوراثة.
③ الاهتمام بالطرق التجارية ساعد على ازدهار التجارة وتقوية اقتصاد الدولة.
④ العرب هم الذين قاموا بالفتح الإسلامي.
⑤ ساهمت شجر الدر في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.
⑥ الرسول (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام.

السؤال التاسع:

① - قبل الإسلام: لا ترث وانتشار وأد البنات.
- بعد الإسلام: حق الميراث وامتلاك المال والتعليم والعمل.
② - الموالي: عناصر غير عربية دخلت في الإسلام.
- أهل الذمة: المسيحيون واليهود ويمارسون شعائرهم بحرية.
③ الخليفة: إدارة شئون الدولة - حماية الحدود - اختيار القادة والولاة.
- الوالي: إدارة شئون الولاية - قيادة جيشها - جمع الزكاة والضرائب.

السؤال العاشر:

① أ هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات.

ب مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.
② الإشراف على النظام الإداري - متابعة عمل الدواوين.
③ ازدهرت التجارة بسبب تطور الزراعة والصناعة واهتمام الدولة بالطرق التجارية.
④ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- علوم القرآن: تشمل علم القراءات والتفسير. أما العبادات والمعاملات فهي تتبع علم الفقه.

نشاط (٣)

- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

- القلعة: مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرًّا للحكم.
- الحصن: مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧)

- جزيرة صقلية - مصر وبلاد الشام - الأندلس.

نشاط (٨) أجب بنفسك.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① ابن سينا. ② الدينية والشرعية.
③ جزيرة صقلية ومصر وبلاد الشام والأندلس.
ب ① صواب. ② خطأ.
ج ① لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
② منذ أن فتحها المسلمون، وأصبحت في عهدهم مركزًا من مراكز الحضارة في العالم. وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقِّي العلوم بها.
د ① انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية.
② نقل جزء من علم الفيزياء الذي تقدم فيه المسلمون إلى أوروبا بعد ترجمته.
هـ ① مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه. وتكون مقرًّا للحكم.
② هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب.	② صواب.	③ صواب.
④ خطأ.	⑤ صواب.	⑥ صواب.

① صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب.

السؤال الثاني:

① ابن كثير. ② الشافعي. ③ جابر بن حيان.
④ الخوارزمي. ⑤ التاريخ. ⑥ الفنون.
⑦ صقلية. ⑧ ابن سينا. ⑨ الفقه.
⑩ الجغرافيا.

السؤال الثالث:

① الكتاتيب. ② الأحاديث النبوية. ③ الفقه.
④ صفر. ⑤ [illegible]. ⑥ الإدريسي.
⑦ الفارابي. ⑧ صقلية.

السؤال الرابع:

① الحديث. ② اللغة. ③ الفيزياء.
④ الفلك. ⑤ التاريخ. ⑥ الزخرفة.
⑦ أوروبا. ⑧ الاجتماع.

السؤال الخامس:

① الكتاتيب. ② بيت الحكمة.
③ عبد الرحمن بن خلدون. ④ الخوارزمي. ⑤ الإدريسي.
⑥ الأرابيسك. ⑦ الأندلس. ⑧ الخط العربي.
⑨ الفلك. ⑩ الجامع الأزهر.

السؤال السادس:

① لأنها أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها.
② لأنهم اخترعوا أدوات جديدة في الجراحة.
③ لتلقي العلوم، حيث كانت مركزًا من مراكز الحضارة في العالم.

السؤال السابع:

① تأسيس الخوارزمي علم الجبر وأضاف المسلمون الصفر للأرقام.
② براعة المسلمين في الفيزياء وتأليف عدة كتب منها كتاب المناظر لابن الهيثم الذي ترجم ونقل إلى أوروبا.
③ نبغ الأطباء المسلمون وابتكروا أدوات جديدة في الجراحة - ترجم الأوروبيون كتب علماء المسلمين.
④ لتكون مقرًا للحكم.
⑤ لحماية الدولة والدفاع عنها.
⑥ أصبحت أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

السؤال الثامن:

① قاموا بتخصيص أماكن لتلقي العلوم مثل الكتاتيب والمدارس.
② ترجم الأوروبيون كُتب علماء المسلمين - ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة.
③ أسس عبد الرحمن بن خلدون علم الاجتماع وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.
④ أسس الخوارزمي علم الجبر وأضاف المسلمون الصفر للأرقام.
⑤ تشييد الكثير من النماذج المعمارية. مثل: بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة، وبناء المنازل والقصور، والمساجد، والقلاع والحصون.
⑥ استخدموها في الرسم على الزجاج والسجاد والخزف.
⑦ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① الكتاتيب أماكن لتعليم العلوم الأساسية من القراءة والكتابة للأطفال وتحفيظ القرآن الكريم.
② الفقه يشمل العبادات والمعاملات في حياة المسلمين.
③ أخذت الحضارة الأوروبية علم الجبر عن الخوارزمي.
④ اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
⑤ الأرابيسك هو أحد الفنون في الحضارة الإسلامية ويعد نوعًا من أنواع الزخرفة.
⑥ انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا من خلال الحروب الصليبية.
⑦ أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الثانية الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① كان المصريون قبل الفتح الإسلامي يعانون من ظلم البيزنطيين ثم جاء الفتح الإسلامي الذي أحسَن معاملة المصريين ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.
② استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية من خلال نقل عديد من العلوم مثل: الرياضيات والطب والفيزياء وعلم الاجتماع وكانت أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ خطأ.

السؤال الرابع:

① عمرو بن العاص. ② محمد بن طغج الإخشيد.
③ العسكر. ④ المعز لدين الله.
⑤ أحمد بن طولون. ⑥ العباسي الثاني.
⑦ صلاح الدين الأيوبي. ⑧ سيف الدين قطز.
⑨ الأشرف خليل بن قلاوون. ⑩ هولاكو.
⑪ الرملة. ⑫ الدولة العباسية.
⑬ الجند - بيت المال. ⑭ مريم الأسطرلابي.
⑮ بيت الحكمة. ⑯ جزيرة صقلية - الأندلس - مصر وبلاد الشام.
⑰ البيروني. ⑱ الجبر.

السؤال الخامس:

① - لنشر الدين الإسلامي بمصر.
- تخليص أهل مصر من ظلم البيزنطيين.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

② بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية.
- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.
- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.
③ لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
④ ضعف الدولة بعد وفاة كافور الإخشيدي فاستولى الفاطميون على مصر.
⑤ لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
⑥ لأنها فشلت في استرداد بيت المقدس.
⑦ **الأسباب المعلنة:** حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس.
الأسباب غير المعلنة: تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق.
⑧ لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

السؤال السادس:

① نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية، والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العُزَّل.
② انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي - استرداد بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.
③ هزيمة المغول وقتل قائدهم كتبغا وتحرير المماليك لبلاد الشام وضموها لمصر.
④ بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.
⑤ مجيء الحملة الصليبية الثانية لاستعادة إمارة الرها.
⑥ توالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية.
⑦ صد هجمات البيزنطيين وحماية سواحل الدولة الإسلامية.
⑧ الإشراف على النظام الإداري للدولة ومتابعة عمل الدواوين.

السؤال السابع:

① **الشبه:** كلاهما من الدول المستقلة عن الدولة العباسية، كلاهما اتخذ عاصمة جديدة، كلاهما ضم الشام والحجاز.
الاختلاف: سقطت الدولة الطولونية وعادت للدولة العباسية، سقطت الدولة الإخشيدية على يد الدولة الفاطمية.
② أجب بنفسك.
③ **الشبه:** كلاهما هاجم العالم الإسلامي، كلاهما استهدف بلاد الشام، كلاهما فشل في تحقيق أهدافه.
الاختلاف: الحملة الثانية: جاءت من أجل استعادة الرها وتصدى لها نور الدين محمود.
الحملة الثالثة: جاءت من أجل استعادة بيت المقدس وتصدى لها صلاح الدين الأيوبي وانتهت بعقد صلح الرملة.
④ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① نجح المماليك في إنقاذ العالم الإسلامي من خطر المغول، وقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.
② استولى المغول على بغداد عاصمة الخلافة العباسية وقتلوا الخليفة العباسي المستعصم.
③ نجح سيف الدين قطز في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت.
④ **التكافل الاجتماعي:** هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية بما يحقق استقرار المجتمع الإسلامي.
⑤ اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① حيث قاموا ببناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
② أجب بنفسك.
③ تصدى المماليك للخطر المغولي وذلك في معركة عين جالوت، كما عملوا على تصفية الخطر الصليبي من بلاد الشام.
④ حاصر المغول عاصمة الخلافة العباسية بغداد واجتاحوها، وقاموا بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتلوا سكانها ودمروا المدينة.
⑤ اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول (ﷺ) أما الأسطول فقد أسسه الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين.
⑥ أضاف المسلمون الصفر للأرقام، وأسس الخوارزمي علم الجبر.

السؤال الحادي عشر:

① - عاصمة الدولة الطولونية القطائع.
- عاصمة الدولة الإخشيدية العسكر.
② - الدولة الأيوبية: صلاح الدين الأيوبي والملك العادل، والصالح نجم الدين أيوب.
- دولة المماليك: سيف الدين قطز والظاهر بيبرس والأشرف خليل بن قلاوون.
③ - الصليبيين: عندما دخلوا بيت المقدس وقتلوا آلاف المسلمين العُزَّل بها.
- صلاح الدين عندما فتح بيت المقدس، وأحسن معاملة أهلها.
④ - **معركة حطين:** أطرافها المسلمون والصليبيون وانتهت بانتصار المسلمين على الصليبيين وتدمير الجيش الصليبي واسترداد بيت المقدس.
- **معركة عين جالوت:** أطرافها المسلمون والمغول وانتهت بانتصار المسلمين على المغول والقضاء على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

السؤال الثاني عشر:

① مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
② هم قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
③ حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي، واتخذ جنودها الصليب شعارًا لهم.
④ العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.
⑤ مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.
⑥ تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
⑦ أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ صواب ⑳ خطأ. ㉑ صواب.
㉒ خطأ. ㉓ صواب. ㉔ خطأ.
㉕ صواب.

السؤال الثاني:

① العريش. ② تأمين حدود الدولة الإسلامية.
③ العسكر. ④ المعز لدين الله. ⑤ بغداد.
⑥ الظاهر بيبرس. ⑦ عمر بن الخطاب (ﷺ).
⑧ متابعة عمل الدواوين. ⑨ بغداد. ⑩ الخوارزمي.
⑪ بناء قلعة بالقاهرة. ⑫ الأندلس.
⑬ المستنصر بالله. ⑭ صد الأخطار الخارجية.
⑮ الخلفاء الراشدين (ﷺ). ⑯ قتل المسلمين العزل.

السؤال الثالث:

① الإسكندرية. ② القطائع..
③ كافور الإخشيدي. ④ المعز لدين الله.
⑤ صلاح الدين الأيوبي. ⑥ المغول. ⑦ فلسطين.
⑧ عمر بن الخطاب (ﷺ). ⑨ التاريخ. ⑩ القانون.
⑪ العباسي الثاني. ⑫ مياه النيل.
⑬ عز الدين أيبك. ⑭ المسيحيين.
⑮ نور الدين محمود. ⑯ العباسية.

السؤال الرابع:

① الأموية. ② البيزنطيين. ③ القاهرة.
④ القاهرة. ⑤ الأيوبية. ⑥ البيزنطيين.
⑦ كتبغا. ⑧ الخشب. ⑨ الخليفة.
⑩ الكيمياء. ⑪ الرملة.

السؤال الخامس:

① عمر بن الخطاب (ﷺ). ② توران شاه.
③ هولاكو. ④ محمد بن طغج.
⑤ عماد الدين زنكي. ⑥ جوهر الصقلي.
⑦ أحمد بن طولون. ⑧ الحسن بن الهيثم.
⑨ الكتاتيب. ⑩ الفقه. ⑪ صقلية.

السؤال السادس:

① هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
② هم قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
③ حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي، واتخذ جنودها الصليب شعارًا لهم.
④ مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.
⑤ تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
⑥ القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.
⑦ العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.
⑧ مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرًّا للحكم.
⑨ مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.
⑩ أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

السؤال السابع:

① قائد الفتح الإسلامي لمصر – بناء مدينة الفسطاط.
② مؤسس الدولة الطولونية – بناء مدينة القطائع.
③ نجح في ضم مصر للدولة الفاطمية.
④ وصل نفوذه إلى بغداد.
⑤ أسس الدولة الأيوبية ـ قضى على الدولة الفاطمية ـ انتصر في معركة حطين ـ تحرير بيت المقدس من أيدي الصليبيين ـ عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.
⑥ تصدى للخطر المغولي – انتصر في معركة عين جالوت.
⑦ ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.
⑧ نجح في استرداد عكا – قام بتصفية الخطر الصليبي.
⑨ أخل بالهدنة بين صلاح الدين الأيوبي وملك بيت المقدس.
⑩ قائد الحملة الصليبية السابعة.

السؤال الثامن:

① بسبب نقص مياه النيل وحدوث مجاعة في مصر.
② لتكون عاصمة لمصر.
③ بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني، وزيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية، وبعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.
④ لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
⑤ لأن جنودها اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
⑥ لصغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
⑦ لتنظيم الصناعة في الولايات الإسلامية.
⑧ بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية وانتشار الأمن والأمان.
⑨ لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث.
⑩ بسبب معلن وهو حماية الحجاج المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس، ولأسباب غير معلنة وهي تأسيس إمارات صليبية في المشرق، والاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي والسيطرة على تجارة الشرق.
⑪ لنشر الإسلام بها، وتخليص أهلها من ظلم البيزنطيين، وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
⑫ لحماية سواحل الدولة الإسلامية من هجمات البيزنطيين.



السؤال التاسع:

① أصبحت مصر ولاية إسلامية، وأصبح عمرو بن العاص أول والٍ عليها، وقيامه ببناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر، وبناء جامع عمرو بن العاص، وأحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

② تصفية الخطر الصليبي.

③ تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة بيت المقدس الصليبية وقتل آلاف المسلمين العزل.

④ استعادة إمارة الرها.

⑤ وضع نظامًا للقضاء بعد توسع الدولة الإسلامية وجعل لكل ولاية قاضيًا له مهام محددة.

⑥ انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي. وفتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.

⑦ تدمير المدينة وقتل أهلها، كما أمر هولاكو قائد المغول بقتل الخليفة العباسي المستعصم.

⑧ ظهور نظام الخلافة الإسلامية القائم على الشورى في اختيار الخليفة.

السؤال العاشر:

① أمر ببناء مدينة القاهرة، ونقل عاصمة الخلافة الفاطمية من إفريقية (تونس) إلى القاهرة في مصر، وأمر ببناء الجامع الأزهر، وضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.

② تأسيس إمارات صليبية في المشرق، والاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي والسيطرة على تجارة الشرق.

③ ساوى بين الرجل والمرأة، ومنحها حق الميراث والتعليم وامتلاك وإدارة الأموال.

④ إدارة شئون الولاية، وقيادة جيشها، وجمع الزكاة، والضرائب.

⑤ قاموا ببناء السدود لتخزين المياه، وشقوا الترع واستصلحوا الأراضي، كما قاموا ببناء المقاييس على الأنهار.

⑥ أقامت ثلاث إمارات صليبية هي الرها وأنطاكية وطرابلس، كما أقامت مملكة بيت المقدس.

⑦ حيث بدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين واسترد إمارة الرها.

⑧ شيدوا الكثير من النماذج المعمارية، مثل: بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة، وبناء المنازل والقصور، والمساجد، والقلاع والحصون.

السؤال الحادي عشر:

① انتهت الدولة المملوكية عندما نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م.

② ساهمت شجر الدر في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

③ يعد الإمام الشافعي أحد الأئمة الأربعة الأشهر في علم الفقه.

④ اخترع الفارابي آلة القانون الموسيقية.

⑤ تعد الكتاتيب من الأماكن المخصصة لتلقي العلوم في العصر الإسلامي حيث كان يتعلم بها الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

السؤال الثاني عشر:

① **المدارس:** أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.

- **المكتبات:** هي أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها.

② **علوم القرآن:** تشمل علم القراءات والتفسير ومن علمائها ابن كثير.

- **علوم الحديث:** تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية.

③ **الفقه:** يشمل العبادات والمعاملات، وأشهر علمائه الأئمة الأربعة ومنهم الإمام الشافعي.

- **علوم اللغة:** تشمل النحو والصرف والشعر والأدب ومن علمائها سيبويه.

④ **الزخرفة:** هي رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف.

- **الأرابيسك:** هو أحد أنواع الزخرفة على الخشب.

السؤال الثالث عشر:

① العرب والموالي وأهل الذمة.

② - الإدريسي: (الجغرافيا) - ابن سينا: (الطب)
- ابن الهيثم: (الفيزياء) - الخوارزمي: (الجبر)
- سيبويه: (علوم اللغة العربية) - ابن كثير: (التفسير)
- ابن هشام: (التاريخ).

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② صواب.

ب بسبب نقص مياه النيل، وحدوث مجاعة في مصر خلال عهد المستنصر بالله.

السؤال الثاني:

أ ① المنصورة. ② القرآن.

ب تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

السؤال الثالث:

أ ① الحجاز. ② عبد الرحمن بن خلدون.

ب ① حماية المسيحيين في المشرق، تأمين طريق الحجاج المسيحيين إلى بيت المقدس.

② تعد حديقة سنغافورة النباتية هي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② صواب.

ب - حيث تمنع سنغافورة مضغ العلكة في شوارعها.

السؤال الثاني:

أ ① الفلك. ② الثالثة.

ب تشييد الكثير من النماذج المعمارية مثل: بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة، وبناء المنازل والقصور والمساجد والقلاع والحصون.

السؤال الثالث:

أ ① خمارويه. ② الأحاديث النبوية.

ب ① لأنه نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة، كما أنه أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر.

② لحمايتها من الصليبيين.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب بنوا المراصد الفلكية، ونبغ كثير من العلماء المسلمين منهم البيروني.

السؤال الثاني:

أ ① اللغة. ② ابن هشام.

ب نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله (ﷺ) ويقصد بها اختيار من يدير شئون المسلمين.

السؤال الثالث:

أ ① التجارة. ② القاهرة.

ب ① لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

② جاءت لاستعادة إمارة الرها.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب استكمل كفاح والده "عماد الدين زنكي"، وانتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها، كما أرسل جيشًا لمصر لحمايتها من الصليبيين.

السؤال الثاني:

أ ① الصالح نجم الدين أيوب.

② عثمان بن عفان.

ب لأنها كانت مركزًا من مراكز الحضارة في العالم بعد فتح المسلمين لها.

السؤال الثالث:

أ ① الأموية. ② القانون.

ب ① قتل قائد جيش المغول "كتبغا".

- هزيمة المغول والقضاء على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.
- حرَّر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر.

② بداية عصر الدولة الفاطمية في مصر.

الوحدة الثالثة | الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ محطة نور.

ب تخفض النفايات، وتزيد من كفاءة استغلال الموارد.

نشاط (٣)

أ الاقتصاد الأخضر يضمن حقوق الأجيال القادمة.

ب حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.

نشاط (٤)

- يمثل ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة تحديًا كبيرًا على الاقتصاد الأخضر.

نشاط (٥،٦) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الشعيبة. ② مصر والإمارات. ③ نيوم.

④ ضعف التشريعات البيئية والاعتماد على الوقود الملوث للبيئة وارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.

⑤ تحقيق التنمية الاقتصادية - الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

ب ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

ج ① ظهر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.

② حيث إنها زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

د ① يؤدي إلى حماية البيئة من التلوث والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

② ستتوفر موارد الدولة ودعم الاقتصاد وتنخفض النفايات وتزيد كفاءة استغلال الموارد.

هـ ① اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

② زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① نور. ② صواب. ③ المياه.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ صواب.

السؤال الثالث:

① مصر. ② إعادة تدوير المخلفات.
③ السعودية. ④ المخلفات الحيوانية.
⑤ دبي. ⑥ الطاقة النظيفة.
⑦ النقل النظيف. ⑧ التنمية المستدامة.
⑨ تحسين البيئة. ⑩ النباتات والحيوانات.
⑪ الطاقة. ⑫ السعودية.

السؤال الرابع:

① حماية البيئة. ② كهربائية.
③ الشمس. ④ التنقيط.
⑤ المتجددة. ⑥ الوقود الأحفوري.
⑦ الفرد - المجتمع. ⑧ القادمة.
⑨ الرياح. ⑩ المعادي.

السؤال الخامس:

① مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

② زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

③ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

السؤال السادس:

① حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.

② لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

③ لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.

④ لتشجيع النقل الأخضر.

⑤ للحفاظ على البيئة.

⑥ للحفاظ على خصوبة التربة دون استخدام الأسمدة الكيماوية.

⑦ لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة.

السؤال السابع:

① تقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.

② الحفاظ على خصوبة التربة وتحقيق أحد مجالات الاقتصاد الأخضر.

③ تقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.

④ تلوث البيئة.

⑤ يعيق تحقيق الاقتصاد الأخضر.

السؤال الثامن:

① إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية منها: محطة نورفي المغرب.
- محطة الشعيبة في السعودية - محطة بنبان بمصر.

② حيث أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية، وتعمل حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية.

③ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة - الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة - ضعف التشريعات البيئية.

السؤال التاسع:

① الاقتصاد الأخضر يقلل التلوث ويحمي البيئة.

② زيادة استخدام الطاقة المتجددة يقلل التلوث.

③ الزراعة العضوية تحافظ على خصوبة التربة دون استخدام الأسمدة الكيماوية.

السؤال العاشر:

①

أوجه المقارنة	العاصمة الإدارية الجديدة	مشروع نيوم
الموقع	مصر	السعودية
السمات المميزة	• تعتمد على الطاقة النظيفة. • تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة. • تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.	• مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة. • تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.

② إجابة استرشادية: تشجيع استخدام السيارات الكهربائية - التوسع في إعادة التدوير والزراعة العضوية - زيادة التوعية البيئية.

الوحدة الثالثة | الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ إجابة استرشادية: سوف يجعل الأجيال القادمة غير قادرة على تلبية الاحتياجات الأساسية.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ أجب بنفسك.

ب أن التنمية المستدامة تهدف إلى تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

- يعتبر التعليم والصحة جزءًا أساسيًا من خطط التنمية المستدامة.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① حماية البيئة من التلوث - الحفاظ على التنوع البيولوجي.
② الزيادة السكانية الكبيرة - ضعف البنية التحتية.
③ الاقتصادي.
④ التنمية المستدامة.

ب ① خطأ. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.

ج ① لأن زيادة السكان تستنزف الموارد الطبيعية بكثرة الاستهلاك.
② يساهم في الحد من التلوث وتحقيق التنمية المستدامة.

د ① ينتج عنه عدم تحقيق النمو الاقتصادي الشامل والمستدام.
② ينتج عنه حماية التنوع البيولوجي وحماية البيئة من التلوث.

هـ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.

السؤال الثاني:

① توفير فرص عمل. ② الاجتماعي.
③ البيئي. ④ تقليل معدلات التلوث.
⑤ مشروعات معالجة المياه. ⑥ التغيرات المناخية والجفاف.
⑦ الاقتصادي. ⑧ الاجتماعي.

السؤال الثالث:

① المستدامة. ② المحلي.
③ الثروات. ④ التكنولوجيا.

السؤال الرابع:

① التنمية المستدامة. ② البعد الاقتصادي.
③ البعد الاجتماعي.

السؤال الخامس:

① بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.
② لتحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام وتنويع مصادر الدخل وتوفير فرص عمل للشباب وتشجيع الإنتاج المحلي.
③ لتحقيق البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة.
④ لحماية التنوع البيولوجي.
⑤ للحد من التغيرات المناخية.
⑥ لتحقيق التنمية المستدامة.
⑦ لحماية البيئة والحد من التلوث.
⑧ لتحقيق العدالة في توزيع الثروات.

السؤال السادس:

① كثرة الاستهلاك وظهور مفهوم التنمية المستدامة.
② تحقيق أحد أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة.
③ تحقيق أحد أهداف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة.
④ تحقيق أحد أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة.
⑤ حماية التنوع البيولوجي.

السؤال السابع:

① أجب بنفسك.
② حيث تتعاون الدول العربية في وضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وأنشأت المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة، بالإضافة إلى التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١م.
③ حيث يسعى إلى حماية البيئة من التلوث والحفاظ على التنوع البيولوجي وضمان استدامة الموارد الطبيعية.
④ منها سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، مثل قانون حماية البيئة بالأردن، ودعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١ م.

السؤال الثامن:

① الحفاظ على التنوع البيولوجي أحد أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة.
② ضعف الاستثمارات من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي.
③ تنويع مصادر الدخل أحد أهداف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة.
④ التلوث من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي.
⑤ تحقيق العدالة الاجتماعية أحد أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة.
⑥ تشجيع الإنتاج المحلي أحد أهداف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة.
⑦ ضمان استدامة الموارد الطبيعية أحد أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة.
⑧ اتفاقية باريس للمناخ تهدف للحد من التغيرات المناخية.
⑨ إنشاء المرصد العربي من الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة **الدرس الثالث**

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- **إجابة استرشادية:** القضية الفلسطينية، لأن دولة فلسطين دولة عربية ولها أهمية دينية وإستراتيجية.

نشاط (٢)

- حيث إنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا وتمر بها طرق التجارة العالمية وتضم مقدسات دينية متنوعة.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

- احتلت بريطانيا فلسطين عام ١٩١٧م وأصدرت وعد بلفور في نفس العام الذي تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود بفلسطين وعقب نهاية الحرب العالمية الأولى سهلت بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

- **إجابة استرشادية:** واجبي نحو وطني أن أدافع عنه وأحميه وأحافظ على هويتي القومية والدينية وأشارك في بناء وتنمية المجتمع.

نشاط (٧: ٩) أجب بنفسك.

نشاط (١٠)

- تحافظ إعادة التدوير على الموارد الطبيعية وتقلل التلوث وتحد من الانبعاث الحراري وتوفر فرص عمل للشباب.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① آسيا. ② الجمع والفرز. ③ أوسلو.
ب ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
ج ① للدفاع عن الوجود العربي، وأمنها القومي، وحتى تقف سدًا منيعًا كما عهدها التاريخ لمنع تصفية القضية الفلسطينية.
② تتمثل أهميتها في الحفاظ على الموارد الطبيعية - تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري - توفير فرص عمل للشباب.
③ لها أهمية إستراتيجية حيث تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا وتمر بها طرق التجارة العالمية.
د ① نتج عنه إصدار وعد بلفور الذي تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود بفلسطين.

② نتج عنه تحويل النفايات لمنتجات جديدة والحفاظ على الموارد الطبيعية وتقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري وتوفير فرص عمل للشباب.

هـ ① وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

② هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① المتوسط. ② الأردن. ③ لبنان.
④ العقبة. ⑤ سوريا. ⑥ مصر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ خطأ.

السؤال الثالث:

① شرم الشيخ. ② العثمانية. ③ بريطانيا.
④ التصنيع. ⑤ فصل المواد. ⑥ الحراري.
⑦ البحر المتوسط. ⑧ السياسية.

السؤال الرابع:

① التحويل. ② الشمال. ③ مقدسات دينية.
④ بلفور. ⑤ سوريا. ⑥ فلسطين.
⑦ غزة. ⑧ سيناء. ⑨ الشباب.
⑩ السند. ⑪ الفلسطينية. ⑫ عربية.
⑬ القيادية. ⑭ كيلوجرام.

السؤال الخامس:

① الشمال. ② الفلسطينية. ③ مصر.
④ أوروبا. ⑤ المعالجة.

السؤال السادس:

① بلفور. ② الشباب.
③ حرب فلسطين ١٩٤٨م. ④ مؤتمر الشباب.
⑤ محمد بن القاسم. ⑥ إعادة التدوير.

السؤال السابع:

① لأنها تضم مقدسات دينية متنوعة.
② لأن الشباب هم عماد المستقبل.
③ تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- تمر بها طرق التجارة العالمية.
④ لأنه صدر من وزير خارجية بريطانيا وتعهد فيه بإقامة دولة يهودية على أرض عربية.
⑤ ليتلقوا العلاج بها.
⑥ لتأهيل الشباب للعمل.
⑦ الحفاظ على الموارد الطبيعية وتوفير فرص عمل للشباب وتقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.

السؤال الثامن:

① أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل لتبدأ حرب ١٩٤٨ م بين العرب وإسرائيل.
② قيام دولة إسرائيل.
③ نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م وبدأت القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات.
④ النهوض بالشباب.

السؤال التاسع:

① قام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦ م.
② شاركت مصر في أربع حروب عسكرية ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي.
③ أجب بنفسك.
④ قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط.
⑤ الجمع والفرز - المعالجة - التحويل - التصنيع.

السؤال العاشر:

① صدر قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧ م بتقسيم فلسطين إلى دولتين هما: (١) دولة عربية. (٢) دولة يهودية.
② كانت فلسطين ولاية عثمانية قبل الاحتلال البريطاني.
③ مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦ م عقد بمدينة شرم الشيخ.
④ حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط.
⑤ خصص الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤م عددًا من أعضاء البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة.

السؤال الحادي عشر: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- إجابة استرشادية: قد يؤدي ذلك إلى الحيرة في معرفة السلوك الصحيح أو اتباع نماذج سلبية ويجعلنا أكثر عرضة للخطأ لأننا لا نجد من يرشدنا ويوجهنا.

نشاط (٢)

- حيث أسس علم البصريات، وكتب عن انعكاس الضوء وانكساره في علم الفيزياء، ودرس حركة النجوم والكواكب في علم الفلك، وطوّر طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية في علم الهندسة.

نشاط (٣)

- تعد فاطمة الفهرية من تلك النماذج حيث قامت بتأسيس مسجد القرويين بفاس وأنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد وقامت بتوزيع العطايا على طلاب العلم والفقراء، وحولت المسجد إلى مؤسسة علمية لدراسة العلوم.

نشاط (٤)

- حيث اكتشف الدورة الدموية الصغرى وشرح بدقة وظائف القلب والرئتين ووصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① المناظر. ② القرويين.
③ البصريات. ④ الدورة الدموية الصغرى.

ب ① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

ج ① لأنها كانت تنفق من مالها على طلاب العلم.
② أجب بنفسك.

د هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

هـ ① من أهم صفات القدوة وخصائصه المميزة كأن يمتلك سيرة ذاتية متميزة ويسهم في خدمة البشرية ويمكن أن يحتذى به في السلوك والأخلاق ويؤثر فيمن حوله وله دور في بناء شخصية الفرد.
② أنفقت معظم مالها على طلاب العلم والفقراء وتوزع عليهم العطايا.
③ اكتشف الدورة الدموية الصغرى وشرح بدقة وظائف القلب والرئتين ووصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
④ طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.

السؤال الثاني:

① مؤسسة جامعية. ② ابن الهيثم.
③ تأسيس جامعة القرويين. ④ تشريح الدماغ.
⑤ الفلسفة. ⑥ تأليف كتاب المناظر.
⑦ الفقه والعقيدة.

السؤال الثالث:

① ابن النفيس. ② الفقه. ③ البصريات.
④ مؤسسة جامعية. ⑤ الكواكب. ⑥ القرويين.
⑦ ابن النفيس. ⑧ المناظر.
⑨ فاطمة الفهرية.

السؤال الرابع:

① المناظر. ② القرويين. ③ الصغرى.

السؤال الخامس:

① لأنها أسست مسجد القرويين بفاس في المغرب وأنفقت معظم مالها على نشر العلم فيه، ثم حولته إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم، ساهمت تلك الجامعة في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال: عبد الرحمن بن خلدون، والفيلسوف الشهير ابن رشد.
② لأنه اكتشف الدورة الدموية الصغرى، وشرح وظائف القلب والرئتين، ووصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
③ حيث صنفتها موسوعة «جينيس» كأقدم مؤسسة جامعية بالعالم.
④ حيث طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.
⑤ ذلك باعتبار القدوات العربية يمكن الاقتداء بأثرها وأعمالها الجليلة.

السؤال السادس:

① ألف كتاب "المناظر" وشرح كيفية إبصار العين للأشياء، وكتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
② سُميت بـ"أم البنين".
③ وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
④ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① له عديد من المؤلَّفات في أصول الفقه والعقيدة.
② حيث دُرست فيها العلوم وأصبحت أقدم مؤسسة جامعية بالعالم. وكان لها دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال: عبد الرحمن بن خلدون، والفيلسوف الشهير ابن رشد.
③ حيث ساهم في علم البصريات والفيزياء والفلك والهندسة.

السؤال الثامن:

① اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الصغرى.
② درس ابن الهيثم حركة النجوم والكواكب.
③ صنفت موسوعة «جينيس» مسجد القرويين الذي أنشأته فاطمة الفهرية كأقدم مؤسسة جامعية بالعالم.
④ طور ابن الهيثم طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.
⑤ اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الصغرى، وشرح بدقة وظائف القلب والرئتين، ووصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
⑥ كتب ابن الهيثم عن انعكاس الضوء وانكساره.

السؤال التاسع:

①

ابن الهيثم	ابن النفيس
• أسس علم البصريات، وألف كتاب "المناظر". • شرح كيفية إبصار العين للأشياء. • كتب عن انعكاس الضوء وانكساره. • درس حركة النجوم والكواكب. • طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.	• اكتشف الدورة الدموية الصغرى. • شرح بدقة وظائف القلب والرئتين. • وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.

②

فاطمة الفهرية	ابن النفيس
• أسست مسجد القرويين بفاس في المغرب.	• له عديد من المؤلَّفات في أصول الفقه والعقيدة.

السؤال العاشر:

① هي وثيقة مفصلة تلخِّص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.



② أنفقت معظم مالها على نشر العلم في مسجدها، وكانت توزِّع العطايا على طلاب العلم والفقراء،وحولت مسجدها إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم.

تقييم الوحدة الثالثة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: الثالث: أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

① السعودية. ② مصر. ③ المغرب.
④ شرم الشيخ. ⑤ فلسطين.

السؤال الخامس:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب.

السؤال السادس:

① محطة نور. ② نيوم.
③ أجب بنفسك.
④ منها ضعف التشريعات البيئية والاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ الاقتصادي. ⑦ شرم الشيخ.

السؤال السابع:

① لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة.
② لأنها لا تعتمد على الأسمدة الكيماوية مما يؤدي للحفاظ على خصوبة التربة.
③ - إجابة استرشادية :لحفظ المياه من الهدر، وتوفير مصادر مياه جديدة للزراعة والشرب.
④ لحماية البيئة من التلوث وتقليل استهلاك الطاقة غير النظيفة.
⑤ لحماية التنوع البيولوجي.
⑥ لاكتشافه الدورة الدموية الصغرى وشرح بدقة وظائف القلب والرئتين ووصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
⑦ لأنها كانت تنفق من مالها على طلاب العلم وقامت بتوزيع العطايا على طلاب العلم والفقراء.

السؤال الثامن:

① حماية البيئة من التلوث وتحقيق التنمية المستدامة.
② إجابة استرشادية : يؤدي إلى ضعف الاقتصاد وتراجع الدخل القومي وصعوبة تلبية احتياجات السكان.
③ إعاقة تحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي.
④ نتج عنه تأسيس دولة لليهود بفلسطين.
⑤ يمكن أن يؤدي إلى توفير قوة عمل كبيرة تزيد من فرص التنمية.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① تُعد الطاقة المتجددة طاقة نظيفة وبالتالي تساعد على تقليل التلوث.
② موقع فلسطين المتميز في وسط قارات العالم القديم جعلها مطمعًا للدول الكبرى.

السؤال الحادي عشر: أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر:

① تشمل هذه الجهود إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والإمارات والسعودية وإقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب وتشجيع الاستثمار في النقل النظيف.
② حيث إنه يعتمد على الطاقة المتجددة لإنتاج الكهرباء ويستخدم طرقًا حديثة للحفاظ على المياه ويشجع الصناعات الصديقة للبيئة.
③ أهم هذه التحديات ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا والزيادة السكانية الكبيرة والاعتماد على تصدير المواد الخام ومشكلات التلوث البيئي وضعف البنية التحتية والتغيرات المناخية والجفاف.

السؤال الثالث عشر: أجب بنفسك.

السؤال الرابع عشر:

① اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
② زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
③ عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
④ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ وعد أصدره بلفور وزير خارجية بريطانيا تعهدت بريطانيا فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.
⑦ وفق الأمم المتحدة، يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥- ٢٤ سنة.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

أ ① الشمس. ② الرياح.
③ المغرب. ④ صواب.
ب ① السد العالي. ② تونس.
③ الإمارات. ④ سوريا. ⑤ خطأ.
ج ① العاصمة الإدارية الجديدة.
② السعودية. ③ خطأ. ④ لبنان.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.

السؤال الثالث:

① تنويع مصادر الدخل. ② الذكاء الاصطناعي.
③ المعادي. ④ الأجيال القادمة. ⑤ ابن النفيس.
⑥ جينيس. ⑦ عثمانية.

⑧ هضبة الجولان. ⑨ الجنوب. ⑩ السند.
⑪ ابن الهيثم. ⑫ الاجتماعي.

السؤال الرابع:

① حماية البيئة. ② التدوير. ③ الشرقية.
④ الصرف. ⑤ آسيا. ⑥ الشمال.
⑦ الأولى. ⑧ الثانية. ⑨ بلفور.
⑩ اليهود. ⑪ جزيرة سيناء. ⑫ الشباب.
⑬ جامعة القرويين. ⑭ بيونس آيريس.

السؤال الخامس:

① الشمس. ② البريطاني. ③ الاجتماعي.
④ الأمن. ⑤ إجوازو. ⑥ القديم.
⑦ الكيماوية. ⑧ الاجتماعي. ⑨ الهيثم.
⑩ لليهود.

السؤال السادس:

① اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
② مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.
③ زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
④ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
⑤ يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥–٢٤ سنة.
⑥ عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
⑦ وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

السؤال السابع:

① بسبب زيادة التلوث وتغير المناخ.
② لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.
③ لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.
④ حماية البيئة من التلوث – استدامة الموارد الطبيعية – ضمان حقوق الأجيال القادمة.
⑤ بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.
⑥ لحماية التنوع البيولوجي.
⑦ بسبب موقعها الاستراتيجي المتميز وأهميتها الدينية.
⑧ بسبب إعلان اليهود تأسيس دولة إسرائيل.
⑨ لاستعادة أرض سيناء التي احتلتها إسرائيل عام ١٩٦٧م.
⑩ بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات.
⑪ بهدف إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة – إطلاق مسار دائم للسلام في الشرق الأوسط.
⑫ لأنهم عماد المستقبل.
⑬ لأنها أنفقت الأموال على طلاب العلم.

السؤال الثامن:

① اتجاه الوطن العربي لبناء مستقبل مشرق يؤكد على حق الأجيال القادمة.
② يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات بالدول العربية.
③ إنتاج الكهرباء النظيفة، مما يؤدي لحماية البيئة من التلوث.
④ انتهت بقيام دولة إسرائيل.
⑤ احتلت إسرائيل الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين وهضبة الجولان بسوريا وشبه جزيرة سيناء في مصر.
⑥ نجحت مصر في استعادة سيناء – بدأت القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات.
⑦ الحفاظ على الموارد الطبيعية – توفير فرص عمل للشباب – تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.

السؤال التاسع:

① حيث شاركت مصر في أربعة حروب وهي حرب فلسطين ١٩٤٨م، و العدوان الثلاثي ١٩٥٦م، وحرب ٥ يونيه ١٩٦٧م، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي.
② ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة – الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة – ضعف التشريعات البيئية.
③ حيث قام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦م.
④ حيث أنشأت مصر العاصمة الإدارية الجديدة، وتعمل السعودية على إنشاء مدينة نيوم.
⑤ حيث ترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون اقتصادي وسياحي كبيرة.
⑥ حماية البيئة من التلوث – الحفاظ على التنوع البيولوجي – ضمان استدامة الموارد الطبيعية.
⑦ حيث تقوم بالتالي: إنشاء محميات طبيعية – إنشاء المرصد العربي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة – دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي – إقامة مشروعات لمعالجة المياه – إقامة محطات معالجة مياه الصرف – سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث – التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة – تحسين جودة التعليم والصحة.
⑧ حيث تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا.
– تمر بها طرق التجارة العالمية.
⑨ حيث تقوم بالتالي: إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية – إقامة محطات الرياح في مصر والمغرب – تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.
⑩ بدأت حرب ١٩٤٨م بين العرب وإسرائيل والتي انتهت بقيام دولة إسرائيل.
⑪ منها: عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب – تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل – تعيين الشباب في المناصب القيادية.
⑫ حيث أنفقت معظم مالها على نشر العلم في مسجد القرويين – كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
⑬ حيث تبلغ مساحة الأرجنتين حجم مساحة مصر وليبيا معًا.
⑭ حيث تعمل على: ترشيد استهلاك المياه والري بالرش والتنقيط.
– إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي.
– التوسع في الزراعة العضوية.

السؤال العاشر:

① - **مميزات مدينة نيوم بالسعودية:** مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة - تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.
- **مميزات العاصمة الإدارية الجديدة بمصر:** تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه - تعتمد على الطاقة النظيفة - تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.

② - **أهداف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة:**
- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام - تنويع مصادر الدخل - تشجيع الإنتاج المحلي - توفير فرص عمل للشباب.
- **أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة:** تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات - رفع مستوى المعيشة - تحسين التعليم والرعاية الصحية.

③ - **الجهود السياسية:** المساهمة في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م - المساهمة في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة - عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥م لإنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة.
- **الجهود العسكرية:** شاركت مصر في أربعة حروب عسكرية ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي.

④ - **حقوق الشباب العربي:** حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية - توفير فرص العمل المناسبة - توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية - إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.
- **واجبات الشباب العربي:** الدفاع عن الوطن وحمايته - الحفاظ على الهوية القومية والدينية - المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

⑤ - **إنجازات العالم ابن الهيثم:** أسس علم البصريات، وألَّف كتاب المناظر - شرح كيفية إبصار العين للأشياء - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره - درس حركة النجوم والكواكب.
- **إنجازات العالم ابن النفيس:** شرح بدقة وظائف القلب والرئتين - توصل لتشريح دقيق للعين والدماغ - اكتشف الدورة الدموية الصغرى - له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

السؤال الحادي عشر:

① تضم أكبر سهول فيضية في قارة أمريكا الجنوبية، كما توجد بها أعلى المناطق الجبلية في القارة.

② الزيادة السكانية الكبيرة - الاعتماد على تصدير المواد الخام - ضعف البنية التحتية - ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجي - مشكلات التلوث البيئي - التغيرات المناخية والجفاف.

③ استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها - أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين - رفضت تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

④ يتميز شعب الأرجنتين بأن لديه شغفًا بالموسيقى والرقص (التانجو) ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.

⑤ أجب بنفسك.

⑥ يرتكز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج الغذائي وخاصة من المحاصيل الزراعية وتصدير اللحوم.

⑦ تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية - الحفاظ على البيئة والموارد دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

⑧ الجمع والفرز - المعالجة - التحويل - التصنيع.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب احتلت إسرائيل كلًا من الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا، وشبه جزيرة سيناء في مصر.

السؤال الثاني:

أ ① ابن الهيثم. ② أمريكا الجنوبية.

ب لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.

السؤال الثالث:

أ ① العلمي. ② المتوسط.

ب ① مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

② ذلك لتعدد إنجازاته في علم الطب ومنها: اكتشاف الدورة الدموية الصغرى، شرح بدقة وظائف القلب والرئتين، وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب وثيقة مفصلة تلخِّص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

السؤال الثاني:

أ ① شلالات إجوازو. ② الإمارات.

ب إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي، إقامة مشروعات لمعالجة المياه، تحسين جودة التعليم والصحة، سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة.

السؤال الثالث:

أ ① وعد بلفور. ② جامعة القرويين.

ب ① ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا، الزيادة السكانية الكبيرة، الاعتماد على تصدير المواد الخام، مشكلات التلوث، ضعف البنية التحتية، التغيرات المناخية.

② من خلال: ترشيد استهلاك المياه، الري بالرش والتنقيط، إنشاء محطات معالجة مياه الصرف، التوسع في الزراعة العضوية.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
② حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

السؤال الثاني:

أ ① الغذائي. ② رفع مستوى المعيشة.

ب لأنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا، كما تمر بها طرق التجارة العالمية.

السؤال الثالث:

أ ① مصر. ② فاطمة الفهرية.

ب ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة، الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة، ضعف التشريعات البيئية.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب حماية البيئة من التلوث، استدامة الموارد الطبيعية، ضمان حقوق الأجيال القادمة.

السؤال الثاني:

أ ① باريس. ② فلسطين ١٩٤٨م.

ب يمتلك سيرة ذاتية متميزة، أسهم في خدمة البشرية، يمكن أن نحتذي به في السلوك والأخلاق، أثَّر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية، له دور في بناء شخصيتك.

السؤال الثالث:

أ ① المغرب. ② البيئية.

ب ① لديه شغف بالموسيقى، والرقص (التانجو)، ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.
② الحفاظ على الموارد الطبيعية، تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري، توفير فرص عمل للشباب.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني (الكتاب المدرسي)

السؤال الأول:

① الصومال. ② الغذائية. ③ القطن.
④ المواد الخام. ⑤ التكامل الاقتصادي. ⑥ البطالة.
⑦ بيزنطية. ⑧ الموالي. ⑨ الاجتماعية.
⑩ أجب بنفسك. ⑪ آسيا. ⑫ مصر.
⑬ المغرب.

السؤال الثاني:

① أجب بنفسك. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ خطأ. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.

السؤال الثالث:

① الفقر والبطالة. ② الصحراوية.
③ التكامل الاقتصادي. ④ الحديد والصلب والأسمنت.
⑤ بغداد. ⑥ عمر بن الخطاب (ﷺ).
⑦ الإسلامية. ⑧ الأيوبية. ⑨ الرملة.
⑩ المرصد العربي. ⑪ أجب بنفسك.
⑫ الحرب العالمية الأولى.

السؤال الرابع:

① لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي.
② يسهل حركة التجارة بين الدول العربية ويربط بين الدول العربية بعضها ببعض ويقوي العلاقات الاقتصادية والاجتماعية ويدعم السياحة الداخلية والخارجية.
③ لوقوعهما على المرتفعات حيث تتوافر مياه الأمطار ويعتدل المناخ.
④ يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية - يحقق الاكتفاء الذاتي للدول العربية - يزيد الاستثمارات ويحسن مستوى المعيشة - يساعد على خفض البطالة والفقر.
⑤ بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
⑥ بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
⑦ سقطت بعد وفاة كافور الإخشيدي على يد الفاطميين.
⑧ بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية وانتشار الأمن والأمان وأخلاق التجار المسلمين وأمانتهم.
⑨ بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
⑩ لإنتاج الكهرباء النظيفة بدلًا من الوقود الأحفوري.
⑪ لتحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام وتوفير فرص عمل للشباب وتشجيع الإنتاج المحلي وتنويع مصادر الدخل.
⑫ لأنه عالم وفيلسوف وفيزيائي حيث أسس علم البصريات وألف كتاب المناظر وشرح كيفية إبصار العين للأشياء وكتب عن انعكاس الضوء وانكساره ودرس حركة النجوم والكواكب وطور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

السؤال الخامس:

① أصبحت صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي المصدر الرئيسي للدخل القومي للسعودية وأسست مدينتي الجبيل وينبع من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.
② أجب بنفسك.
③ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
④ أدى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية مثل مريم الأسطرلابي وشجر الدر وغيرهم.
⑤ إرسال الحملة الصليبية الثانية لاسترداد الرها.
⑥ نتج عنه تأسيس دولة لليهود بفلسطين.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى.

② مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقرًا للحكم.
③ هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
④ هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.
⑤ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي.
⑥ هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
⑦ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

السؤال الثامن، التاسع: أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① – **مناطق السهول الفيضية:** مثل وادي النيل ودجلة والفرات.
– **السهول الساحلية:** مثل سهول البحر الأحمر والمتوسط.
– **بعض المناطق المرتفعة:** في لبنان واليمن.
– **مناطق التعدين والصناعة:** مثل سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر.
② وسيلة أساسية في التجارة الحديثة حيث يوفر الوقت والجهد ويربط المنتج بالمستهلك مباشرة ويقلل الازدحام المروري والتلوث ويوفر المرونة في الدفع بوسائل متعددة.
③ أجب بنفسك.
④ تأسيس إمارات صليبية في المشرق ـ الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي – السيطرة على تجارة الشرق.
⑤، ⑥ أجب بنفسك.
⑦ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة – الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة – ضعف التشريعات البيئية.
⑧ أجب بنفسك.

إجابات نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

إجابة نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الأردن. ③ ينبع.

ب ① لدى مصر تعاون كبير مع عُمان في المجال الاقتصادي والثقافي، بالإضافة لعلاقات سياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.
② منها الموقع، والمواد الخام، ومصادر الطاقة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① – تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب.
– كانت توزّع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
② – تشييد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد.
– توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.
③ – إنشاء الدواوين ونظام الولاية.

السؤال الثالث:

أ ① فلسطين. ② عمان. ③ المناظر.

ب ① حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
② يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ – ٢٤ سنة.

السؤال الرابع:

أ ① التقليدية. ② الموارد الطبيعية.

ب ① كلاهما من أشكال فنون الحضارة الإسلامية.
② ليتخذها عاصمة لدولته.
③ تقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.

إجابة نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول:

أ ① جنوب شرق. ② صواب. ③ البن.

ب ① حيث أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية، وتعمل حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية.
② حيث:
– أسس علم البصريات.
– ألف كتاب «المناظر».
– شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
– كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
– درس حركة النجوم والكواكب.
– طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① – تصدير المواد الخام بدلًا من تصنيعها.
– ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
– نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.
– ضعف البنية التحتية في بعض الدول.
– عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.
② حلب ودمشق.
③ – مشكلات التلوث البيئي.
– التغيرات المناخية والجفاف.

السؤال الثالث:

أ ① الأسواق. ② الإنتاج التكنولوجي. ③ شرم الشيخ.

ب ① الإمام الشافعي أحد الأئمة الأربعة في علم الفقه.
② ساهمت التكنولوجيا بدور مهم في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي.

السؤال الرابع:

أ ① البيئي. ② فلسطين.

ب ① – ارتفاع معدل المواليد.
– انخفاض معدل الوفيات.
– الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج العربي.
② – نشر الإسلام بها.
– تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.
– تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
③ لحماية سواحل الدولة الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

إجابة نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② القاهرة. ③ التمور.

ب ① اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

② هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

② لتكون عاصمة لمصر.

③ للحفاظ على المياه وخصوبة التربة.

السؤال الثالث:

أ ① الدواوين. ② بريطانيا.

③ التنوع البيولوجي.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① ابن النفيس. ② السند.

ب ① تعد حديقة سنغافورة النباتية أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو.

② ضعف الاستثمارات العربية المشتركة أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.

③ تم تعيين بيبرس قائدًا للجيش قبل معركة عين جالوت لمواجهة المغول.

إجابة نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ① المغرب. ② خطأ. ③ عُمان.

ب ① حماية البيئة من التلوث واستدامة الموارد الطبيعية وضمان حقوق الأجيال القادمة.

② للحد من التغيرات المناخية.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

② مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

③ تبادل السلع بين الدول العربية.

السؤال الثالث:

أ ① المعالجة. ② فاطمة الفهرية. ③ مصر.

ب ① المساواة والعدالة بين الجميع - التكافل الاجتماعي - حرية الاعتقاد والتعبير.

② - الأرابيسك - الزخرفة.

السؤال الرابع:

أ ① السياسية. ② القاهرة.

ب ① تصبح الدول العربية قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

② أجب بنفسك.

③ حيث قطع رءوس رسل المغول وعلّقها بباب زويلة.

إجابة نموذج الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② السعودية.

③ شلالات صلالة.

ب ① وفق موسوعة «جينيس» أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

② تعد الزيادة السكانية الكبيرة أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية، وربط الدول العربية بعضها ببعض، وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية، ودعم السياحة الداخلية والخارجية.

② لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

③ - ضعف خلفاء الدولة العباسية.

- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.

- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

السؤال الثالث:

أ ① الإمارات. ② عمرو بن العاص.

③ سوريا.

ب ① أدى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية فظهرت العالمات مثل: مريم الأسطرلابي، ووصلت بعض النساء لتولي الحكم مثل: شجر الدر.

② هزيمة الحملة وأَسْرِ قائدها الملك الفرنسي لويس التاسع، وضعُف الوجود الصليبي في الشام.

السؤال الرابع:

أ ① ليبيا. ② النظيفة والذكاء الاصطناعي.

ب ① نسبة الوفَيَات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

② صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى.

③ مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

إجابة نموذج الامتحان السادس

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الصحراء الكبرى.

③ السلطان قابوس.

ب ① مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

② هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب ① بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع، وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

② -تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- خفض البطالة والفقر.
③ تعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

السؤال الثالث:

أ ① الأدوات المنزلية. ② البريطاني.
③ رفع مستوى المعيشة.

ب ① كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة حيث قُتل سلطانها عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور عليّ، فقام سيف الدين قطز بعزله بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول، وتولى قطز الحكم.
② اكتشف الدورة الدموية الصغرى - شرح بدقة وظائف القلب والرئتين - وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ - كتب في الفلسفة - له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

السؤال الرابع:

أ ① الصليبيين. ② الطولونية.

ب ① أدى إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات، ونقص الغذاء.
② أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها.
③ - استسلم حاكم الإسكندرية المقوقس.
- أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص (ﷺ) أول والٍ عليها.

إجابة نموذج الامتحان السابع

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الأردن. ③ مصر.

ب ① - صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي.
- الصناعات البتروكيميائية.
② طنجة - الإسكندرية.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.
② لدعم التكامل الاقتصادي.
③ لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

السؤال الثالث:

أ ① الرسول (ﷺ). ② شرم الشيخ.
③ تنويع مصادر الدخل.

ب ① يُعرف شعب عُمان بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام الضيف.
② أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي.

السؤال الرابع:

أ ① الاجتماعية. ② الفارابي.

ب ① هاجم أرناط قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم.
② إدارة شئون الدولة - حماية حدود الدولة - تحقيق العدل والمساواة بين سكانها - اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.

③ حيث تعتمد على الطاقة النظيفة - تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة - تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.

إجابة نموذج الامتحان الثامن

السؤال الأول:

أ ① العراق. ② صواب. ③ الهندي.

ب ① - أنفقت معظم مالها على نشر العلم في مسجد القرويين.
- كانت توزِّع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
② ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا/ الزيادة السكانية الكبيرة/ الاعتماد على تصدير المواد الخام/ مشكلات التلوث البيئي/ ضعف البنية التحتية/ التغيرات المناخية والجفاف.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① أخفت خبر وفاة زوجها الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة، عن القادة والجنود، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه، مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.
② ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة، ترجم الأوروبيون كُتب علماء المسلمين.
③ إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والإمارات والسعودية / إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب / تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

السؤال الثالث:

أ ① التاريخ. ② ضمان استدامة الموارد الطبيعية.
③ كافور الإخشيدي.

ب ① الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية / تشابه الإنتاج بين الدول العربية / الاعتماد على الاستيراد من الخارج / ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.
② خفض النفايات / زيادة كفاءة استغلال الموارد.

السؤال الرابع:

أ ① القطائع. ② آسيا.

ب ① بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.
② بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
③ توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.

إجابة نموذج الامتحان التاسع

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الشمس. ③ صواب.

ب ① انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية.
② الأسواق العربية المشتركة تساعد في تسهيل انتقال السلع وتنشيط التجارة وتسهم في تحقيق التكامل الاقتصادي.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب ① توفر الصناعة بالوطن العربي احتياجات السكان المختلفة من المنتجات / تساهم في تحسين مستوى المعيشة / توفر فرص عمل للشباب / وزيادة الدخل القومي.
② لتقوية التعاون بين الدول العربية.
③ بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان.

السؤال الثالث:

أ ① البترول. ② أسوان.
③ تخصيص مقاعد برلمانية للشباب.

ب ① صناعات ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية، مثل: صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.
② هي وثيقة مفصلة تلخِّص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

السؤال الرابع:

أ ① التحويل. ② الفلسطينية.

ب ① إجابة استرشادية: ستنفد الموارد وحرمان الأجيال القادمة منها.
② بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، والذي ضعفت الدولة بعد وفاته وعادت للخلافة العباسية مرة أخرى.
③ انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي / فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.

إجابة نموذج الامتحان العاشر

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② معدل الوفيات. ③ الفاطمية.

ب ① تعد معبرًا من معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا حيث حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة إسلامية عظيمة استفاد الأوروبيون منها.
② ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة / الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة / ضعف التشريعات البيئية.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① بسبب نقص مياه النيل وحدوث مجاعة في مصر.
② حيث المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.
③ لتنظيم شئون الدولة.

السؤال الثالث:

أ ① الإلكترونيات. ② ابن الهيثم.
③ تنويع مصادر الدخل.

ب ① الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج والصناعات البترولية.
② بقاء بيت المقدس في يد المسلمين / منح الصليبيين حرية الحج إليه.

السؤال الرابع:

أ ① شجر الدر. ② الاقتصادية.

ب ① تطوير القطارات السريعة - تطوير الموانئ البحرية - تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات - تسهيل عمليات التبادل التجاري.
② لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.
③ الزراعة والثروة الحيوانية - الصناعة - التجارة - الموارد الطبيعية.

إجابة نموذج الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② جبل علي. ③ النيل.

ب ① حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي، واتخذ جنودها الصليب شعارًا لها.
② عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① فكانت لا ترث وانتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق.
② شرح بدقة وظائف القلب والرئتين، واكتشف الدورة الدموية الصغرى، ووصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
③ تبذل جهودًا عسكرية وإنسانية وسياسية لخدمة القضية الفلسطينية.

السؤال الثالث:

أ ① الاجتماعية. ② الدفاع عن الوطن.
③ حرب فلسطين.

ب ① عن طريق ترشيد استهلاك المياه والري بالرش والتنقيط، وإنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي، والتوسع في الزراعة العضوية.
② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① مصر. ② الخام.

ب ① بسبب تقدم الرعاية الصحية.
② لمحاولة استرداد بيت المقدس.
③ لتعليم أبنائهم.

إجابة نموذج الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:

أ ① الأطلنطي. ② أبو ظبي. ③ صواب.

ب ① تشتهر عُمان بالصحاري الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء.
② ساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق، وتصدوا لخطر المغول.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① لتنظيم الصناعة في الولايات الإسلامية.
② لحفظ الكتب والاطلاع عليها.
③ لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

السؤال الثالث:

أ ① التأليف في الفقه. ② تعنت إسرائيل.
③ ضعف البنية التحتية.

ب ① التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.

② تعد صناعة الأسمنت من أسس بناء مشروعات البناء والتعمير والتوسع في العمران بالوطن العربي.

السؤال الرابع:

أ ① ابن الهيثم. ② العلاج.

ب ① هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.

② – **مقومات طبيعية:** الموارد الطبيعية المتنوعة، والموارد الزراعية، والموارد المعدنية، ومصادر الطاقة.

– **مقومات بشرية:** وحدة اللغة والثقافة والتاريخ، والكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

③ ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة.

إجابة نموذج الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

أ ① التعليم. ② مصر. ③ العرب.

ب ① أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة للحكم بدلًا من الشورى.

② زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① بسبب أخلاق التجار المسلمين.

② لحمايتها من الصليبيين.

③ لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

السؤال الثالث:

أ ① الظاهر بيبرس. ② عماد المستقبل.

③ البحث العلمي.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① بيت المقدس. ② القرويين.

ب ① لديه شغف بالموسيقى والرقص خاصة رقصة التانجو، ولديه حب كبيرة لكرة القدم.

② – تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية.

– تحقيق الاكتفاء الذاتي.

– زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.

– خفض البطالة والفقر.

③ أمر ببناء مدينة القاهرة، ونقل عاصمة الدولة الفاطمية إلى القاهرة، أمر ببناء الجامع الأزهر، ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.

إجابة نموذج الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② لبنان. ③ السعودية.

ب ① الاقتصاد الأخضر هو أحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.

② سمح عمرو بن العاص (ﷺ) للأقباط بممارسة شعائرهم الدينية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

② ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

③ لتخزين المياه اللازمة للزراعة.

السؤال الثالث:

أ ① ضعف البنية التحتية.

② أوروبا. ③ عُمان.

ب ① تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب، وأنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد.

② تأسيس إمارات صليبية في المشرق، والاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي، والسيطرة على تجارة الشرق.

السؤال الرابع:

أ ① المستدامة. ② الرها.

ب ① هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

② التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

③ مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرًا للحكم.

إجابة نموذج الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

أ ① الأسماك. ② خطأ. ③ للتجارة.

ب ① هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

② اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① تعتمد سنغافورة بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي.

② استمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م والقضاء على دولة المماليك.

③ ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

السؤال الثالث:

أ ① اليهودية. ② سيقل التلوث. ③ الوزير.

ب ① استخراج البترول ـ استخراج الغاز الطبيعي.

② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① البيئية. ② الهيثم.

ب ① بسبب ضعف الرعاية الصحية.

② لأنهما حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك.

③ لأنها اتخذت من الصليب شعارًا لها.

رقم الإيداع: ٢١٩٦٣ / ٢٠٢٥
الترقيم الدولي: ٩-٠٥١-٨٩٠-٩٧٧-٩٧٨